

**ЗАРУБЕЖНЫЕ
НОВОСТИ**

**Российские танки
поедут в Венесуэлу**

Венесуэла намерена продолжить закупки в России самолетов и средств ПВО и приступить к закупкам бронетанковой техники.
По итогам завершившегося в среду визита в Москву президента Венесуэлы Уго Чавеса достигнута договоренность о закупках средств ПВО, военно-транспортных самолетов и танков. Речь идет о переносных зенитно-ракетных комплексах (ПЗРК) «Игла», военно-транспортных самолетах типа Ил-76 и танках Т-90.
Напомним, что ранее у Венесуэлы под давлением США сорвался контракт со шведским концерном «Сааб» на закупку ПЗРК его производства.
В ближайшие десять лет объем военного технического сотрудничества России и Венесуэлы может составить до пяти миллиардов долларов США.

**Раскол накануне
торжества**

В столице Украины продолжаются скандалы, связанные с празднованием 1020-летия крещения Руси.
Вокруг торжеств, связанных с 1020-летием крещения Руси, разгораются новые споры. Поводом для очередного скандала стал негласный запрет украинских властей на размещение на улицах Киева плакатов с изображением главы Русской православной церкви Алексия II, обязательный для исполнения под угрозой лишения лицензии. Вместо Алексия II на улицах Киева появились изображения Вселенского Патриарха Варфоломея I и президента страны Виктора Ющенко.
При этом по церковным правилам Вселенский Патриарх может посетить Украину только по приглашению главы поместной Русской церкви Алексия II, поэтому формально константинопольский патриарх прибывает в Киев, так как его туда пригласил Патриарх Московский и всея Руси.
«Запланированный ранее праздничный концерт может помешать празднику», — под таким предлогом местные власти пытались отменить или перенести музыкальный концерт, посвященный 1020-летию крещения Руси, с участием российской группы «ДДТ», украинских коллективов «Братья Карамазовы» и S.K.Y.P.E., а также белорусских музыкантов и сопровождающих их священников РПЦ.

Латвийские власти проиграла суд
Страсбургский суд удовлетворил иск бывшего советского партизана Василия Кононова, обвиняющего латвийские власти в незаконном вынесении ему обвинительного приговора в 2000 году, и взыскал с латвийских властей 30 тысяч евро.
Четырью голосами против трех суд постановил, что была нарушена статья 7 Конвенции («О защите прав человека и основных свобод»):
Кроме того, судьи решили взыскать с латвийских властей 30 тысяч евро в качестве возмещения морального ущерба.
Палата суда единогласно отклонила остальные требования Кононова. Как говорится в документе, бывший партизан требовал от Латвии 687 тысяч евро за моральный ущерб, причиненный судебной процедурой, три миллиона евро — за страдания, которые он перенес за время предварительного заключения», 500 тысяч евро — за то, что он не смог присутствовать на похоронах сына и двух братьев, поскольку находился в заключении.

Китай снова трясёт

Один человек погиб, 17 получили ранения в результате трех землетрясений, произошедших в четверг в китайской провинции Сычуань.
Как сообщает китайское телевидение, полностью или частично разрушено около 1,2 тысячи домов. Погибла женщина — у нее из-за паники случился инсульт. В районе Чаотьян пятеро жителей, оказавшихся под завалами, получили тяжелые ранения. В рядах местных властей провели эвакуацию населения.

**Перестрелка
в Аризоне**

Три человека получили огнестрельные ранения в колледже метестика Саут-Маунтин в американском штате Аризона. Как сообщила полиция, огонь открыл человек, личность которого не установлена. Он стрелял целительно и скрылся места преступления.
Ранения получили мужчина 25 лет, женщина 22 лет и 17-летний подросток. Мужчина и женщина госпитализированы и находятся в критическом состоянии. Состояние подростка стабильное.
Согласно последним сведениям, в трех километрах от колледжа позже был арестован человек по подобию в причастности к стрельбе. Личность задержанного устанавливается.

По сообщениям информантов.

От двух до семи

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

В работе «круглого стола» приняли участие представители управления образования, института усовершенствования учителей, специалисты муниципальных отделов образования, руководители дошкольных образовательных учреждений, преподаватели ОГУ и Мезенского педагогического колледжа.

Обсуждение актуальной темы состоялось в центре развития ребенка № 35 города Орла. И это не случайно: в 2008 году центр выиграл грант губернатора Орловской области как лучшее инновационное дошкольное образовательное учреждение.

Открыла и провела «круглый стол» заместитель начальника управления образования и муниципальной политики Г.А. Казначеева:

— Сегодняшняя система дошкольного образования в Орловской области представляет собой сеть учреждений, реализующих программу дошкольного образования. У нас около 200 детских садов и центров развития ребенка. Наряду с ними функционирует несколько видов групп кратковременного пребывания. Большой популярностью пользуются группы адаптации, группы развития, группы будущего первоклассника.

Чтобы обеспечить большую доступность дошкольного образования, в 2007 году была введена новая форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, — компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Особое внимание в нашей области уделяется и вопросам повышения престижа дошкольного образования, самих учреждений, профессии воспитателя. Грантом губернатора поддерживаются как дошкольные учреждения, так и педагоги, работающие с дошкольниками. Нужно сказать, что подобного опыта в стране не так много. Система дошкольного образования Орловской области неоднократно рассматривалась на федеральном уровне: в Министерстве образования, в Госдуме — и получала хорошие отзывы. Но, как любая развивающаяся структура, она имеет много нерешенных проблем. В третьем квартале 2008 года департаментом социальной политики запланирована коллегия по вопросам дошкольного образования в регионе. Поэтому сегодня хотелось бы вместе с вами, практиками, обсудить наиболее острые проблемы и возможные пути их решения.

Директор ООИУ Г.А. Лабейкина:

— На мой взгляд, особенно серьезно о дошкольном воспитании в нашей стране заговорили именно сейчас, когда решается демографическая ситуация, когда растет рождаемость и перед родителями встает вопрос, смогу ли они отдать своего ребенка в детский сад... Что касается проблем, то в системе дошкольного образования их немало. Со многими мы столкнулись, когда в силу вступил закон о разграничении полномочий и дошкольные учреждения перешли под эгиду муниципальных органов власти.

Но сегодня я хотела бы остановиться на одном из основных аспектов — содержании дошкольного образования. Вы помните, как в погоне за инновациями у нас стали появляться инновационные детские сады — мини-гимназии, которые фактически взяли на себя функции начальной школы. Разумеется, таких перекосов быть не должно. Дошкольное образование — это совершенно иное образовательное пространство, и вариативные дошкольные учреждения — это, прежде всего, учреждения, в которых родители могли бы получать различную консультативную помощь, заниматься вместе со своими детьми, оставлять их с воспитателями на короткое время. К сожалению, большинство наших детских садов с устоявшимся имиджем государственного учреждения к такому пока не готовы, и в этом направлении еще предстоит серьезная работа. Не может не беспокоить и отсутствие государственного контроля качества образования, которое дается в детских садах. Однако эта задача стоит перед министерством, и хочется надеяться, что она обязательно будет решена.

Другой немаловажный вопрос — социальный статус работника дошкольного учреждения. Как известно, это звено обошло национальный проект «Образование». Воспитатели не получают никаких надбавок, которые дают педагогам за классное руко-



водство, детские сады — президентских грантов. Но эти проблемы на слуху, они обсуждаются, и, возможно, тоже будут решены положительно.

С докладом о состоянии и перспективах развития системы дошкольного образования выступила **заведующая кабинетом вариативного дошкольного образования ООИУ И.А. Патронова**. Она рассказала о том, что сложившаяся на Орловщине структура дошкольных образовательных учреждений позволяет удовлетворять запросы разных категорий родителей. Если для городских жителей наиболее привлекательным остается традиционный детский сад, то на селе предпочтительными оказываются другие формы дошкольного образования — группы, открытые при школах, центрах детского творчества. За последние годы широко распространение получили начальные школы-детские сады. Такая форма очень удобна для работающих родителей: младшие школьники остаются под присмотром целый день.

— В настоящий момент дошкольные учреждения в области посещают более 25 тысяч малышей и девочек, — говорит Ирина Александровна. — Только за последний год количество воспитанников различных форм дошкольного образования выросло на тысячу. Это произошло в силу того, что в некоторых городах и районах области были восстановлены закрытые ранее группы, появились новые формы подготовки детей к школе. Важно отметить, что по сравнению с прошлым годом охват детей услугами дошкольных образовательных учреждений увеличился на 8% и составил в среднем 53—54%. Однако стоит отметить, что от средних показателей по России мы пока отстаем (61%). Дело в том, что в области практически не предоставляются услуги детям раннего возраста. В основной своей массе малыши от рождения до трех лет находятся дома. Не выполняется законодательная норма об обеспечении доступности дошкольного образования. Ведь в соответствии с типовым положением дошкольные образовательные учреждения должны предоставлять услуги детям с двух месяцев. В уставах же дошкольных учреждений Орловской области обозначен возраст от полутора лет. Кроме того, еще совсем недавно из-за спада рождаемости детские сады массово закрывались. Особенно эта проблема коснулась сельской местности. Так, сегодня в Покровском районе охват детей услугами образовательных дошкольных учреждений снизился до 20%. Среди причин непопущения детьми дошкольных образовательных учреждений — территориальная недоступность, недостаточное количество мест, безработица.

Негативно сказывается на качестве дошкольного образования наметившаяся тенденция переуплотнения групп. В среднем по области этот показатель составляет 96%. Но, например, сегодня в Орле детские образовательные учреждения переуплотнены практически на 130%. О каком качестве образовательных услуг и соблюдении медицинских

требований можно говорить, когда в группе находится 30—35 человек!

Решением проблемы может стать перепрофилирование помещений в детских садах, которые в настоящий момент задействованы под дополнительные кружки и студии. Но с учетом ожидаемого демографического подъема эти меры не разрешат

подспорьем руководителям должны стать обучающие семинары, консультации, организованные в районных, городских отделах образования, с привлечением специалистов различных областей знаний.

Интересен опыт создания в ряде регионов (Липецкая, Нижегородская, Московская области) советов руководителей дошколь-

учителя начальных классов. Но для работы с малышами нужны особые знания. Было бы неплохо обратиться к забытому опыту организации годичных педагогических курсов при школах и медицинских училищах. Тогда эта система помогла бы обеспечить Орловскую область неплохими кадрами.

Декан факультета педагогики и психологии ОГУ Н.В. Рыжкова:

— В отличие от Нины Степановны у меня несколько другой взгляд на проблему раннего возраста. Пособия, которые получают мамы по уходу за ребенком до полутора лет, гораздо больше заработной платы воспитателя в детском саду. Маловероятно, что придется возрождать специализированные группы раннего возраста в полном объеме. В крупных центрах такие группы есть, и они удовлетворяют потребности родителей. Что касается кадров. Сегодня университет не готовит воспитателей — очень большие проблемы с набором. На организатора-методиста (эта квалификация присваивается тем, кто идет работать в детский сад) поступает от трех до шести заявлений. Мы вынуждены добирать группы. Выпускаем абитуриентов, что это очень хорошая профессия. Но ребята, которые не были изначально ориентированы, идти в детские сады не спешат. Еще очень важный момент: мы ведем набор на целевую подготовку. Но направления на наши дошкольные специальности учреждения образования дают не очень охотно. Недавно мы провели экспе-

диционные группы раннего возраста в полном объеме. И это, пожалуй, самая большая проблема, которую мы наблюдаем сегодня.

Хотелось бы обратить внимание на аттестацию педагогических кадров дошкольного образования. Эту процедуру педагоги проходят неохотно. В результате высшую квалификационную категорию имеют только 7% от общего числа специалистов, первую — 26%, вторую — 29%. Это достаточно низкие показатели. Безусловно, профессиональный уровень необходимо повышать. Этим занимается институт усовершенствования учителей. Ежегодно повышают квалификацию 600 педагогов, работающих в учреждениях для детей дошкольного возраста. Особая строка — повышение профессиональной компетентности руководителей дошкольных образовательных учреждений. Да, раз в пять лет они проходят переквалификацию, но этого недостаточно — слишком быстро меняются сама образовательная система и предъявляемые к ней требования. Хорошим

решением было бы введение в дошкольные учреждения специалистов по правовым, экономическим вопросам. Аналогом подобного совета можно считать координационный совет по организации работы начальных школ — детских садов в Орле.

Продумать систему переподготовки педагогических кадров, которые приходят работать во вновь открытые группы раннего возраста, предложила **заведующая кабинетом дошкольного образования ООИУ Н.С. Антипова:**

— Все вы помните времена, когда государство дало возможность самим мамам ухаживать за малышами, назначив достойное содержание — пособие по уходу за ребенком. Эта идея была горячо поддержана. Ясли и группы раннего возраста стали закрываться. Что мы наблюдаем сегодня: мамы больше не засаживаются в декретном отпуске, стараются как можно раньше пристроить малышей в детские сады, приток детей раннего возраста растет, а учреждения к этому зачастую оказываются просто не готовы. На селе ситуация еще сложнее. Детских садов почти нет. В группах, открытых при школах, с детьми, в том числе и раннего возраста, занимаются

не знают, сколько детей должно пойти в первый класс).

Последний в программе «круглого стола» был рассмотрен вопрос о перспективах коррекционно-развивающего обучения в области. Слово взяла **заведующая кабинетом коррекционной педагогики ООИУ О.А. Куликова**. Своё выступление она начала с неутешительных цифр статистики: 74% новорожденных имеют проблемы со здоровьем. Самой распространенной патологией является речевая. В области работают 165 групп для детей с нарушениями речи. При этом обеспеченность учреждений логопедами оставляет желать лучшего. Немало районов, где на все детские сады приходится по одному специалисту.

Особая тема для разговора — материально-техническая база специализированных дошкольных образовательных учреждений. Главная проблема таких детских садов — устаревшее медицинское оборудование. Оно не обновляется десятилетиями, его не хватает. В заключение участники «круглого стола» приняли проект резолюции, который будет представлен на коллегии Орловской области, посвященной вопросам дошкольного образования.

Ольга ЧАНОВА.
Фото Вячеслава МИТРОХИНА.

