

ЗОРКО ВИДЕТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

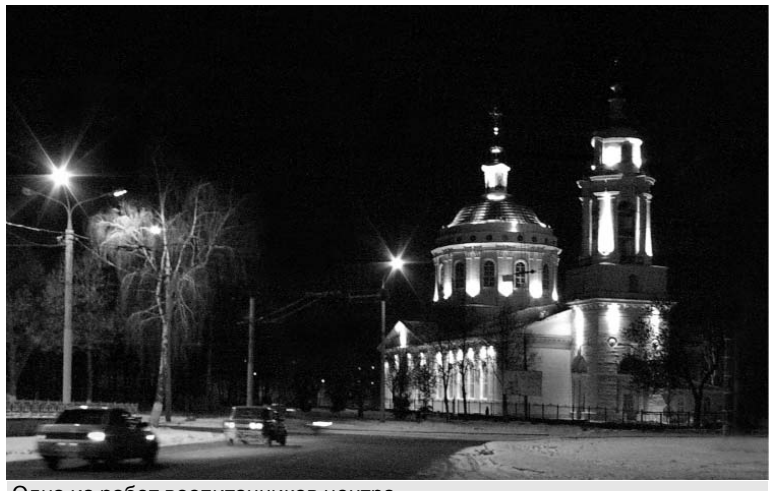
(Окончание. Начало на 1-й стр.)

История "Ракурса" началась в 1993 году. Сегодня в центре занимаются более 700 учащихся в возрасте... от 4 лет до 21 года! Не случайно здесь существуют различные образовательные уровни, ведь ре-

пример, Александр Лебедев. Они приходят к любимому педагогу (среди них — Н.В. Маслов, Е.Д. Фирсова, М.Л. Сапронова, А.С. Сучков) со своими горестями и радостями. Многие связывают свою жизнь с фототворчеством. ...Капля росинки, за-

выставках удивленные зрители произносили: "Надо же, как он это подметил! Смел донести до нас эту красоту! Другой прошел бы мимо и никогда в эту сторону не посмотрел, а тут в одном снимке и настроение, и поразмышлять есть над чем..."

Это не пустые слова. Воспитанники центра постоянно участвуют в различных выставках — областных, региональных, всероссийских и даже в международных салонах. Одна из последних побед — на международном фестивале во Владимире "За мир и взаимопонимание". Воспитанница



Одна из работ воспитанников центра.

бята приходят заниматься в разном возрасте. Нет здесь и случайных детей. Среди тех, кто пришел однажды, немало ребят, которые, увлекшись фотографией, остаются здесь навсегда. Они не только успешно проходят курсы обучения, поступают в вузы по профильным специальностям, но и возвращаются в "Ракурс" в качестве преподавателей, как, на-

пример, Александра Лебедева (21 год) стала победительницей в номинации "Наследие предков". Городское управление образования старается всячески поддерживать талантливых детей. Для центра закупается необходимая ортехника, финансируются поездки. Не так давно куратором городских центров дополнительного образования в город-

ских управлениях образования стал Г.П. Вервенок. Большой опыт его работы в системе высшего образования позволил привлечь студентов и аспирантов вузов к активному сотрудничеству с центрами дополнительного образо-



Первая награда — самая дорогая.

вания. А потому, несмотря на то, что учебный год подошел к концу, в "Ракурсе" активная творческая деятельность продолжается. Его воспитанники, педагоги готовятся к новым конкурсам, новым победам.

Дина ЯГУПОВА.



«СЕРДЦЕ ОТДАЮ

"Не место красит человека, а человек место" — эти известные слова как нельзя лучше отражают жизненную позицию директора Овсянниковской средней общеобразовательной школы Орловского района Раисы Петровны Базановой.

ДЕТЯМ!

Да и как можно сказать по-другому, когда здание школы, где ей 14 лет назад предстояло работать, медленно, но верно разрушалось, требовало капитального ремонта, а денег на это не было? Когда школа отапливалась при помощи старенькой котельной, работавшей на дровах и угле, а о газе здесь даже не помышляли. Не было ни телефона, ни колодца поблизости. Полы прогнили, панели стен представляли собой нечто темное-зеленое и грязно-серое. В этом здании было тягостно находиться, не то чтобы учиться. Пришкольная территория была в плачевном состоянии... Трудности, которые встали перед Раисой Петровной в тот момент, можно перечислять и перечислять, но важно другое: женщина не испугалась предстоящей долгой и кропотливой работы. Засучив рукава, она принялась за дело. Первопроходцем быть всегда тяжело, а женской-первопроходцем — вдвойне. Но Базановой очень хотелось сделать свой второй дом уютным, красивым, комфортным. Этим желанием директор заразила не только своих педагогов, но и родителей учеников, которые чем могли помогали в ремонте школы.

Своей жизнью (41 год в сфере) Р. П. Базанова посвятила учительствованию и никогда не жалела об этом. Школа стала для нее вторым домом. А через некоторое время пришло осознание, что это и есть ее маленькое счастье — быть нужной детям. "Школа для меня — это не просто часть жизни, это и есть моя жизнь!" — говорит Раиса Петровна.

Ученики школы Базановой показывают высокий уровень знаний на олимпиадах, поступая в вузы: школа признана одной из лучших по организации учебно-воспитательного процесса, а в 2001 году неполная Овсянниковская школа получила статус средней... Это лишь короткое и далеко не полное перечисление того, чего смогла добиться Базанова, работая директором.

вознаграждены: прошло немного времени, и заблестели новой краской кабинеты, впервые за 80-летнюю историю школы появился спортзал, запестрели цветами клумбы во дворе, дорожки вокруг школы заас-

фото: на нем среди своих первых учеников она стоит в коронной юбочке, с огромным букетом цветов и с застенчивой улыбкой на устах. Ей было непривычно слышать, что к ней, такой молодой, обращаются по имени-отче-

домой к близким", — говорит Раиса Петровна, отличник народного просвещения, имеющая высшую категорию по должности "руководитель". И надо заметить, что ее супруг Владимир Григорьевич, тоже отличник, но аэрофлота, всегда поддерживал свою вторую половину во всех начинаниях.

Ученики школы Базановой показывают высокий уровень знаний на олимпиадах, поступая в вузы: школа признана одной из лучших по организации учебно-воспитательного процесса, а в 2001 году неполная Овсянниковская школа получила статус средней... Это лишь короткое и далеко не полное перечисление того, чего смогла добиться Базанова, работая директором.

Ученики школы Базановой показывают высокий уровень знаний на олимпиадах, поступая в вузы: школа признана одной из лучших по организации учебно-воспитательного процесса, а в 2001 году неполная Овсянниковская школа получила статус средней... Это лишь короткое и далеко не полное перечисление того, чего смогла добиться Базанова, работая директором.

Ученики школы Базановой показывают высокий уровень знаний на олимпиадах, поступая в вузы: школа признана одной из лучших по организации учебно-воспитательного процесса, а в 2001 году неполная Овсянниковская школа получила статус средней... Это лишь короткое и далеко не полное перечисление того, чего смогла добиться Базанова, работая директором.

фальтировали, в котельную пришел газ. А с какой радостью воспринимали изменения, происходившие в школе! Теперь они не торопились после уроков бежать домой, а всеми силами старались внести посильный вклад в благоустройство своего второго дома. Заработали школьные кружки, стали приходить талантливые молодые педагоги: школа расцвела на глазах удивленных сельян.

Для меня школа — второй дом, который очень хочется сделать уютным, теплым, комфортным. Дети должны с желанием идти в школу, зная, что здесь их ожидают любовь и сердечность, — говорит Базанова и продолжает: — Почему стала директором школы? Наверное, потому что всю жизнь любила детей, слишком близко к сердцу

своей жизнью (41 год в сфере) Р. П. Базанова посвятила учительствованию и никогда не жалела об этом. Школа стала для нее вторым домом. А через некоторое время пришло осознание, что это и есть ее маленькое счастье — быть нужной детям. "Школа для меня — это не просто часть жизни, это и есть моя жизнь!" — говорит Раиса Петровна.

Много лет назад, окончив в маленькой деревушке Нижегородской области школу, решительная и целеустремлен-

ство, видеть немного любопытные взгляды коллег. Но самое главное — нужно было искать тропинку к детским сердцам. Ведь без душевной теплоты, взаимосвязи учитель — ученик обучить ребят своему предмету, научить их добру невозможно.

Ученики школы Базановой показывают высокий уровень знаний на олимпиадах, поступая в вузы: школа признана одной из лучших по организации учебно-воспитательного процесса, а в 2001 году неполная Овсянниковская школа получила статус средней... Это лишь короткое и далеко не полное перечисление того, чего смогла добиться Базанова, работая директором.

С каждым годом детей с образным мышлением и литературными способностями становится меньше. Гении рождаются не сами по себе и не вдруг. Их приход готовится мечтами и талантами предшественников. Раньше Россия даже в мрачные и серые годы своей истории заблудилась возделывала почву для юных талантов. Недаром в мире нас называют самой читающей страной, а значит, самой думающей и творческой. С недавних пор перестали так называть. По данным последних социологических опросов, 37 процентов россиян за год не прочли ни одной книги.

НОВОГО ПУШКИНА УЖЕ НЕ БУДЕТ?

Директор Центра социологии образования РАО Владимир Собкин более 30 лет изучает проблему детского чтения. В 1976 году он провел первое исследование уровня литературного развития старшеклассников. Ученого интересовали вопросы: много ли школьники читают, каким художественным произведениям отдают предпочтение, насколько чувствуют литературный стиль, понимают ли основы литературного творчества? С количеством и качеством чтения разобраться было, в общем-то, несложно: обработали анкеты 1200 участников опроса и получили ответы. Другое дело, тонкая материя — литературное творчество. Владимир Собкин придумал один замечательный ход.

Велись 20 процентов школьников). В другом задании требовалось по стилистическим признакам найти стихи Вознесенского и Давида Самойлова (правильно выполнили около 40 процентов). В 2006 году Центр социологии образования РАО решил повторить исследование. На этот раз в нем участвовало 2,5 тысячи учащихся 7-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Им был предложен тот же тест об Олеше и Платонове, Вознесенском и Самойлове. С заданием по прозе справились менее

15 процентов, по стихам — 15 процентов. Напоследок было проведено еще одно исследование. В два столбика были выписаны 20 авторов и 20 названий литературных произведений. Группам по 500 учащихся с 7-го по 11-й класс предстояло "воссоединить" автора с написанным им произведением. Причем именно это исследование и именно это произведение проходили по программе в предыдущем классе. Все участники исследования были благополучно переведены в следующий класс, то есть имели по литературе положительную оценку. Результат ошеломил даже выдавших виды социологов. Среди семиклассников правильно расположили авторов и произведений 5,6 процента, среди девятиклассников — 8,5 процента, десятиклассников — 10,7 процента, одиннадцатиклассников — 10,8 процента.

бойко вставляли между готовыми рифмами подходящие по смыслу слова и считали на этом свою задачу выполненной. На какие бы то ни было художественные образы в данных опусах и намека не было. Вот самый распространенный вариант: "Открыты окошки. / Идут дожди. / Стою на дорожке. / Меня подожди". Кстати, не напоминает ли это вам современную попу? Другая половина участников исследования попыталась уйти от банального стихоплетства, включив творческую фантазию. Примерно 80 стихотворных опытов из 1200 были оценены экспертами весьма высоко.

Тогда же, в 1976 году, Владимир Собкин предложил старшеклассникам выполнить два теста на чувство литературного стиля. Нужно было определить, какие прозаические фрагменты принадлежат перу Юрия Олеши, а какие — Андрею Платонову (спра-

во! процентов, по стихам — 15 процентов. Напоследок было проведено еще одно исследование. В два столбика были выписаны 20 авторов и 20 названий литературных произведений. Группам по 500 учащихся с 7-го по 11-й класс предстояло "воссоединить" автора с написанным им произведением. Причем именно это исследование и именно это произведение проходили по программе в предыдущем классе. Все участники исследования были благополучно переведены в следующий класс, то есть имели по литературе положительную оценку. Результат ошеломил даже выдавших виды социологов. Среди семиклассников правильно расположили авторов и произведений 5,6 процента, среди девятиклассников — 8,5 процента, десятиклассников — 10,7 процента, одиннадцатиклассников — 10,8 процента.

ле! Когда у ребят после тестирования спросили, прошли ли они программу по литературе полностью, лишь 60 процентов ответили положительно. Остальные 40 процентов признались, что не успели освоить программу. Кстати, школьная оценка по литературе за все эти годы (с 1976-го по 2006-й) по всем среднестатистическим отчетам колебалась на 0,1—0,2 процента. Значит, всё спокойно в нашем школьном королевстве?

Приведенные данные — серьезный вызов для современного образования. Виновата, конечно, не только школа.

В 1991 году Центр социологии образования проводил опрос среди школьников о количестве прочитанных книг. Мальчики тогда читали в среднем 3,7 книги в месяц, девочки — 4,4 книги. По данным последних исследований, девочки читают 1 книгу в месяц, а мальчики — 0,7 книги.

— Культура становится более плоской, в головы молодых людей внедряется так называемое клиповое сознание, тесты в Интернете тоже плоские, короткие, примитивные, — говорит Владимир Собкин. — А ребенок, подросток, юноше необходимо вдумчивое, медленное чтение. Без этого вырастает человек с мыслями, как у Буратино, короткими, как макароны. Сегодня выгодно мыслить коротко, действовать торопливо. Но эта торопливость не обеспечивает полноценности жизни.

У школы помимо чисто образовательной есть и другая функция — развитие человека. В школе должна быть воспитана мотивация к чтению. А этого как раз и нет.

Марина МАЦКЯВИЧЕНЕ. "Независимая газета".

ОБЪЯВЛЕНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(302021, г. Орел, пл. Ленина, д. 1, тел. 47-55-58, e-mail:priemna@57ru.ru)
приглашает заинтересованных лиц принять участие в открытом конкурсе на поставку автомобиля ГАЗ-32213-14 или эквивалентного.

Для участия необходимо представить конверт с заявкой на участие в конкурсе в адрес специализированной организации — областного государственного специализированного учреждения "Фонд имущества Орловской области" (302028, г. Орел, ул. Ленина, д. 37-а, тел. 43-52-42, факс 47-54-99, e-mail:fond@orel.ru).

Дата начала и окончания подачи заявок — с 9.00 19 июня 2006 г. до 10.00 19 июля 2006 г.

Место, дата и время вскрытия конвертов с заявками, рассмотрения заявок, подведения итогов конкурса — с 10.00 19 июля 2006 г. по адресу специализированной организации.

Источник финансирования — бюджет Орловской области. Начальная цена контракта — 320 000 рублей.

Предмет контракта — поставка автомобиля марки ГАЗ-32213-14 (или эквивалент), нового, пассажирского, в количестве 1 шт. Место, условия и сроки поставки — г. Орел, 3-й квартал 2006 г., в соответствии с контрактом.

Форма, сроки и порядок оплаты товара — безналичн. р., аванс 30%, оплата по факту в теч. 10 дней.

Обеспечение заявки/контракта — не требуется.

Преференции УИС, ОИ — нет.

Критерии оценки заявок — цена контракта; функциональные характеристики (потребительские свойства) товара; объем предоставления гарантий качества товара.

Конкурсная документация, являющаяся неотъемлемой частью настоящего извещения, размещена по адресу: <http://475300.4862.ru/> и приобретается в письменной форме по цене 2000 руб. за 1 комплект в течение срока подачи заявок по адресу специализированной организации на основании письменного заявления в ее адрес.

ОАО «АГРОФИРМА МЦЕНСКАЯ»
на постоянную работу требуются:
плотники, каменщики, бетонщики, кровельщики.
Доставка к месту работы транспортом предприятия.
Обращаться по телефону в отдел кадров: (246) 6-42-65 или 5-24-09.

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РЕГИСТРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ ПО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации:

1. Заместителя начальника отдела информационных технологий и связи.
2. Консультанта отдела организационного обеспечения, делопроизводства, планирования и контроля.
3. Консультанта отдела информационных технологий и связи.
4. Главного специалиста отдела регистрации прав на земельные участки.
5. Ведущего специалиста отдела регистрации прав на нежилые помещения и взаимодействия с крупными правообладателями.
6. Ведущего специалиста отдела приема-выдачи документов, регистрации арестов — 2 человека.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить документы, предусмотренные Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации". Срок действия объявления — 30 дней с момента опубликования.

По всем вопросам организации конкурса обращаться по телефону 43-55-54.

ТЕЛЕФОН ОТДЕЛА РЕКЛАМЫ
76-20-34
НП «Редакция газеты «Орловская правда»

ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТОГО КОНКУРСА.
Предмет контракта: выбор генподрядной организации на выполнение общестроительных работ (котлован и укрепление грунтов в осях 1 — 12) по строительству медицинского центра Орловской области.

Адрес поставки: г.Орел, бульвар Победы, 10.
Сроки выполнения работ: июль — декабрь 2006 г.
Финансирование: областной бюджет.

Условия оплаты: аванс в размере 30% от стоимости заключенного контракта, дальнейший расчет — поэтапно с учетом выполненных работ согласно формам КС-2 и КС-3 и пропорциональным зачетом аванса.

Начальная цена контракта: в текущих ценах — 24 284,99 тыс.руб.; в ценах 2001 г. — 6 592,88 тыс.руб.
Данная цена не может быть превышена при заключении государственного контракта по итогам конкурса.

Критерии оценки заявок:
1. Цена контракта.
2. Обеспечение качества производства работ.
3. Сроки выполнения работ.
Преференции: ОИ: 0%, УИС: 0%.
Обеспечение заявки: не требуется.
Обеспечение контракта: не требуется.
Документация: 0 руб.

Условия выдачи документации: на основании заявления любого заинтересованного лица, поданного в письменной форме и переданного по факсу или в форме электронного документа (на бланке с указанием контактных телефонов, электронной адреса) по адресу заказчика.

Информация о конкурсе:
Прием заявок: 17 июня 2006 г. — 17 июля 2006 г., по адресу заказчика.
Вскрытие конвертов: 17 июля 2006 г., 11.00, по адресу заказчика.
Подведение итогов: 21 июля 2006 г., по адресу заказчика.
Заказчик и его адрес: Областное государственное учреждение "Орловский областной государственный заказчик" (ОГУ "Орелгосзаказчик").
Адрес организации: 302026, г. Орел, ул. МПРА, д. 462, каб. № 206.
Телефон (4862) 77-13-79. Факс (4862) 77-14-36.
E-mail: goszak@orel.ru
Контактное лицо: Т.А. Широкова, тел. (4862) 77-14-04.

ПРОТОКОЛ № 34-В
ОЦЕНКИ И СОПОСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ
ОГУ "Орелгосзаказчик". 11.00. 15 июня 2006 г.
(Место проведения процедуры вскрытия)

Предмет конкурса: закупка (поставка) оборудования для пищеблока на объект строительства "Школа в н.п. Скородное Верховского района Орловской области" — 33 единицы.
Государственный заказчик: ОГУ "Орелгосзаказчик".
Критерии оценки заявок на участие в конкурсе указаны в извещении о проведении настоящего конкурса, которое было опубликовано в газете "Орловская правда". № 75 от 11.05.2006 года.

№ п/п	Наименование, местонахождение участника размещения заказа	Цена конкурсной заявки, руб.	Порядковый номер заявки относительно других заявок по мере уменьшения степени выгоды
1	ООО "Энергострой-контракт"	374,452	1
2	ООО "Центр холодильного сервиса"	389,918	2
3	ООО "Орловский политехнический центр образования"	583,384	3

Процедура оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе в полном формате размещена на сайте в сети Интернет по адресу: <http://www.adm.orel.ru/pgz/index.php>.

Администрация Малоархангельского района глубоко скорбит по поводу смерти бывшего председателя исполкома Малоархангельского районного Совета народных депутатов **РУСАНОВА Даниила Федоровича** и выражает глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Администрация Кромского района выражает искреннее соболезнование начальнику управления по делам архивов администрации области Галине Федоровне Пурисовой в связи со смертью ее матери.

Коллектив преподавателей и сотрудников строительного колледжа выражает соболезнование родным и близким по поводу смерти бывшего преподавателя, участника Великой Отечественной войны **НЕЧАЕВА Михаила Алексеевича**.