

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Чуткая душа педагога

В Орловском областном Совете народных депутатов была заложена новая замечательная традиция — встреча с молодыми педагогами накануне учебного года.

В торжественном приеме молодых учителей, проходившем в Круглом зале областной администрации, приняли участие председатель Орловского областного Совета народных депутатов И.Я. Мосякин, заместитель председателя правительства Орловской области, руководитель блока социального развития В.В. Поляков, начальник Управления образования и молодежной политики департамента образования, культуры и спорта Орловской области Г.А. Казначеева, депутаты областного парламента.

От имени губернатора Орловской области А.П. Козлова и депутата областного корпуса Орловщины И.Я. Мосякина обратился со словами приветствия к молодым педагогам. Благодарную и гуманную профессию учителя он назвал работой мысли, души и сердца.

— Вопросы поддержки сферы образования — одно из важных направлений работы органов власти, — отметил председатель областного Совета народных депутатов

И.Я. Мосякин. — Расходы на образование на 2009 год запланированы в областном бюджете в объеме более шести миллиардов рублей с ростом к 2008 году на 18,5%. Более ста миллионов рублей из бюджетов различных уровней направлено на обеспечение безопасности образовательных учреждений. С 1 января 2010 года базовая ставка заработной платы будет повышена с 2300 рублей до трех тысяч, соответственно и надбавки также будут рассчитываться с учетом этого повышения. Обеспечены выплаты денежного поощрения классным руководителям. Ежегодно на конкурсной основе учителям, достигшим

признанного уровня педагогического мастерства, вручаются гранты Президента РФ и премии губернатора области.



Председатель комитета по образованию, культуре, спорту, молодежной политике и туризму областного Совета народных депутатов, ректор

ОГУ (главной кузницы педагогических кадров на Орловщине) Ф.С. Авдеев тепло поздравил молодых коллег с началом учебного года.

В состоявшемся затем открытом разговоре активное участие принял учитель Залоговской средней школы №2 Т.Г. Максимчук, учитель средней школы №2 п. Нарышкино К.С. Ермакова, учитель гимназии г. Ливны Л.В. Добродеева и другие молодые специалисты. Педагоги рассказали о своем пути в профессию, выбранную по призванию. Многие из них представляют педагогические династии. Как выразилась одна из участниц встречи: «Все мое детство — большая педагогика».

Отрадно было слышать, что молодые учителя не разочаровались в своем выборе, с любовью передают знания детям и не собираются покидать школу. Преподаватель Краснозвонской средней школы В.Ш. Симонян считает свою профессию самой светлой, доброй и самой мужской.

Выступающие затронули ряд неотложных проблем, с которыми сталкивается образование сегодня. Од-

на из них — проблема старения педагогических кадров. И хотя на сегодняшний день в области насчитывается около шестисот педагогов со стажем работы до трех лет, средний возраст педагогических работников приближается к 50 годам. В некоторых районах за последние несколько лет на работу не было принято ни одного молодого специалиста. Одна из главных причин того, что молодежь не слишком стремится в школу, — низкий уровень оплаты труда. Поэтому на встрече прозвучало предложение в адрес органов власти — разрабатывать материальные и моральные стимулы с целью повышения престижа учительской профессии.

Заместитель директора Мезенского педагогического колледжа С.А. Мерцалова поделилась секретами привлечения молодых специалистов на работу в сельскую местность: тут и профориентация — важная работа, и прием по целевым направлениям, и направление для прохождения практики по месту жительства, и замещение вакантных учительских мест студентами колледжа.

На встрече не раз подчеркивалось, что в каждом образовательном

учреждении должны быть созданы условия для реализации способностей начинающего педагога. Задача руководителя — создать доброжелательную обстановку в педагогическом коллективе, когда молодого учителя не просто любят и ценят, но и уважают и верят в него. Прозвучало предложение проводить региональные конкурсы профессионального мастерства среди молодых учителей с целью поддержки начинающих талантливых педагогов.

Затрагивались темы обеспечения жильем молодых специалистов, проблема преемственности в педагогике, общественная жизнь учителя и другие вопросы.

Встреча проходила в теплой, непринужденной обстановке. В адрес молодых педагогов прозвучало много добрых слов, поздравлений, советов и пожеланий. Молодежи предстоит внедрять в школе передовые инновационные технологии, но никакие новшества не смогут заменить доброго, мудрого сердца и чуткой души педагога. А молодых учителей дети особенно любят.

Эльвира ЛЕГОСТАЕВА.
Фото Сергея МОКРОУСОВА.

Родной детский дом — начало начал

Есть такие праздники, когда эмоции переполняют — грусть соседствует с радостью, и слезы набегают на улыбку. Такой праздник состоялся в минувшую субботу в Мценском детском доме-школе. Накануне 1 сентября тут проходит традиционный выпускной, на котором ребята-старшеклассники прощаются со стенами, ставшими для них добрым приютом, по сути, родным домом, со своими друзьями, педагогами, всеми, кто был с ними рядом все их школьные годы.



Всякий раз, приезжая в этот детский дом, радуешься, как не похож он на грустное обиталище, каким, казалось бы, должен быть. Приветливые и улыбчивые дети, встречаешь в светлых коридорах, здороваются тепло и открыто. Они такие же, как и все остальные, просто судьбе было угодно, чтобы вместо родителей рядом с ними были воспитатели и учителя. Они такие же, просто чуточку взрослые. И в каком-то смысле, возможно, удачливее. Потому что в них с самого детства вложено столько души и любви, сколько получает не всякий, кто живёт с мамой.

Актовый зал, в котором проходил выпускной, был заполнен до отказа. Со стен и дверей смотрели забавные шаржевые персонажи — портреты виновников торжества. В рисунках отразились их особенности и многочисленные таланты.

Каждому из четырнадцати выпускников были даны характеристики с целой россыпью достоинств — «энергичен, дружелюбен, внимателен, спортивен, организован, эрудирован» или «трудолюбива, целеустремлённа, активна, талантлива,

хорошо поёт»... И все характеристики заканчивались упоминанием артистизма. Мальчишки и девочки, и правда, продемонстрировали умение петь и танцевать, с чувством исполнили нежный вальс и загорную кадрили. А работникам детского дома-школы ребята посвятили тёплые и весёлые четверостишия. Не забыли никого — ни повара, ни электрика, ни водителя. Ну и, конечно, своих педагогов и воспитателей. Это сейчас ребята стали серьёзными и ответственными, а раньше ох как немало забот и хлопот доставили они взрослым.

Двое одиннадцатиклассников — Юлия Корчагова и Евгений Александров (на снимках сверху) — уже поступили в Орловский государственный университет. Юлия — на социальный факультет, Женя — на географический.

— Я выбрала новую специальность, которая называется «Конфликтология», — говорит выпускница. — Область социологии, психологии всегда актуальна и очень интересна.

На вопрос, будет ли приезжать в детский дом, Юлия ответила: «Конечно. Тем более у меня тут младшая сестра остаётся». Какие же они красавицы — хрупкая брюнеточка Юлия и её рыжеволосая сестрёнка! Счастья вам, девчонки, и удачи.

Женя, такой серьёзный, спокойный, даже порой не по годам степенный, отлично освоил компьютерную графику, во время выпускного концерта именно он отвечал за видеоряд.

— Женя, почему выбрал географический факультет? — Мне всегда нравилась география как предмет, всегда хотелось путешествовать. Мечтаю когда-нибудь поехать в Испанию. На третьем курсе буду изучать основы туристического сервиса.

Педагоги в один голос говорили, что это самый интересный, самый яркий класс, что расставание с этими ребятами особенно грустно.

— Я думаю, ни для кого из здесь присутствующих педагогов не секрет, что в нашей жизни бывали моменты, когда хотелось забросить всё — дальше и бежать из детского дома, забыть об учениках и воспитанниках, но это никак не относится к этим детям, —



говорила, не сдерживая слёз, директор Василина Вячеславовна Полякова. — Это они вселили оптимизм в наши души, зажгли нас своей энергией, радовали нас своими успехами. Именно к ним я адресую эти слова: «Я люблю вас любых — и спокойных, и робких, не стремящихся в чём-то порой отказываться. Я люблю вас других — беспокойных и громких, вас, боющихся страха свои рассказать. Я люблю даже вас, слабые и ленивые, фантазеры, романтики с острова грёз. Даже вас, крикуны... Даже самых отчаянных, доводящих до скрытых, мучительных слёз...». У вас, дорогие, любимые выпускники, впереди большая дорога, и я хочу, чтобы вас ждало счастливое и светлое будущее.

На память о детском доме В.В. Полякова подарила ребятам фотоальбомы, в которых запечатлены памятные моменты — фрагменты выступлений, учёбы и душевных встреч.

Вручили свои подарки выпускникам и шефы — представители УФСБ России по Ор-

ловской области и газеты «Орловская правда». Сотрудники органов безопасности шефствуют над Мценским детским домом уже более двадцати лет, несколько раз в году приезжают, чтобы вместе отметить Новый год, День защиты детей, выпускной, проводят уроки мужества. И всякий раз привозят замечательные подарки. По традиции на выпускной они дарят выпускникам наручные часы, чтобы те ценили каждую минуту и шли в ногу со временем. А сотрудники редакции подарили выпускникам зонтики, чтобы те защищали их от дождя. А от жизненной непогоды, хочется верить, ребята защитят их добрые и мудрые сердца и вера в то, что хорошего и хороших людей в жизни всё-таки больше.

Поздравил ребят с окончанием учёбы и вручил подарки заместитель директора Московской гимназии №1567 А.Е. Козлов. Судьба подарила знакомство и дружбу этим учебным заведениям несколько лет назад. И теперь столичные шефы участвуют в жизни детского дома, приглашают и принимают воспитанников в Москву, дарят им запоминающиеся экскурсии, осуществляют совместные учебные проекты.

В этот день праздник был не только у выпускников, но и у первоклашек. На сей раз в детский дом-школу их пришло четверо. Трогательные малыши рассказали со сцены своё слово, пообщавшись хорошо учиться и стать достойными преемниками выпускников. Они также получили подарки от представительниц УФСБ и нашей газеты — красивые ранцы и пеналы с ручками, карандашами, фломастерами и прочей необходимой начинкой, а также сладости.

Ангела САЗОНОВА.
Фото Сергея МОКРОУСОВА.

Советы молодым учителям

Несколько лет назад ушел из жизни участник Великой Отечественной войны, известный педагог С.Р. Богуславский. Сегодня мы предлагаем вниманию читателей обращение Семена Рувимовича к молодому учителю, опубликованное в его книге «Педагогика в стихах и прозе». Учитель-ветеран, давая советы начинающему коллеге, был предельно откровенен и честен с ним.

Совет первый. Не считай школу местом, не совсем достойным применения твоих выдающихся способностей, местом, куда тебя как бы сослали. Школа не нуждается в твоём снисхождении. Да, она тебя ждет и, можно сказать, с распростертыми объятиями, она хочет, чтобы ты у нее был, но у нее есть свое достоинство. И это достоинство — дети. Поэтому не надо смотреть на школу свысока, не надо делать ей одолжение.

Совет второй. Найди себя, свой образ. Учитель индивидуален, иначе не может быть и речи о творчестве. Это не исключает подражания, особенно на первых порах. Наоборот, приглядывайся к мастерам. Бери на вооружение то, что тебе кажется твоим, что тебе сойдет за твоим, что тебе советует.

Совет третий. Не замыкайся в своем учительстве. Если учитель — только учитель, это скучно. Играй на гитаре, пой, пиши стихи, играй в волейбол, ходи в горы, собирай марки, бывай в театре и на выставках. Расширяй круг друзей и знакомых. Общайся с самыми разнообразными людьми. Люби жизнь в разных ее проявлениях. Ты должен быть интересен детям, но это не получится, если ты будешь сосредоточен только на самом себе. Кроме обязательной программы у тебя, как у мастера-фигуриста, должна быть великолепная произвольная программа.

Совет четвертый. Помни о комплексном характере учительского труда. Увлеченность, многосторонний интерес нужны учителю не просто так, сами по себе, а в связи с особенностью его профессии. Не зря про учителя говорят, что он и швец, и жнец, и на дуде игрец. Про иного учителя говорят: он — эрудит или он — хороший методист, или он — энтузиаст внеклассной работы.

Это комплимент только в том случае, если все другие стороны деятельности учителя тоже хороши. Все имеет значение, все нужно: и эрудиция, и методика, и внеклассная работа, и психология общения, и любовь к детям, и дисциплина. Не нужно это разделять, все это взаимосвязано.

Совет пятый. Будь счастливым. Будь оптимистом. Вери! Ужасно, когда учитель не видит ничего хорошего ни в настоящем, ни в будущем. Ходит и ноет, как учителя из чеховских пьес. Строй планы, пусть иногда несбыточные, но конструктивные.

Совет шестой. Будь честным и правдивым. «Подумай, — скажешь ты, — я сам это ученикам каждый день говорю». И напрасно, каждый день это говорить не надо. Скажи один раз, и хватит. Но так, чтобы ребята тебе поверили. Дети очень высоко ценят честность. «Так нечестно», — это крайне отрицательная оценка. Хотя сплошь и рядом они хитрецы и лгунышки. Это потому,

что они поставлены взрослыми в такие условия, когда просто нельзя не соврать. Но не увлекайся следствием.

Совет седьмой. Цени юмор в общении с учениками. Если ты сам, как говорится, не блещешь остроумием, цени юмор в других. Не бойся смешного, не бойся быть смешным сам: бывают совсем невинные и безобидные смешные ситуации. Другое дело, если над тобой смеются постоянно, если ты вообще смешон — это все!..

Совет восьмой. Будь естественным, не притворяйся, не старайся казаться умнее и лучше, чем ты есть. Бесполезно: дети тебя все равно раскусят. Часто учителя сравнивают с актером, и в этом есть свой резон. Но уж если ты играешь роль, пусть она будет твоей. Играй себя. И не переигрывай!

Совет девятый. Не воображай о себе больше того, что ты есть на самом деле. Знай себе цену и будь скромным, не теряя достоинства. Не надо казаться, надо быть. Не бойся честностью и не слушай ханжой и бездарных завистников. Но честолюбие должно быть внутри, демонстрировать его неприлично... Вводить честолюбие в принцип и подталкивать ему все просто недопустимо и безнравственно. Ты всегда на виду, тем более у детей, которые все видят и все замечают. От их внимательного взгляда не ускользнет ничто! И ты не думай, что мнение детей, их отношение можно пренебречь. Они-то и есть твои главные ценители и судьи, они, а не начальство и даже не твои коллеги и друзья.

Совет десятый. Обрети свою гражданскую позицию. Может быть, она у тебя уже есть, эта позиция. Но она формируется, стабилизируется и кристаллизуется в деле. Рассуждать о политике, о патриотизме, об интернационализме все мастера. Гражданская позиция прежде всего — нравственная. Запомни: какие бы прекрасные учебники мы ни издавали, какие бы замечательные программы ни составляли, истинный проводник гражданской идеи — ты. И от тебя зависит, дойдет ли эта идея до ума и сердца ученика в целостности и чистоте или будет так хитроумно перевернута и извращена, что результат окажется противоположным. Да, в наше время крушения устоявшихся политических стереотипов важно помочь детям сформироваться и вырасти стойкими и убежденными гуманистами.

И наконец последнее: не воспринимай эти советы как некое подобие скрижалей или безапелляционных провозглашений непреложных истин. Я не оракул. Абсолютных правил, годных на все случаи жизни, не знаю. Думай сам!

Подготовила Э. ЛЕГОСТАЕВА.

Сегодня ваш малыш стал учеником. Для него школа не просто что-то новое, но и очень непривычное и даже пугающее. А между тем от первых школьных дней зависит очень многое в жизни вашего сына или дочурки. Как нам, взрослым, помочь ребенку в этот важный и ответственный момент?

Доброе утро, мой милый первоклашка!

Начинайте новый день с улыбки! Будьте ребенком спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Начав утро с крика и замечаний, вы передаете свою нервозность ребенку. Не успеваешь вовремя прийти на занятия — тогда заведите будильник пораньше. Поезжайте первоклашкину удачно и подберите — впереди у него нелегкий день.

Родителям первоклашек

Кушай, кушай, деточка!

Школьники, получающие каждый день полноценный завтрак, лучше учатся! Ведь первые уроки — это в любом случае напряжение, стресс. А если этот стресс регулярно происходит на голодный желудок, то до желудка — рукой подать. Не успевший позавтракать ребенок испытывает такой дефицит энергии, что потом, как правило, переедает во время обеда. Конечно, насильно заставлять ребенка позавтракать манной кашей тоже ни к чему. Готовьте для него самые любимые, вкусные и полезные блюда! На сытый желудок ваш малыш будет лучше усваивать новые знания, ведь ему не придется все время занятый думать о прироках в школьном буфете.

Комната первоклашки

Позаботьтесь об интерьере ком-

наты вашего ребенка: вокруг письменного стола не должно быть отвлекающих предметов. Правильное положение за письменным столом: край стула, на котором сидит ребенок, должен заходить за край стола на 2—4 см, расстояние между столом и ребенком должно быть не менее 20 см, ноги должны свободно стоять на полу, предплечья лежать на крышке стола, спина прямая. Не забывайте проветривать комнату, в которой малыш делает уроки. Позаботьтесь о хорошем освещении (рабочая лампа плюс люстра в комнате). Расстояние от книги до глаз — 35—40 см. Каждые 20—30 минут необходимо делать перерыв в занятиях.

Домашняя работа

Рекомендуемая продолжительность приготовления домашних за-

даний составляет для учащихся первого класса полчаса, в исключительных случаях — час. Введите поощрительную систему за хорошие оценки в виде новой книжки, похода в кино... Самое сложное занятие для первоклассника — это письмо. Оптимальная продолжительность непрерывного письма — около трех минут в начале подготовки домашнего задания и около двух — в конце. Вторым по сложности предметом для первоклассника будет математика или чтение. Продолжительность непрерывного чтения не должна в шесть лет превышать восьми минут, а в семь — восемь лет — десяти. Сейчас ребенок учится делать то, чего ему пока еще приходилось делать, и ваше одобрение очень важно на этом этапе его жизни.

Вы давно не первоклассник!

Школьнику должен сам выполнять домашнее задание: вы можете лишь контролировать этот процесс, но не делать все за него. Нельзя сразу же ломать режим дня начинающего школьника. Если он привык днем спать, то пусть делает это и придя из школы. Не нужно требовать от ребенка слишком многого. Это вам кажется, что формулу «дважды два — четыре» вы знали на зубок еще с пеленок, а ему еще придется усвоить это... Иначе у него может развиться чувство вины за то, что он не оправдывает ваших надежд: получает не те оценки или недостаточно быстро усваивает новый материал. Дорогие родители, помните о том, что ребенку от вас нужно в первую очередь внимание, а уж потом объяснение таблицы умножения.

По материалам интернет-сайтов подготовила И. ВЛАДИМИРОВА.