

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЛОЩАДЬ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ И ВЕРИТЬ

ВОЗРОЖДЕНИЕ

Академия ФСО России. Небольшой кабинет — когда-то обычная вузовская аудитория, здесь и сейчас стоят парты, но как-то по-особому тихо и светло, со стен смотрят лики святых, горит лампада... Это молитвенная комната, где курсанты и офицеры академии могут помолиться, поставить свечи. Но в то же время это и методический кабинет для тех, кто решил стать студентом-заочником Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

История этого уникального учебного заведения восходит к началу XX века. План создания в Москве высшей богословской школы одобрил святейший патриарх Тихон, возглавлявший церковь в годы гонений. Но тогда задуманное так и не стало реальностью. Лишь в конце 1980-х удалось открыть духовные лектории.

Здесь учатся и вчерашние школьники, и священники, и люди, уже окончившие не один институт. Для тех, кто не имеет возможности приехать в Москву, созданы центры дистанционного обучения (ЦДО). Всего их 12. Один из них находится в Академии ФСО России.

— Заочное обучение в университете предложил нашим курсантам и офицерам полковник А.А. Козин — единственный в российской армии военнослужащий иерей, — рассказывает руководитель ЦДО подполковник В.А. Левин. — Первый набор прошёл осенью 2003 года. А уже в 2004 году помимо курсантов, офицеров и священнослужителей к нам стали понемногу приходить люди гражданские.

Сегодня в центре обучаются 78 человек. Все они — студенты богословского факультета. Как и все заочники, студенты пишут контрольные работы, сдают сессии. Что касается расписания занятий, то оно очень гибкое и составляется с учётом особенностей военной академии. Лекции и семинары обычно проводят по субботам и воскресеньям преподаватели университета, а экзаменационная пора почти никогда не заканчивается: сессии перетекают одна в другую.



У такого расписания есть свои преимущества: оно позволяет составить программу ускоренного обучения, а студентам за один учебный год осилить дисциплины двух курсов. Над такой программой сейчас и работают в центре. Делается это для того, чтобы курсанты, приобщившись к решению получить второе высшее образование, смогли окончить в один год и академию, и университет.

Обучение на заочном отделении, как и на очном, пятилетнее. Строгий контроль знаний. Нет никаких льгот и для тех, кто уже имеет за плечами высшее образование. Зачёты и экзамены сдаются на равных основаниях. Не в традиции вуза переносить оценки из одного диплома в другой, но это никого не пугает, ведь сюда приходят не за «корочками», а за знаниями и по зову сердца. Яркое тому подтверждение — итоги успеваемости: в зачетках не найти ни одной двойки, да и тройки здесь наперечёт.

Через два года у Андрея на руках будут два диплома государственного образца. На вопрос, кем видит себя курсант в будущем, получила ответ: «Офицером, но на всё воля Божья...»

До 1917 года духовное окормление военных в России осуществляла Русская православная церковь начиная с военных училищ, потом — непосредственно в войсках. К слову сказать, тогда только церковно-приходских школ в стране было около восьмидесяти тысяч. Но затем почти на сто лет священников в армии заменили комиссары, замполиты.

Сегодня в Вооружённых силах России служат две тысячи священнослужителей по договору, заключённому между церковью и командованием. Но армия — институт государственный, то есть светский, и ни один военный священник не получает зарплату. Однако в Госдуме обсуждается возможность введения священника в штат действующей армии как офицера с присвоением воинского звания. Он являлся бы первым духовным помощником командира по воспитанию. Никто не станет спорить с тем, что священник в армии необходим — одно его присутствие поднимает дух солдата.

В следующем году в центре дистанционного обучения Академии ФСО России состоится первый выпуск военных, которые при определённых обстоятельствах могут быть священниками. Похоже, что слова о возрождении института военного духовенства становятся действительностью.

Андрей мало чем отличается от своих ровесников: улыбочивый, общительный и уж точно не «ботаник». Но чтобы портрет получился сходство с нашим героем, стоит добавить пару-тройку характерных штрихов: армейская выправка, юношеский максимализм и открытый, не по возрасту мудрый взгляд.

Ольга ЧАНОВА.

НА ЗАМЕТКУ АБИТУРИЕНТАМ

Беспроцентные кредиты для студентов

В Государственной Думе РФ готовится законопроект о беспроцентных образовательных кредитах для экономической поддержки молодежи, желающей получить высшее образование.

Об этом сообщил спикер нижней палаты российского парламента Борис Грызлов на встрече со студентами в Сибирском государственном университете путей сообщения.

По его словам, согласно концепции этого документа ребята, поступающие в вузы на внебюджетные места, смогут получить специальные кредиты, которые позволят им оплатить обучение. Погашать эти кредиты по окончании вуза будут либо сами выпускники, либо предприятия, которые заинтересованы в том, чтобы тот или иной молодой специалист пришел на работу именно к ним.

Также Борис Грызлов сообщил студентам, что с 1 сентября планируется повысить стипендии с 600 до 900 рублей. По его словам, соответствующие средства в бюджете текущего года заложены, и сегодня есть все условия, чтобы ими воспользоваться.

Рособрнадзор утвердил шкалу пересчёта баллов ЕГЭ

Рособрнадзор установил шкалу перевода баллов в отметки при проведении ЕГЭ (единого государственного экзамена) по русскому языку в 2007 году.

На днях решение утвердил глава ведомства Виктор Болотов. В соответствии с подписанным им приказом шкала перевода баллов в отметки при проведении ЕГЭ по русскому языку в 2007 году выглядит так:

- 0 — 29 баллов — отметка «2»;
- 30 — 48 баллов — отметка «3»;
- 49 — 65 баллов — отметка «4»;
- 66 и более баллов — отметка «5».

Победители олимпиад льготно поступят в вузы

В настоящий момент разрабатывается список олимпиад, конференций, научных соревнований, победители которых смогут на льготных условиях поступать в вузы, сообщил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко.

«Думаю, наиболее значительные соревнования в этот список войдут, он будет значительно расширен», — сказал Фурсенко в ходе недавней встречи в Доме правительства первого вице-преьера Дмитрия Медведева с выпускниками школ этого года. При этом министр заметил, что нынешние талантливые выпускники и победители различных олимпиад пока будут поступать в вузы на тех основаниях, которые действуют в настоящий момент.

КУЛЬТУРНЫЙ МОСТ: ФРАНЦИЯ — РОССИЯ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Вот уже 15 лет длится сотрудничество французского региона Шампань-Арденн и Орловской области в сфере сельского хозяйства и медицины, культуры и образования. Это позволяет не только обмениваться и внедрять новые технологии, способствующие развитию экономики области, но и готовить профессиональные кадры в области языкового образования.

Мезенский педагогический колледж, где готовят будущих учителей иностранного, в том числе и французского, языка, вместе с представителями региона Шампань-Арденн вносит свой посильный вклад в сохранение и распространение французского языка в школах Орла и Орловской области. Культурно-языковой обмен между Мезенским педколледжем и французским лицеем имени Камиллы Клодель из г. Труа начался в 2002 году.

За этот период состоялись две поездки учащихся колледжа в г. Труа, и столько же раз мы принимали в своих стенах делегацию преподавателей и учащихся из Франции. Насыщенные программы, тёплый приём, доброжелательная атмосфера с одной и другой стороны способствовали тому, что сотрудничество переросло в дружбу. Французские учащиеся и преподаватели были поражены гостеприим-



ством и широтой загадочной русской души, нашими обычаями и традициями, которые они смогли увидеть, когда гостили в русских семьях. Побывав в Спасском-Луговинове, Орловском Полесье, они были очарованы красотой нашего края, большим количеством церквей, так не похожих на те, к которым они привыкли. Немалое удивление испытывали французы, открыв для себя многогранность талантов наших учащихся, их сверстников.

Для учащихся Мезенского педколледжа поездки во Францию явились мощным стимулом для изучения французского языка. Во время ответных визитов они смогли познакомиться с национальной культурой, повседневной жизнью французов, ведь все они жили во французских семьях. Погружение в языковую среду способствовало пониманию особенностей менталитета, привычек, традиций жителей этой красивой

шей страны. Удалось многое увидеть и узнать. Программа пребывания была прекрасно организована, включала в себя экскурсии по г. Труа с посещением музеев, образовательных учреждений, посещение Парижа, знакомство с его достопримечательностями. Одним из приятных моментов, свидетельствующих о связи двух культур — французской и русской, было посещение Дома-музея И.С. Тургенева в Буживале под Парижем.

Эти поездки стали возможны благодаря финансовой помощи и поддержке региона Шампань-Арденн, заинтересованного в сохранении и распространении французского языка в Орловской области.

В рамках дальнейшего сотрудничества Мезенского педколледжа и региона Шампань-Арденн французские представители предложили нам принять участие в других проектах, способствующих распространению и популяризации французского языка в Орле и области, а также русского языка во Франции.

От лица преподавателей французского языка Мезенского педколледжа и от учителей Орловщины нам хочется выразить надежду, что вовремя оказанная поддержка администрации области, усилия со стороны наших французских коллег помогут вернуть французскому языку в наших школах утраченные, к сожалению, позиции и он вновь обретёт былую популярность.

Т. СИЛБЕВА,
Е. БАРАНОВА.
Преподаватели французского языка
Мезенского педагогического колледжа.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

АЛЬМА-МАТЕР

За молодёжью прочно закрепилось символическое название «Поколение надежд». Поэтому столь важно её стремление ответить на вызов времени, взглянуть с современных позиций на окружающую действительность, содействовать позитивным переменам в области культуры региона.

«Я не знаю иного наслаждения, как познавать» — под таким девизом в Орловском государственном институте искусств и культуры состоялась межвузовская научно-практическая конференция «Культурное пространство региона и пути его формирования». Участники конференции обсудили проблемы подготовки специалистов высшей квалификации, развития и укрепления профес-

На библиотечно-информационном факультете работает секция музейного дела, отечественной истории, информационных технологий в социокультурной сфере, философии и социологии и др. Кроме того, студенты этого факультета подготовили программу «С любимыми не расставайтесь», организовали конкурс знатоков информатики и выставку фоторабот. Студенческим клубом «Живая старина» осуществлена очередная театрализованная реконструкция календарного праздника «Троица».

Кстати, этот клуб был создан с целью этнохудожественного образования и воспитания будущих режиссёров театрализованных представлений и праздников. Сегодня он играет важную роль в раз-



витии профессионально-творческого потенциала студентов, стимулирует их самостоятельность и инициати-

вов, фольклорных программ, святочных и масленичных игр и т. д. С его помощью студенты получают знания о народной художественной культуре, народных играх, песнях, танцах, других видах и жанрах художественного творчества.

Активное приобщение студентов к изучению мифологии, мировоззрения и верований народа существенно влияет на их будущую профессиональную деятельность, на обновление «режиссёрского языка», выразительных средств, приемов активизации массовой аудитории и др. Знакомство с лучшими народными традициями — важный источник историко-этнографических знаний об особенностях сельской жизни, о нравственных идеалах и этических нормах далёких предков.

По итогам межвузовской студенческой конференции планируется издание тезисов.

В. БЕЛОЗЁРОВА,
Доцент,
Е. МАЛАХОВА,
Студентка кафедры режиссуры
театрализованных
представлений ОГНИК.