

Лицею — 80!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

4 ноября 1927 года было принято решение об открытии на базе реального училища по ул. Никитской, 12 в Орле (в городе в то время существовало всего 10 школ первой ступени и 10 детских домов) школы-девятилетки с педагогическим уклоном. В предвоенные годы она была преобразована в среднюю школу. Пережив оккупацию, школа возобновила свою работу в 1943 году как женская, а в 1954-м она уже школа совместного обучения и одновременно база для Орловского пединститута.

1 сентября 1981 года занятия у учеников четвёртой школы начались в новом здании по ул. Революции, 4. Через год благодаря творческому поиску новых форм и методов обучения школа становится базой для института усовершенствования учителей.

С 1996 года здесь ведётся профильное обучение по четырем главным направлениям: политехническое, гуманитарное, правовое, естественнонаучное. Начиная с восьмого класса учащиеся имеют возможность получить раннюю подготовку по выбранному направлению, с 10 класса — профильную. Приносит ли пользу профильное обучение? На этот вопрос без труда могут ответить бывшие ученики и сегодняшние студенты, которые не теряют связи с родной школой, отмечая, что изучение профильных предметов помогло им успешно сдавать экзамены и зачеты в вузах.

Любопытен и такой факт. Откройте любой классный журнал, и вы увидите, что сюда на занятия спешат ребята, проживающие во всех

четырёх районах нашего города плюс в Орловском. Дорога в школу занимает много времени, но родные пенаты они не поменяют никогда. У многих здесь учились папы, мамы и даже бабушки и дедушки.

Школа по праву может гордиться своими питомцами. В числе её выпускников — Герои Советского Союза В.А. Булычёв, Г.Б. Злотин. Кстати, из стен школы выходит немало военных, врачей, учителей. Выпускница 1996 года Анна Попова дважды становилась победителем Всероссийской олимпиады по русскому языку. Здесь вырос чемпион мира и Европы по русским шашкам Владимир Егоров. Сегодня Володя — студент-второкурсник мехмата МГУ.

«Три качества — обширные знания, привычка мыслить и благород-

Н.Г. Чернышевский. Эта формула и стала девизом педагогического коллектива школы, постоянно работающего над повышением методического и педагогического мастерства.

Все знают, как непросто сегодня даются знания, как перенасыщены учебные программы по предметам, каким необычайно сложным является язык современных учебников. Но все трудности преодолимы, если рядом добрый, мудрый педагог. И лицеем №4 есть кем гордиться. Это те, кого без натяжки можно назвать Учителем с большой буквы. Из 89 учителей 28 имеют первую квалификационную категорию, 31 — высшую, трое — обладатели



Учительница начальных классов школы №4 Ирина Алексеевна Тарасенко.

Фото Вячеслава МИТРОХИНА.



8-й класс школы №4, 1962 год.

ство чувств — необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле слова». Эту формулу образованности дал когда-то

звания «Заслуженный учитель РФ», 14 — отличники народного образования, четверо награждены знаком «Почетный работник общего обра-

зования РФ», президентский грант получили в 2006—2007 гг. Н.Я. Быканова и И.М. Чапкевич.

В лицее помнят и любят тех, кто всю жизнь посвятил работе с детьми, школе. Это ветераны педагогического труда Л.П. Скубак, Г.С. Абрамова, Л.В. Овсянникова, Н.Н. Момоток, З.И. Исаева, М.С. Сверлова, Л.В. Семенова, Л.Н. Анохина, А.Э. Ницца, Л.И. Рассторгуева.

Не секрет, что успех работы школы складывается из кропотливого труда учителей и администрации школы. И если у «школьного штурвала» стоят творческие, талантливые люди — это уже половина успеха. И такие люди в истории школы были. Долгое

время руководила школой В.К. Макова, потом — К.Д. Пантохина, Н.Н. Момоток и Л.В. Овсянникова.

Сегодня большой школьный дом возглавляет Г.В. Григорьянц. Она стала директором в трудные и неспокойные для всей страны 1990-е, когда было непонятно, как и на что должна выживать школа. И она с честью справилась с обязанностями руководителя большого коллектива. С ее приходом, несомненно, связаны крупные победы школы: в 1992 году лицей получает звание лауреата, в 1993-м — завоевывает диплом «Школа года» в рамках российского конкурса, проводимого газетой «Педагогический вестник», в 1996-м школа получает статус «Школа — комплекс обучения» и переходит на профильное обучение, в 2000-м — статус лицей. С 1995 года Галина Валентиновна трижды избиралась в областную Думу, позже — в Совет

народных депутатов. В течение 12 лет она совмещала работу в школе с выполнением депутатских функций.

«Не топтаться на месте, двигаться вперед, брать новые высоты!» — так можно выразить жизненное и профессиональное кредо директора Григорьянц.

Наша ближайшая задача — добиться хороших результатов на ЕГЭ. Средний балл должен быть не меньше 4,5. Думаю, нам это по силам, — говорит Галина Валентиновна. — А ещё мы планируем побороться за президентский грант в 1 миллион рублей. И настроен на победу у нас очень серьёзный.

Что ж, пожелаем удачи юбиляру. 6 ноября лицей № 4 приглашает на свой праздник всех, кому он дорог, чтобы вместе вспомнить славную историю школы, красивый жизненный путь многих и многих учителей и выпускников.

Ольга ЧАНОВА.

НОВОСТИ ЦФО

Липецкая область

НАЦПРОЕКТ В ДЕЙСТВИИ

За девять месяцев текущего года в Липецкой области сдано 313 тысяч квадратных метров жилья.

Сейчас по количеству сданного в эксплуатацию жилья среди областей Центрального федерального округа регион уступает только Белгородской области. По этому показателю Липецкая область входит в первую пятёрку в России. В текущем году на реализацию национального проекта «Доступное и комфортное жильё — гражданам России» в Липецкой области потрачено 277 миллионов рублей. Строительство в области по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11%. Основной объём построен индивидуальных застройщиками — более 200 тысяч квадратных метров. 1300 семей улучшили жилищные условия с помощью областных жилищных программ.

Белгородская область

ПЛАНС ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В Белгородском государственном университете начала работу школа-семинар, в рамках которой проводится конкурс инновационных объектов. В ходе их обследования молодые специалисты выскажут свое мнение о том, как внедрять в производство новые технологии в сотрудничестве с бизнес-сообществом.

В работе школы-семинара принимают участие молодые ученые, аспиранты и преподаватели из ряда регионов России. Его организаторы — Федеральное агентство по науке и инновациям и Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Ведущие российские учёные прочитают лекции по защите интеллектуальной собственности, проведут «круглые столы» и мастер-классы, тренинги и практические занятия по различным направлениям. К участию в конкурсе инновационных проектов допускаются молодые ученые — аспиранты и преподаватели — в возрасте до 35 лет. По результатам отбора научно-исследовательских работ университет заключит с авторами лучших работ договор о финансировании их научно-исследовательской работы.

Владимирская область

ПОЖАР НЕ ЗАМЕТИЛИ ИЗ-ЗА ТУМАНА

В деревне Рождествово сгорела одноступенчатая школа. Ни детей, ни педагогов в момент возгорания в здании не было, поэтому при пожаре никто не пострадал. Вначале загорелись мастерские для уроков труда. Затем огонь распространился на все здание. Школе уже 91 год, она была ветхой и давно требовала капитального ремонта.

Люди, живущие рядом со школой, долго не замечали, что она горит, из-за плотного тумана. Когда огонь все-таки обнаружили и вызвали пожарных, то было уже поздно — к этому времени школа успела выгореть почти полностью. Несмотря на то, что пожарные расчеты находились в 32 километрах от школы, им все-таки удалось спасти компьютерный класс и столовую. Учительская и кабинет директора сгорели. В школе учились 50 детей, и она была единственной в деревне. Теперь каждое утро ребятам придется проделывать путь в полтора километра в соседнюю школу.

По сообщениям информантов.

«Здравствуй, отец!»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Задает Зое Ивановне несколько наводящих вопросов и выяснив, что у полковника на руках есть «похоронки» на отца, в которых названы две деревни — Вязоватая и Фёдоровка, я понял почти сразу, почему погибшего не оказалось в списке павших советских воинов в братской могиле села Фёдоровка. Но мой предположение необходимо было проверить, изучив все документы.

Всё подробно объяснив москвичу, Зоя Ивановна отправила его ко мне. Наша беседа продлилась чуть больше трёх часов.

Полковник-связист в отставке Эдуард Михайлович Студенников оказался полноватый, невысокий, седым мужчиной в очках. С первой минуты знакомства он вызвал у меня доверие своей открытостью. Студенников со своим внуком Антоном специально приехал на Орловщину, чтобы найти могилу своего отца Михаила Васильевича. Много лет Эдуард Студенников искал в архивах подробности военного прошлого своего отца, но лишь спустя шестнадцать лет после ухода в отставку наконец решился на это путешествие.

В ходе беседы с полковником передо мной постепенно открывалась удивительная история, достойная описания в каком-нибудь военном романе. Эдуард Михайлович рассказал её со слов матери, деда и изучив документы.

Михаил Васильевич Студенников родился 14 ноября 1918 года в Орле. По окончании семилетки в родном городе он поступил в железнодорожное ФЗО в г. Лиски Воронежской области. После училища его направили на работу в Казахстан. В 1939 году Михаил Студенников стал курсантом Черниговского военно-инженерного училища. Перед самой войной молодого лейтенанта направили служить на границу с Румынией.

За несколько месяцев до войны, ещё будучи курсантом, Михаил попал на стажировку в Смоленск. Здесь он познакомился со студенткой медицинского Шуры Климовой. Но дружба двух молодых людей прервала война. Сразу после её объявления Александра Климова с двумя подругами добровольно ушла на фронт. И надо же такому случиться — будущая мать Эдуарда Студенникова попала в ту же часть, в которой сражался его будущий отец.

По-разному война влияет на людей, но у нормальных, честных она обостряет чувства. Молоденькая медсестра Шура Климова и такой же по возрасту лейтенант-связист стали встречаться — изредка, когда позволяли тяжёлые военные будни. Любовь побеждала всё!

В один из дней лета 1941 года в нашем тылу фашисты высадили десант.

На его уничтожение была отправлена группа лейтенанта Студенникова. В качестве медсестры в формирующийся отряд попала и Климова. Правда, никого лечить ей не пришлось — в коротком бою наши бойцы уничтожили переодетых в красноармейскую форму фашистских десантников. Медсестре пришлось взять в руки оружие, и девушка лично уничтожила одного из диверсантов, но сама была ранена. За мужество и героизм несколько бойцов группы лейтенанта Студенникова были награждены орденами Красной Звезды. В их числе были он сам и Александра Климова.

Раненую «сестричку» отправили в госпиталь в Тамбов. Здесь Шура и осталась служить после выздоровления.

После того боя Студенников участвовал и во многих других. Он попал в окружение, но сумел благополучно выйти из него с группой своих солдат. Благополучно — если не считать сильнейшего воспаления лёгких, которое угрожало его жизни. По счастливому стечению обстоятельств лейтенант попал в тот самый тамбовский госпиталь, где работала его Шура. Александра Климова к этому времени была на последних неделях беременности, и Михаилу постчасовилось вскоре увидеть родившегося сына. Эдуард Студенников появился на свет 7 марта 1942 года.

Родители его официально расписаны не были. Да и когда и где они могли это сделать в том страшном 1941-м? Но лейтенант-связист ни на минуту не сомневался в своей и Шуриной любви. Он дал сыну собственную фамилию и вручил медсестре перед отъездом на фронт офицерский аттестат. Документ давал ей право в случае его гибели получать продовольственный паек и пенсию.

Климову с сыном демобилизовали и отправили к её родителям в Сталинградскую область, а получивший капитанское звание и новую должность Михаил Студенников оказался в 25-м гвардейском стрелковом полку 6-й гвардейской стрелковой дивизии.

С весны 1942 года эта дивизия сражалась в составе Брянского фронта на территории Верховского и Покровского районов Орловской области. Полк, в который получил назначение капитан Студенников, вёл бои у деревни Вязоватое.

Расположенная на высоте, господствующая над окружающей местностью, деревня неоднократно была ареной ожесточённых схваток советских и немецких войск. В этих боях «местного значения» погибло немало наших воинов. Здесь нашёл свою смерть и капитан Студенников.

Вот что сообщил потом в письме

Александр Климовой его товарищ Радченко: «25 августа 1942 года были заняты передовые позиции противника у деревни Вязоватое. Группа офицеров шла по отбитой у фашистов траншее. Впереди шёл капитан Студенников, следом — инспектировавший полк генерал-майор, а замыкал группу я. Срабатала мина-ловушка, оставленная фашистами. Капитан Студенников погиб сразу, генерал-майору оторвало ногу, а я был ранен».

Эдуард Михайлович также показал мне документы — три разные по времени и адресатам «похоронки» и два ответа из Центрального

штаба Михаил Студенников и погиб 25 августа.

Деревня Вязоватое, у которой 25-й полк понёс большие потери, находится в Покровском районе, а деревня Фёдоровка, упоминаемая в похоронке, сейчас относится к территории Верховского. От верховской Фёдоровки до покровской села Фёдоровка — более тридцати километров. Сбило с толку Эдуарда Михайловича ещё и то, что рядом с покровской Фёдоровкой, в нескольких километрах, находится село Вязовое. Однако никакого отношения к боям 1942 года у Вязоватого этот населённый пункт не имеет.

После мы вместе с Эдуардом Михайловичем и его внуком Антоном на их стареньком «жигулёвке» отправились в Покровский районенкомат. Здесь нам показали книги учёта погибших по братским могилам Покровского района. Прежде всего мы начали смотреть список захоронения в селе Трудики. Именно в эту, вторую по величине, братскую могилу рваном когда-то переносили останки всех советских воинов, павших у деревни Вязоватой. В самом конце огромного перечня павших воинов нам удалось найти и капитана Михаила Студенникова.

А потом была поездка в Трудики — орловскую Хатынь, село, которое в годы войны почти полностью было уничтожено фашистами. На подступах к нему погибли десятки и сотни наших солдат.

На одной из вновь изготовленных гранитных плит мы и нашли фамилию Михаила Васильевича Студенникова. Из более чем семисот погибших и захороненных здесь бойцов капитан Студенников оказался самым старшим по званию.

Полковник-связист дотронулся до могильной плиты, и слёзы выступили на его глазах: «Ну здравствуй, отец! Вот я и нашёл тебя!»

Сын немного постоял у могилы и вернулся к машине. Эдуард Михайлович принес четвертинку водки и несколько кусочков чёрного хлеба. Мы втроём пригубили немного за упокой души капитана Студенникова. Ещё один стакан с водкой, накрытый куском хлеба, Эдуард Михайлович поставил напротив плиты с фамилией отца.

Мы долго и молча стояли, глядя в бесконечную череду фамилий погибших за Родину здесь, у орловского села Трудики. А сколько их лежит в земле у других городов, сел и деревень!

В седьмом часу вечера мы возвратились в Покровское. Москвичам ещё предстояло добираться до столицы, но полковник и его внук уезжали домой с чувством светлой печали — они теперь знают, где лежит их отец и прадед.

Знают — 65 лет спустя!

Александр ПОЛЫНКИН, с. Покровское.

ГЛАС НАРОДА

Довольны ли вы работой городского общественного транспорта?

Галина Ивановна СОМОВА:

— Автобусы 12-го маршрута ходят очень плохо, а ведь в районе Колхозной улицы это единственный общественный транспорт. По 2–3 часа сидишь на остановке и ждёшь автобус, а он может совсем не прийти. Мне даже жаль людей.

Владимир САВКИН:

— Я живу на Силикатном. Автобусы 26-го маршрута ходят очень плохо. Район машинобината расстраивается, а транспорта мало.

Лариса Евгеньевна ЕГОРОВА:

— Городские троллейбусы ходят редко. Днём еще куда ни шло, а с 9-ти вечера практически не ходят. Хотел бы, чтобы в Орле стабильно работал городской транспорт.

Галина Сергеевна АНТОНОВА:

— Нет, недовольна. Маршрутки носят одна за одной, а в них так много народу, а муниципальный транспорт почти не видно.

Валентина Федоровна ВАСИЛЬЕВА:

— Я больше езжу на маршрутках, просто очень редко стал ходить городской транспорт. Из всего имеющегося транспорта, по-моему, самый надежный и стабильный — это трамвай.

Светлана НАЗАРОВА:

— Город развивается, а городской транспорт заметно отстает. Не вовремя и редко ходит. Пустить бы новые большие автобусы, как в других городах. Вот было бы замечательно.

Елена Петровна КУЗИНА:

— Неудовольна. По часу стоишь на остановке. Не каждый пенсионер может на маршрутке ездить.

Людмила Константиновна ПЯТИКИНА:

— Неудовольна. Я живу на Веселой Слободе, 11-й автобус очень нерегулярно ходит, студентов в нашем районе много — не уедешь. В основном добираться на маршрутках. Нам необходим

троллейбус. Спрашивали у мэра: «Когда в нашем районе пустят троллейбус?». А он сказал: «Документация разрабатывается». Скорее бы обещание стало реальностью.

Валентина Ивановна СТЕПИНА:

— Я лично недовольна. Автобусов мало, одни маршрутки. А в них очень страшно, особенно с детьми. Они носятся как угорелые, того и гляди как бы не перевернулись.

Людмила Юрьевна ШЕЛИКОВА:

— В муниципальном транспорте не ездить, так как его долго ждать. Маршрутки быстрее и останавливаются, где попросишь. Хотел бы, чтобы в Орле стабильно работал городской транспорт.

Олег Сергеевич:

— Муниципальный транспорт ходит очень плохо. Я категорически против частного извоза и хотел бы, чтобы в Орле стабильно работал городской транспорт.

Елена Ивановна КОРОЛЕВА:

— Из-за такого количества маршруток городской транспорт едва заметен. А хозяева маршруток выбирают только выгодные для себя районы. К примеру, от магазина «Чайка» трудно уехать быстро в Советский район, а в часы пик так и вообще невозможно. А на остановке у музея Тургенева долго можно простоять, прежде чем попадешь в Железнодорожный район. Будет ли когда-нибудь порядок, чтобы каждый район был обеспечен одинаково хорошо транспортом?

Подготовили

Елена ДЫШЛЕНКО и Татьяна САФОНОВА.