

Перед первым сентября министр образования Фурсенко был вынужден публично заявить, что более половины школьной литературы содержит фактические и грамматические ошибки, а каждое десятое методическое пособие — подделка. Учебник, который неправильно учит, это, конечно, дикость. Только это не единственная беда. Ведь родители школьников вынуждены каждый год платить за все новые учебные пособия и рабочие тетради, удовлетворяя растущие аппетиты их, как оказывается большей частью, безграмотных авторов. И нередко в одном классе ученики работают по разным изданиям одного учебника — в нервотрепку превращается поиск нужного параграфа, сопоставление номеров домашних заданий и т. д. Наш корреспондент попытался разобраться, почему так происходит.

Знакомые предприниматели говорят, что удивляться тут нечему: учебная литература — это гарантированный рынок сбыта. Детектив или мыльный роман в магазине можно купить, а можно, повертев в руках, вернуть на полку. То ли дело учебник — его купят обязательно. Поэтому и печатают их много, и по этой же причине торговля никогда не поставит "Географию" или "Русский язык" в разряд дешевых книжек. Но только ли продавцы разоряют родителей школьников? Почему создается такая ситуация, когда учебники на каждый год навязываются все новые и новые?

"Папа, я восемьдесят рублей принесла!" — так радовалась весной после школьной ярмарки учебников моя дочь, продавшая за полцены пару своих еще совсем не потрепанных глянцево-книжек, оставшихся от начальной школы. Остальные, как ей объяснили учителя, на следующий учебный год не годятся — программы изменились. Из потраченного прошлым летом на учебную литературу с помощью школьной ярмарки вернулось в семейный бюджет не больше десятой части. А с первым сентября, когда в школу отправился еще и первоклашка сын, расходы на учебники, рабочие тетради и другие необходимые для уроков вещи выросли вдвое. Сколько семей в нашем городе, да и в целом по стране, оказались в таком же положении!

— Учителя в этой чехарде программ виноваты только отчасти, — объясняет преподаватель русского языка и литературы Н. Рожкова. — Конечно, у нас есть стимул использовать новую программу, когда стремишься аттестоваться на более высокую категорию. Дать оригинальный открытый урок по неизбитой теме гораздо проще, чем по "Войне и миру". Но пишут учебники в таком количестве совсем по другой причине. Авторы — доктора, профессора, им надо регулярно отчитываться о своей научной работе. Чтобы защитить диссертацию, требуется представить монографию, но можно отчитаться новым учебником. Его-то написать гораздо проще. Иногда вносится небольшое изменение, и книга предлагается как новое издание. Например, учебник литературы Полухина, выпущенный в 2000 году, переиздан обновившимся авторским коллективом уже трижды. Содержание то же, только часть материала — греческие мифы — перекинули из первой части во вторую.

Это еще скромно — учебник математики для 6-го класса переиздан уже 15-е дополнительное переиздание за 10 лет! Может, таблица умножения или теорема Пифагора менялись так часто?!

Как же приходится мучиться с разными изданиями детям, когда они записывают домашнее задание! Учителю называет номер упражнения, а оно то на другой странице, то вообще в другом разделе. Поэтому на уроках в некоторых классах приходится тратить время на



# МУЧЕНИЯ ОТ УЧЕБНИКОВ

абсурд — учитель пишет содержание домашней работы на доске, чтобы дети не путались.

У иных авторов учебной литературы голова пошла кругом от сладких возможностей издать свой учебник. Так, появилась серия учебников тиражом в 200 тысяч экземпляров, где карта России изображена без Калининградской области и Курильских островов. Но это, что называется, политический подвох. А есть примеры вопиющей халатности: есть школьные тетради, на обложках которых поэт Михаил Юрьевич Лермонтов назван... Юрием Михайловичем.

В советские времена право написать учебник было свидетельством высшего доверия к ученому, к его научному и педагогическому таланту. Сейчас отбор гораздо менее строг. Министерство образования и науки ежегодно составляет перечень учебников, рекомендованных для использования школами. Но есть еще один министерский гриф — "Допущено". Он позволяет огромной армии авторов без лишнего проблем протолкнуть свои труды в продажу.

При такой лояльности министерства писать учебную литературу кидаются люди, которые, похоже, сами давно забыли, каким языком надо объясняться с ребенком. И школьники, и их родители часто просто не могут понять, что требуется в домашнем задании. В подоб-

ной ситуации автору заумных теоретических изысков, уместных в специализированной монографии, а не в школьном учебнике, хочется задать вопрос: "С кем это вы разговариваете?"

Добавим к этой напасти еще одну болезнь рынка — незаконное изготовление школьных учебников. Перед первым сентября целые подпольные фабрики школьной литературы милиция прикрыла в Московской и Владимирской областях. Уголовное дело возбуждено по статье о нарушении авторских прав. Но это могли быть не просто пиратские копии нормальных учебников. В контрафактной продукции бывают перепутаны разделы, потеряны страницы. Эти учебники прежде всего распространяются в глубинке. Они дешевле, их легко продать на рынке.

Что же остается делать родителям? Пока мучения от учебников может немного уменьшить активность школьных ярмарок вторичной литературы. Но появилась надежда дожидаться изменений на уровне всей страны — в апреле прошлого года проверку учебников поручили Российской академии наук и Российской академии образования. Может быть, вынужденные признания министра образования — это первые результаты проверки? И раз о проблеме заговорили уже не только родители школьников, вместе удастся ее решить.

Евгений ЛОКТИОНОВ.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### ИЗВЕЩЕНИЕ

Организатор аукциона — ОГСУ "Фонд имущества Орловской области" (Орел, ул. Ленина, д. 37-а) на основании приказа департамента имущественной, промышленной и информационной политики Орловской области от 7 сентября 2006 года № 250 сообщает о проведении открытого аукциона по продаже права на заключение договора аренды земельного участка.

Место, дата, время проведения аукциона — г. Орел, ул. Ленина, д. 37-а, 9 октября 2006 года, 15 часов.

Предмет аукциона — продажа права на заключение договора аренды земельного участка по адресу: г. Орел, Железнодорожный район, ул. Фомина, площадь участка — 5075,67 кв. м, из земель поселений, кадастровый номер 57:25:003 04 13:0058, разрешенное использование — для строительства жилого дома с офисными помещениями. Параметры разрешенного строительства объекта: жилой девятиэтажный дом с офисными помещениями, габариты здания в осях 51,94 x 21,11 м, количество квартир — 106, строительный объем здания — 40051,35 куб. м, общая площадь квартир — 6334,15 кв. м, площадь жилого здания — 8973,45 кв. м, в том числе жилой части — 7487,12 кв. м, офисов — 1178,30 кв. м, крышной котельной — 128,03 кв. м. Обременения и ограничения в использовании земельного участка отсутствуют.

Начальный размер годовой арендной платы — 50 000 рублей. Шаг аукциона — 2000 рублей. Прием заявок осуществляется по адресу: г. Орел, ул. Ленина, д. 37-а с 9 сентября 2006 года по 3 октября 2006 года включительно.

Задаток для участия в аукционе в размере 10000 рублей на основании договора о задатке должен поступить на р/с 40410810900000000009 в ГРКЦ ГУ Банка России по Орловской области, г. Орел, БИК 045402001, ИНН 5753005423, КПП 575301001 по 3 октября 2006 года включительно. Срок аренды земельного участка — 2 года. Формы заявки на участие в аукционе и договора о задатке размещены на официальном сайте Орловской области по адресу: [www.adm.orel.ru](http://www.adm.orel.ru)

Телефон для справок 43-52-42.

Служба  
«Дежурный репортер»

(тел. 76-35-50)

Уважаемые читатели!  
Нас интересуют все события,  
которые происходят в области.

Звоните!

Вас обязательно услышат.

ТЕЛЕФОН ОТДЕЛА  
РЕКЛАМЫ

76-20-34

НП «Редакция газеты

«Орловская правда»