

ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЙТИ В ШКОЛУ — НЕ НАПАСТЬ, КАК БЫ В ШКОЛЕ НЕ ПРОПАСТЬ...



Что осталось от здания старой начальной школы...

Часть первая НАС НЕ ЖДАЛИ, А МЫ ПРИЕХАЛИ

Ситуация, прямо скажем, не стандартная. Сразу же после первых телефонных звонков из села мы сами позвонили в Гнилецкую школу...

отказывалась рассказывать о случившемся, называть свои имя, должность? Или надеялась, что если она ничего не расскажет, то журналист так и уедет не солоно хлебавши? А если нет информации, то и

Часть вторая ВМЕСТО УЧЕНИЯ — МУЧЕНИЯ

Не учла уважаемая Валентина Александровна, что мы не в то время живем, когда можно всех заставить молчать. Хотя признаюсь, что когда я вошла в школу (одна часть постройки 1966 года, вторая — 1949 года), создалось впечатление, что на дворе не 2006 год, а как минимум первые послевоенные годы.

классов дети просто-напросто оставляют свое здоровье. А сам учебный процесс становится пыткой. Люди в основном занимаются подсобным хозяйством, кто-то ездит на заработки. Худо-бедно, но село живет.

но отношение местных властей к проблемам сельской школы. Кромской район. Аварийная Черкасская школа. Смогли же местные власти найти выход из ситуации, смогли же найти деньги на капитальный ремонт школы...

Часть четвертая ВРЕМЯ ДИСКУССИЙ

Машина заместителя главы Миронова догнала нас уже возле администрации района. Владимир Иванович очень настаивал, чтобы я побеседовала с главой. Мы поднялись в приемную. Молчалим, в величественной позе, окинув взглядом с ног до головы, нас встретил, как потом выяснилось, глава района Виктор Иванович Быков.

— Будем стараться! — пообещал мне на прощание глава.

А мы, в свою очередь, пообещали, что проследим за тем, как будут развиваться события в Гнилецкой школе.

Часть пятая ЭПИЛОГ

Мы вновь приехали в Гнилец 18 сентября этого года. Произошедшие изменения приятно удивили. — Спасибо вам большое! — услышали мы от учителя, едва переступив порог помещения, где теперь располагается начальная школа.



«Рекреация» (в наш первый приезд).



Вход в старую часть основного здания школы.

Фото Андрея САСУНА.

Часть третья «КАК ВЫ ЯХТУ НАЗОВЁТЕ, ТАК ОНА И ПОПЛЫВЁТ...»

— Образование сегодня находится в тяжелом состоянии, 15 лет в него не вкладывались деньги, — начал монотонным голосом свою беседу с учителями и журналистами Миронов.

Мионов с гордостью сказал, что после пожара школе помогли, в общей сложности было выделено 50(!) тысяч рублей. И тут же добавил, что «бюджет района не в состоянии вести капитальное строительство».

Мионов не слышал учителей, как и не слышал и не видел проблемы школы. Он был очень удивлен моему вопросу: «Чем местная власть в лице районной администрации собирается помочь конкретно Гнилецкой школе?».

Здесь влору был тревогу, просить о помощи, а не отмалчиваться. Между тем село Гнилец умирающим не назовешь. Здесь около 300 жителей. К селу есть хорошая дорога, проведен газ. Но нет самого главного — нормальной школы.

умирать), Мионов даже не заикнулся. Не ответил он и на вопрос, почему столько лет на проблемную Гнилецкую школу не обращали внимание? Почему даже в мыслях, планах не было строительства школы или небольшого социоцентра?

Ответ напрашивался сам собой: нет денег. Это понятно. Но понятно и то, что если стоять на месте, никакого движения не будет.

Очень неуверенно рассматривалась идея в дальнейшем использовать, например, для школы здание бывшего интерната в Гнильце, которое тоже требует капитальных затрат.

Мы уехали из села, так и не

зультат» спортивный, активный залы? Где все-таки будут размещаться почта и касса? И на эти вопросы глава района не ответил. Зато бодро, повышая голос, говорил о том, что «в селе плохая демографическая ситуация, мало детей рождается, а стоит ли ради тех, кто есть, строить новую школу?».



Новое здание начальной школы.

услышав конкретных предложений, которые могли бы помочь решить проблемы больших и маленьких сел. Неужели, сработает принцип «как вы яхту назовете, так она и поплывет»? А ведь название у села далеко не победное, не оптимистичное, скорее, наоборот — Гнилец...

выделить средства и на перекрытие старой части основного здания школы, его тоже отремонтировали, провели канализацию, холодную воду, обещают, что будет и горячая. Но как сказала одна из преподавателей: «Очень старое сделать новым никак нельзя...».

Нерешенные проблемы все еще остаются: по-прежнему нет спортивного и актового залов, а значит, где проводить полноценные занятия по физкультуре и веселье праздничные мероприятия. Школе нужны книги (много сгорело при пожаре), нет и лыж.

Но в конце тоннеля под названием Гнилец, наконец-то, появился свет. И помогли его зажечь местные власти. Ведь могут, если захотят. Дина ЯГУПОВА.

рассказывать не о чем? Или было что скрывать? Потом и учителя, и местные жители в один голос нам говорили, что если бы директор заранее, до того как мы переступили пороги школы, знала, что мы, в школу бы мы не попали...

— Школа сгорела ночью от короткого замыкания. После пожара на выделенные средства приобретены наглядные пособия, литература, холодильное оборудование, доски, парты. Школа полностью укомплектована кадрами...

Между тем Валентина Александровна в категорической форме заявила, что никто из родителей, а тем более учителей, не мог звонить и писать в редакцию. А когда из кабинета, узнав о том, что приехали журналисты из «Орловской правды», вышла учительница, директор начала метаться по коридору, что-то тихо ей говорила, потом пыталась применить дисциплинарное давление: мол, вы срываете урок, удалите из коридора и займите свое рабочее место! Но урока у учителя не было, и она не собиралась прятаться за дверью класса.



В таких «огромных» классах занимались дети.

— Прошу прощения, с кем я разговариваю? — спросила я. В ответ — молчание. — Как вас зовут? Женщина в страшном ужасе наотрез отказывалась называть свои имя и фамилию, отказывалась признавать, что именно она, как выяснилось чуть позже, и есть директор школы — Валентина Александровна Семеренко. Почему с таким упорством, раздражением в голосе она

при своем невысоком росте без труда достаю рукой, и здесь, кстати, в плохую погоду проводятся занятия по... физкультуре. Классы. Крохотные проходные помещения назвать классами просто язык не повернется. Здесь и разнервничаться-то негде. Помните описание комнаты, похожей на гроб, в которой жил герой романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Родион Раскольников? Нечто подобное представляют собой и классы. Помещений не хватает, слышимость такая, что, сидя в соседнем кабинете, ученики начальных классов могут без труда знать, чем занимаются старшесеклашки. Освещение в школе тоже оставляет желать лучшего. В крохотном



коридоре второй части здания свет включен не был, и там царил полумрак: десять — пятнадцать минут при таком освещении — и глаза начинают болеть. В классах горели тоже не все плафоны. Учительской больше нет — после пожара в ней разместили столовую. Парты для учеников начальных классов ставить некуда, как некуда вешать и новые доски. Маленькие дети вынуждены сидеть за большими партами, да и заниматься им негде: ждут, когда кабинет какой-нибудь освободится, учатся они во вторую смену...

Здесь влору был тревогу, просить о помощи, а не отмалчиваться. Между тем село Гнилец умирающим не назовешь. Здесь около 300 жителей. К селу есть хорошая дорога, проведен газ. Но нет самого главного — нормальной школы. В этих так называемых

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК В КЕМБРИДЖЕ



Со следующего учебного года в одном из старейших британских университетов — Кембридже — начнут преподавать украинский язык. Кафедра славянских языков вводит такой курс впервые. Сейчас студенты изучают только русский и польский языки и литературу. Причем преподаватели отмечают, что интерес к изучению славянских языков в Великобритании растет.

МОБИЛЬНИК В ШКОЛЕ ЗАПРЕЩЕН



По решению земельного парламента Германии, ландтага, с начала нового учебного года учащимся баварских школ будет официально запрещено пользоваться мобильными телефонами на территории образовательных учреждений.

Согласно принятому пакету поправок к закону об образовании ужесточаются санкции, которые могут применяться к ученикам, регулярно мешающим проведению занятий. Кроме того, в закон внесен пункт об обязательном изучении немецкого языка школьниками из семей мигрантов.

Проект принят голосами депутатов правящего консервативного христианско-социального союза, причем депутаты оппозиционной социал-демократической партии выступили против него. В то же время вопросы образования в Германии находятся в ведении субъектов федерации.

МГУ РАСТЕТ И РАЗВИВАЕТСЯ



Ректор Московского государственного университета им. Ломоносова Виктор Садовничий заявил, что к 2025 году в МГУ смогут обучаться до 100 тысяч студентов.

Он отметил, что старейший российский вуз в последнее время активно расширяется. Только за 12 месяцев была построена новая фундаментальная библиотека, в ближайšie четыре года планируется построить несколько новых учебных корпусов.