

МОДЕЛЬ ДЛЯ РЕГИОНОВ

Первый вице-премьер РФ Дмитрий Медведев считает, что необходимо создать единую систему нормативно-подушевого финансирования в рамках национального проекта "Образование". Об этом он заявил на встрече с членами Экспертного совета при Совете по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

"Нам нужно сегодня определить условия и базовые принципы нормативно-подушевого финансирования. Нельзя допустить ситуации, когда в рамках 20 регионов произойдет расхождение и у каждого будет своя "кривая" региональная модель финансирования результата труда и зарплаты учителей".

Комментируя выступления экспертов, Дмитрий Медведев также заметил, что национальный проект "Образование" большинство россиян оценивает как один из наиболее удачных. "Нам нужно подумать, какие можно создать дополнительные возможности для его реализации. Главная цель заключается не столько в модернизации образования, сколько в создании

новой образовательной модели. Конечная цель — создание даже нескольких моделей, прежде всего моделей финансово-экономической и правовой", — считает он.

Большое значение, по мнению первого вице-премьера, имеют проводимые в рамках национального проекта конкурсы, в ходе которых определяются инновационные школы, лучшие педагоги и талантливая молодежь. Медведев посетовал, что во многих регионах до сих пор ничего не знают о предложении президента использовать для обучения так называемый целевой капитал — капитал, который частный бизнес готов направить, в частности, для подготовки нужных ему специалистов.

КЛАССЫ ГОТОВЯТСЯ К РЕМОНТУ

По данным управления образования города Орла, в 2007 году городским бюджетом на проведение ремонтных работ в учреждениях образования предусмотрено 27235 тыс. рублей. Из них на капитальный ремонт будет потрачено 11718,75 тыс. рублей, на текущий — 14622,4 тыс. рублей. Проектные работы и экспертиза смет обойдутся в 893,85 тыс. рублей.



По утвержденному плану ремонт пройдет в 66 образовательных учреждениях. Штукатуров, маляров и плиточников ждут в 28 школах, 31 детском саду, 7 внешкольных учреждениях. Также будет продолжен капитальный ремонт двухэтажного здания школы № 22 и школы № 17.

Как пояснил начальник городского управления образования А.В. Шатохина, в соответствии с ФЗ № 94 от 21 июля 2005 г. все объекты, стоимость которых превышает 60

тыс. рублей, выставляются на конкурсы или котировку цен через управление муниципального заказа администрации г. Орла. Срок проведения конкурсов — 1 месяц, заявка подается на ремонт помещений учреждений в 2007 году на сумму 60 млн. руб. и ряда объектов, нуждающихся в ремонте, не вошел в план 2007 г. Однако управление образованием поручено подготовить проект постановления администрации города с предложениями о выделении дополнительных средств на ремонт.

Вместе с тем следует отметить, что управлением образования была подана заявка на ремонт подведомственных учреждений в 2007 году на сумму 60 млн. руб. и ряда объектов, нуждающихся в ремонте, не вошел в план 2007 г. Однако управление образованием поручено подготовить проект постановления администрации города с предложениями о выделении дополнительных средств на ремонт.

Так, например, рассматривается вопрос о проведении ремонта школы № 11, ремонта водопровода школы № 20, ремонта кровли детских садов № 35 и № 55, Дома творчества Заводского района, ремонта 7-й, 23-й, 30-й, 40-й школ, детского сада № 11, учебно-производственного комбината № 2 и других.

Все это с тем следует отметить, что управлением образования была подана заявка на ремонт помещений учреждений в 2007 году на сумму 60 млн. руб. и ряда объектов, нуждающихся в ремонте, не вошел в план 2007 г. Однако управление образованием поручено подготовить проект постановления администрации города с предложениями о выделении дополнительных средств на ремонт.

Ольга ПАШИНА.

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

В центре поселка Жилино, что во Мценском районе, возвышается здание средней школы. Все в ней привлекательно и ценно: внешняя эстетика и глубина содержания. Но самая главная ценность здесь — люди: около ста озорных, любознательных мальчиков и девочек, обучающихся в этой школе, и 17 педагогов, беззаветно преданных своей профессии.

Под руководством директора Татьяны Ивановны Ильиной — отличника образования, талантливого педагога, умелого организатора — Жилинская школа активно включилась в реализацию приоритетного национального проекта "Образование" и в числе 17 других школ области стала в 2006 году победителем президентского конкурса учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Успешные нововведения — результат кропотливой системной работы всего педагогического коллектива по созданию "Школы здоровья". Не случайно состояние

здоровья детей является одним из главных показателей качества школьного образования. А еще в Жилинской школе убеждены: благоприятный морально-психологический климат в коллективе, отношения сотрудничества и взаимоподдержки формируют здоровьесберегающую среду. Уважительное отношение руководителей к подчиненным, внимание к их проблемам, поощрение успехов только улучшают этот климат, определяют профессиональную позицию учителя, оказывают благотворное влияние на его отношение к детям. Здесь созданы все условия, необходимые для того, чтобы развить желание и умение каждого учителя работать творчески, с максимальной отдачей. Этому способствует эффективная система школьной методической работы, за организацию которой несет ответственность заместитель директора Е.А. Кирихина.

По данным мониторинга качества образования (ответственный — заместитель ди-

ректора В.А. Евтюхова), школа в течение ряда лет работает без второгодников, наблюдается положительная динамика состояния здоровья учащихся, уровня успешности обучения и воспитания. Дети очень любят свою школу, гордятся ею, принимают активное участие и занимают призовые места в смотрах, конкурсах, олимпиадах.

Большое значение администрация школы придает изучению, диагностике, оценке уровня развития личностных качеств и профессиональной деятельности учителей, использованию в работе современных образовательных технологий, в том числе компьютерных.

На базе Жилинской школы в течение учебного года проходит до 10 заседаний методобъединений учителей и семинаров руководителей образовательных учреждений. Тема одного из недавних — "Система работы по повышению качества образовательного процесса". В организации и проведении семинара проявилось всё мастер-

ство педагогов и руководителей школы: выбор актуальной темы, четко поставленная цель, оптимальный отбор теоретического материала, демонстрация практических приемов достижения качества образования в конкретной школе, вовлечение в работу участников семинара, лирические паузы — выступления детей. Все это было школой подлинного мастерства.

В своей работе коллектив представляет свою школу большим кораблем, который, минуя подводные рифы, устремляется к островам Здоровья, Любви и Знаний. В комфортабельных каютах его разместились дети и учителя, а на капитанском мостике — директор, опытный, мудрый капитан, и завучи — верные его помощники.

Счастливого плавания, школьный корабль!

В. БОЕВА.
Заведующая кабинетом управления областного института усовершенствования учителей.



НАСТАВНИК

В стенах школы каждому из нас прививается тяга к знаниям, формируются самосознание и ответственность. Благодаря мудрым и опытным педагогам их воспитанники духовно обогащаются, учатся воспринимать мир во его ярких красках, направлять свои силы на созидание и добрые дела.

Именно такой преподаватель встретился на жизненном пути ученики 10 "Б" класса лицея № 22 г. Орла. Галина Владимировна Шатохина — учитель от бога, преданный своему делу человек. Она грамотный специалист и прекрасный наставник. Вот уже год является классным руководителем у наших детей. Педагогический труд для нее не просто работа. Галина Владимировна всегда стремится заинтересовать ребят общим делом, при необходимости помочь им, вникает во

все, даже самые маленькие, проблемы.

Мы, уже взрослые люди, всю свою жизнь с теплотой и благодарностью вспоминаем своих учителей — внимательных и увлеченных энтузиастов, помогавших нам постигать знания и жизненную мудрость. Поэтому особенно приятно и радостно, что и у наших детей хорошие наставники, безраздельно отдающие себя любимому делу, посвятившие свою жизнь воспитанию образованных людей с широким кругозором, ак-

тивной гражданской позицией, стремящихся творить и совершенствоваться. Галина Владимировна Шатохина преподает историю и обществознание. Это требовательная и вместе с тем добрая и сердечная женщина. Она прекрасно преподает предмет, и после ее обучения дети легко поступают в вузы.

Ученики 10 "Б" класса лицея № 22 и их родители искренне благодарят Галину Владимировну за ее нелегкий труд, за понимание и заботу, профессионализм и, самое главное, чувство ответственности за своих учеников. Желаем, чтобы в глазах ваших учеников всегда светился огонь жажды знаний! Путь ваш профессиональный путь будет успешным и долгим!

Ученики 10 "Б" класса лицея № 22 и их родители.

ШКОЛЬНИК ЛЕТОМ ЗАРАБОТАЕТ МОНЕТУ

На территории области давно и плодотворно действует федеральная программа "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет". Это одно из важных направлений в работе службы занятости населения. За двенадцать лет ее участниками стали более 56 тысяч подростков.

Спектр временных оплачиваемых работ для подростков достаточно широк: ребята трудятся в ремонтно-строительных бригадах при школах, лицеях, колледжах, в экологических отрядах, приносят в порядок спортивные площадки, высаживают молодые деревца, рассаживают цветы в парках и скверах, благоустраивают воинские захоронения. В учебно-производственных комбинатах г. Орла, профлицах юноши и девушки занимаются слесарными, токарными и другими работами. Подростки оказывают ветеранам войны и труда, одиноким и престарелым людям помощь на дому. На летних каникулах ребята тоже смогут подработать. Во Мценском, Ливенском и других районах Орловщины ребята, как всегда, будут чистить родники, берега водоемов, трудиться на опытных участках станций юных натуралистов. В Павловской школе Залоговского района, как и в других сельских школах, — ухаживать за растениями, животными, птицей.

В летний период не только бюджетные организации, но и промышленные, строительные предприятия берут на работу несовершеннолетних ребят. Это Залоговский кирпичный завод, ДЭП-93 в Орловском районе и другие. В этом году акционерное общество "ОРЛЭКС" изъявило желание набрать бригаду из числа несовершеннолетних юношей и девушек. "Стройпромплекс" в Тросне подростки будут помогать при возведении здания районной больницы.

Летом в Орловской области на временные работы будет трудоустроено около трех с половиной тысяч подростков. На поддержку доходов несовершеннолетних ребят из средств федерального бюджета, не считая средств работодателей и местного бюджета, будет выделено 1,4 миллиона рублей.

Ольга СТУПАКОВА.

НАША СПРАВКА

Постановлением администрации города Орла от 27.03.2007 г. № 672 "О создании экологических отрядов по благоустройству города" определены порядок создания отрядов, механизм финансирования, сумма заработной платы и т. д. В целом на создание трудовых отрядов планируется направить 694 тыс. рублей, что позволит создать 1000 рабочих мест в период с 1 апреля по 31 октября. Возраст подростков, которые будут принимать участие в работах, от 14 лет и старше. Заработная плата подростка составит 550 рублей в месяц при условии отработки полного количества рабочих дней в текущем месяце при 12-, 18- или 20-часовой рабочей неделе в зависимости от возраста подростка. Кроме того, совместно с районными администрациями проведена работа по привлечению дополнительных денежных средств через районные службы занятости населения. Таким образом, за счет федеральных средств подростку будет произведена аналогичная доплата, и общая сумма заработанных денег составит 1100 рублей.

На сегодня в каждом районе такие отряды сформированы и приступили к работе. Решен вопрос по приобретению технического инвентаря (лопаты, грабли, метла, ведро и т. д.), а также спецодежды (сигнальные жилеты).

Также будут созданы трудовые отряды на платной основе при МОУ "МУК № 1", МОУ "МУК № 2" (ремонтно-строительные бригады), областном социально-реабилитационном центре (экологический отряд). Всего в этих отрядах в течение июня — августа отработают 220 человек. Заработная плата составит около 1000 рублей.

На муниципальных предприятиях города — МП "Совхоз "Коммунальник" и МП "Ритуально-обрядовые услуги" — также будет создано 50—70 рабочих мест для молодежи старше 18 лет. Оплата будет производиться за счет средств предприятий и служб занятости населения.

Совместно с районными службами занятости населения проведена организационная работа по созданию рабочих мест в летний период на предприятиях мелкорозничной торговли. Вся имеющаяся информация по временным вакансиям на предприятиях торговли (летние кафе, торговля прохладительными напитками, мороженым и т. п.) будет направляться в районные службы занятости, куда могут обращаться молодые граждане.

В летний период будут созданы рабочие места для студентов вузов и сузов (работа в комнатах школьника и клуба по месту жительства). Заработная плата также составит 1100 рублей (с учетом доплаты из федерального бюджета за счет средств службы занятости). Денежные средства запланированы в бюджете города. Всего планируется привлечь на данные работы около 40 человек.

О ЧЁМ РАССКАЖЕТ КАЛЕНДАРЬ?

ВОЗРОЖДЕНИЕ

"...К сожалению, очень редко мое поколение интересуется историей народных промыслов нашего края. Прошлое не должно теряться во времени, забываться. Все мы хотим путешествовать, узнавать новое, знакомиться со странами, их обычаями, традициями, памятниками культуры и бытом. Это как путешествие на машине времени, проникновение в глубь столетий. Но такое путешествие можно совершить и по своей Родине. ...Крохотной кажется Орловская область в сравнении с целой Россией, но неповторимы наши традиции, местные песни, народное творчество..."

Это отрывок из исследовательской работы "Туристический маршрут: народные промыслы Орловщины" учащейся 9-го класса орловской школы № 11 имени Г.М. Пасецкого Юлии Журавлевой. Она вошла в число победителей IV городского конкурса проектно-исследовательских и творческих работ учащихся в номинации "Исследовательские работы и информационные проекты".

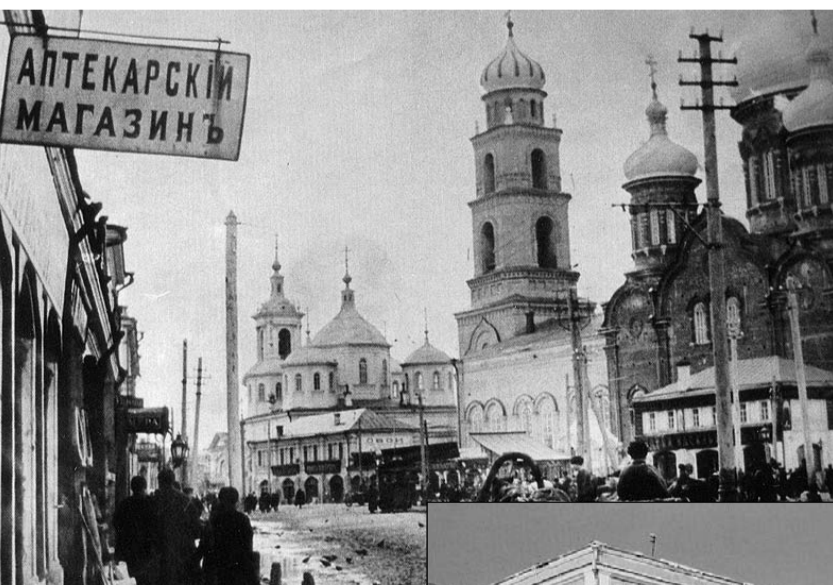
Конкурс проходил в два этапа. В первом (заочном) туре проводилась экспертная оценка 90 представленных работ учеников из 20 образовательных учреждений города, а во втором 46 школьников защищали проектно-исследовательские и творческие работы в номинациях: исследовательские, информационные, прикладные и социальные проекты, творческие работы (стихи, очерки, рассказы, эссе).

Давайте вместе, уважаемые читатели, познакомимся с некоторыми работами наших детей.

"Все нам нравится проводить время

в чистых скверах и прохаживаться по чистым улицам. Интересно, что бы произошло, если бы школьники не выходили на экологические субботники? Скорее всего, прилегающая к школе территория покрылась бы сплошным "ковром" из мусора, и прежде всего бумагой и пищевыми отходами", — пишет в своей работе под названием "Проблемы накопления твердых бытовых отходов на территории микрорайона школы № 6 г. Орла" финалистка конкурса Дмитрий Пономарев. В рамках своего исследования он провел социологический опрос, разработал рекомендацию, которые помогут улучшить санитарное состояние территории возле школы. Так, например, для этого необходимо установить дополнительные урны и контейнеры, своевременно вывозить мусор, а также повысить общую экологическую культуру жителей микрорайона школы № 6.

А это строчки из эссе "Моему городу 440 лет" семиклассницы лица



№ 1 им. М.В. Ломоносова Юлии Жилиной, в котором она постаралась по-новому, нетрадиционно взглянуть на классическую легенду об основании города-крепости Орла: "Много лет тому назад в одном селении жил-был человек, которого все звали Орлом. Он прославил свое честное имя хорошими и благородными поступками: никогда не отказывал людям, нуждавшимся в помощи, — кому словом, кому делом, — защищал слабых, помогал бедным и обездоленным... и ничего не требовал в награду. И люди решили отблагодарить Орла — построить город, в котором он был бы мудрым и справедливым правителем... В одну страшную ночь, когда город уже был взведен, напали на крепость враги. Защищая

жителей, погиб Орел... Но имя его навеки слилось с историей города Орла, в котором живут славы потомки легендарного человека..."
"Уста младенца истину глаголет". К сожалению, нынешние руководители города за время своего правления не сделали ничего из того, о чем написала в своей работе юная школьница. Они предпочитают разрушать. Действительно, это намного легче,

чем создавать что-то новое, сохранять и беречь старое...

Конкурс показал, насколько глубоко наши дети знают историю родного города, как она им интересна. Исследовательская работа семиклассницы лицея № 22 города Орла Евгении Литинской вполне может использоваться при проведении экскурсий, праздников города, подготовки тематических экспозиций. В своей работе она опиралась на архивные материалы, ее результатом стал "Календарь исторических дат города Орла". Вот, например, январь посвящен композитору Василию Сергеевичу Калининскому; февраль можно назвать месяцем двух мест — Маринского через Оку и Александровского через Орлик; март поведаёт о выдающемся русским ученом-гистологе Александре Ивановиче Бабухине; апрель расскажет о прославленном генерале Алексее Петровиче Ермолове...

Среди основных задач конкурса было развитие творческих способностей школьников и интереса к научному поиску, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие учеников. И сегодня, познакомившись с работами ребят, можно с полной уверенностью сказать, что все поставленные организаторами цели и задачи были реализованы, да и взрослых есть чему поучиться у наших школьников.

Дина ЯГУПОВА.