

ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЙТИ В ШКОЛУ — НЕ НАПАСТЬ, КАК БЫ В ШКОЛЕ НЕ ПРОПАСТЬ...



Что осталось от здания старой начальной школы...

Часть первая НАС НЕ ЖДАЛИ, А МЫ ПРИЕХАЛИ

Ситуация, прямо скажем, не стандартная. Сразу же после первых телефонных звонков из села мы сами позвонили в Гнилецкую школу, чтобы узнать подробности случившегося. Каково же было наше удивление, когда на другом конце провода директор, кстати, не называя своего имени, ледяным голосом ответила: «У нас все нормально!»

отказывалась рассказывать о случившемся, называть свои имя, должность? Или надеялась, что если она ничего не расскажет, то журналист так и уедет не солоно хлебавши? А если нет информации, то и



«Рекреация» (в наш первый приезд).

рассказывать не о чем? Или было что скрывать? Потом и учителя, и местные жители в один голос нам говорили, что если бы директор заранее, до того как мы переступили пороги школы, знала, что мы, в школу бы мы не попали...

Часть вторая ВМЕСТО УЧЕНИЯ — МУЧЕНИЯ

Не учла уважаемая Валентина Александровна, что мы не в то время живем, когда можно всех заставить молчать. Хотя признаюсь, что когда я вошла в школу (одна часть постройки 1966 года, вторая — 1949 года), создалось впечатление, что на дворе не 2006 год, а как минимум первые послевоенные годы.

Водопровода в школе нет, все удобства — на улице. Огромные трещины на потолках, покосившийся пол сомнительной крепости в узком коридоре, носящем гордое название — рекреация. Вторая часть здания со стороны двора фундаментом уже давно вросла в землю. Здесь маленькие оконца, потолок, до которого я

классов дети просто-напросто оставляют свое здоровье. А сам учебный процесс становится пыткой. Люди в основном занимаются подсобным хозяйством, кто-то ездит на заработки. Худо-бедно, но село живет. ...В то время, пока мы беседовали с учителями, заместителю главы администрации по социальным вопросам В.И. Миронову сообщили о нашем визите. И уже через 20 минут (примерно столько времени требуется на дорогу от Тросны до Гнильца) Владимир Иванович собственной персоной был в школе. Завидев знакомую машину, директор тут же оживилась и предложила перейти и поговорить в другой класс «поприличнее», но все же решено было беседовать в том, «что похуже».

Часть четвертая ВРЕМЯ ДИСКУССИЙ

Машина заместителя главы Миронова догнала нас уже возле администрации района. Владимир Иванович очень настаивал, чтобы я побеседовала с главой. Мы поднялись в приемную. Молчалим, в величественной позе, окинув взглядом с ног до головы, нас встретил, как потом выяснилось, глава района Виктор Иванович Быков.

— Будем стараться! — пообещал мне на прощание глава.

А мы, в свою очередь, пообещали, что проследим за тем, как будут развиваться события в Гнилецкой школе.

Часть пятая ЭПИЛОГ

Мы вновь приехали в Гнилец 18 сентября этого года. Произошедшие изменения приятно удивили. — Спасибо вам большое! — услышали мы от учителя, едва переступив порог помещения, где теперь располагается начальная школа. — И пусть после вашего весеннего приезда не вышел материал о нашей школе, мы чувствовали вашу поддержку, и уверены, без вас у нас бы ничего не получилось. После этого и глава района В.И. Быков, и его заместитель В.И. Миронов постоянно приезжали в село. Нашли дом, который раньше принадлежал местному хозяйству, выделили средства на ремонт, и теперь в нем располагается начальная школа.

здоровье школьники не теряли, будем стараться сохр а н и т ь школу, во-прос о ее закрытии не стоит, — бодро начал отчитываться глава. Но как можно в этой школе сохранить здоровье д е т е й ? Поднять потолки, увеличить площадь помещения, откуда «материализуются» спортивные, актовый залы? Где все-таки будут размещаться почта и касса? И на эти вопросы глава района не ответил. Зато бодро, повышая голос, говорил о том, что «в селе плохая демографическая ситуация, мало детей рождается, а стоит ли ради тех, кто есть, строить новую школу?» И прямо передо мной переписывался записками с замом Мироновым. Хотел узнать, о чем мы говорили в Гнильце? Так не ведут себя воспитанные



Вход в старую часть основного здания школы.

Фото Андрея САСУНА.

Часть третья «КАК ВЫ ЯХТУ НАЗОВЁТЕ, ТАК ОНА И ПОПЛЫВЁТ...»

— Образование сегодня находится в тяжелом состоянии, 15 лет в него не вкладывались деньги, — начал монотонным голосом свою беседу с учителями и журналистами Миронов. Было бы логично, если бы Владимир Иванович начал это рассказывать в другой аудитории, далекой от проблем образования, но тут! Кто может знать проблемы учительствования лучше, чем сами учителя?

Миронов с гордостью сказал, что после пожара школе помогли, в общей сложности было выделено 50(!) тысяч рублей. И тут же добавил, что «бюджет района не в состоянии вести капитальное строительство». Он начал обвинять директора, что, мол, она самавовольно (а значит, и во всем виновата) пустила в здание школы почту и кассу. «Помилуйте! — недоумевала директор. — Ведь вы у нас власть, без вашего ведома и разрешения это сделать невозможно!» Когда одна учительница попыталась покритиковать бездействие властей, железным голосом Миронов спросил: «Ваша фамилия?». Женщина ответила.

Миронов не слышал учителей, как и не слышал и не видел проблемы школы. Он был очень удивлен моему вопросу: «Чем местная власть в лице районной администрации собирается помочь конкретно Гнилецкой школе?». Молчанье. Учителя говорили о необходимости строительства в селе социально-культурно-административного центра, которые уже появились в некоторых селах нашей области (построены на условиях софинансирования) благодаря усилиям, вниманию со стороны местных властей к проблемам села, например, во Мценском районе, где в селе Анкиново 16 учеников. Можно привести и другой пример вниматель-

умирать), Миронов даже не заикнулся. Не ответил он и на вопрос, почему столько лет на проблемную Гнилецкую школу не обращали внимание? Почему даже в мыслях, планах не было строительства школы или небольшого социоцентра? Почему дети столько лет вынуждены заниматься в неформальных условиях?

Ответ напрашивался сам собой: нет денег. Это понятно. Но понятно и то, что если стоять на месте, никакого движения не будет. Общеизвестно: под лежачий камень и вода не течет. Очень неуверенно рассматривалась идея в дальнейшем использовать, например, для школы здание бывшего интерната в Гнильце, которое тоже требует капитальных затрат. «Нечего латать, когда не за что хвататься», — горько отреагировали на это учителя. После жаркой дискуссии Миронов сказал: «Будем говорить по поводу Гнилецкой школы!». «Уважаемый Владимир Иванович, а когда вы перейдете от слов к делу?» — вопрос так и повис в воздухе...

Мы уехали из села, так и не



Новое здание начальной школы.

услышав конкретных предложений, которые могли бы помочь решить проблемы больших и маленьких сел. Неужели, сработает принцип «как вы яхту назовете, так она и поплывет»? А ведь название у села далеко не победное, не оптимистичное, скорее, наоборот — Гнилец...

люди. Потом робко спросил, а «были ли мы в Воронежце». Не были, уважаемый Виктор Иванович, но обязательно приедем. Быков призывал меня к дискуссии. Но время дискуссий прошло, предвыборная кампания завершена. Пришло время принимать конкретные решения и действия.

Но в конце тоннеля под названием Гнилец, наконец-то, появился свет. И помогли его зажечь местные власти. Ведь могут, если захотят. Дина ЯГУПОВА.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК В КЕМБРИДЖЕ



Со следующего учебного года в одном из старейших британских университетов — Кембридже — начнут преподавать украинский язык. Кафедра славянских языков вводит такой курс впервые. Сейчас студенты изучают только русский и польский языки и литературу. Причем преподаватели отмечают, что интерес к изучению славянских языков в Великобритании растет.

МОБИЛЬНИК В ШКОЛЕ ЗАПРЕЩЕН



По решению земельного парламента Германии, ландтага, с начала нового учебного года учащимся баварских школ будет официально запрещено пользоваться мобильными телефонами на территории образовательных учреждений.

Согласно принятому пакету поправок к закону об образовании жестко наказываются санкции, которые могут применяться к ученикам, регулярно мешающим проведению занятий. Кроме того, в закон внесен пункт об обязательном изучении немецкого языка школьниками из семей мигрантов.

Проект принят голосами депутатов правящего консервативного христианско-социального союза, причем депутаты оппозиционной социал-демократической партии выступили против него. В то же время вопросы образования в Германии находятся в ведении субъектов федерации.

МГУ РАСТЕТ И РАЗВИВАЕТСЯ



Ректор Московского государственного университета им. Ломоносова Виктор Садовничий заявил, что к 2025 году в МГУ смогут обучаться до 100 тысяч студентов.

Он отметил, что старейший российский вуз в последнее время активно расширяется. Только за 12 месяцев была построена новая фундаментальная библиотека, в ближайšie четыре года планируется построить несколько новых учебных корпусов.



В таких «огромных» классах занимались дети.

— Прошу прощения, с кем я разговариваю? — спросила я. В ответ — молчание. — Как вас зовут? Женщина в страшном ужасе наотрез отказывалась называть свои имя и фамилию, отказывалась признавать, что именно она, как выяснилось чуть позже, и есть директор школы — Валентина Александровна Семеренко. Почему с таким упорством, раздражением в голосе она

дакцию. А когда из кабинета, узнав о том, что приехали журналисты из «Орловской правды», вышла учительница, директор начала метаться по коридору, что-то тихо ей говорила, потом пыталась применить дисциплинарное давление: мол, вы срываете урок, удалите из коридора и займите свое рабочее место! Но урока у учителя не было, и она не собиралась прятаться за дверью класса.

коридоре второй части здания свет включен не был, и там царил полумрак: десять — пятнадцать минут при таком освещении — и глаза начинают болеть. В классах горели тоже не все плафоны. Учительской больше нет — после пожара в ней разместили столовую. Парты для учеников начальных классов ставить некуда, как некуда вешать и новые доски. Маленькие дети вынуждены сидеть за большими партами, да и заниматься им негде: ждут, когда кабинет какой-нибудь освободится, учатся они во вторую смену...

Здесь влору был тревогу, просить о помощи, а не отмалчиваться. Между тем село Гнилец умирающим не назовешь. Здесь около 300 жителей. К селу есть хорошая дорога, проведен газ. Но нет самого главного — нормальной школы. В этих так называемых