

## СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ



# Здесь готовят специалистов завтрашнего дня

Жизнь не стоит на месте, со временем меняется её ритм, стиль.

Наше общество динамично развивается, особенно в сфере коммуникаций. Сейчас много говорится об инновационных технологиях, и более всего — в образовательной среде. Однако далеко не все вузы используют их на деле, и лишь единицы институтов, университетов и академий на самом деле внедряют новые, современные, передовые технологии в процесс обучения. К такому относится Современная гуманитарная академия, филиал которой есть и у нас, в Орле (г. Орёл, Карачевское шоссе, 86). Мы взяли интервью у директора филиала Виктора Иоановича Бырлядяну.



— Виктор Иоанович, чем отличается ваша академия от других вузов?

— СГА — единственный на территории Орловской области вуз, который помимо российского документа об образовании выдает и Европейский сертификат, позволяющий дипломированным специалистам работать в 36 странах мира.

СГА — аккредитованный вуз, реализующий образовательные программы высшего профессионального, послевузовского, среднего профессионального и дополнительного образования.

СГА признана не только в России, но и многими значимыми международными организациями. СГА — один из крупнейших вузов России и Европы: более 180 тысяч студентов, 950 центров доступа к академическим ресурсам СГА по всей территории России, более 200 тысяч выпускников. Таких значительных результатов академия добилась благодаря высокому качеству образования, а также использованию дистанционной образовательной технологии, реализация которой стала возможна только после внедрения в действие дидактической спутниковой системы «Платон».

На экстерриториальных кафедрах академии работает элитный профессорско-преподавательский состав — лучшие российские и зарубежные специалисты в своих областях. Специалисты СГА создают образовательный контент, который при помощи спутниковых технологий передается во все учебные центры доступа академии, оборудованные высокотехнологичными электронными рабочими местами. Таким образом, студенты СГА могут получать действенный качественный образовательный контент, не покидая родного города. У них есть возможность смотреть слайд-лекции и видеолекции ведущих преподавателей, работать с обучающимися, тренинговыми и контролирующими компьютерными программами.

Разработка образовательного контента и внедрение дидактических инноваций основаны на фундаментальных и прикладных научных исследованиях, которые осуществляются в стенах академии. При этом большое внимание уделяется проведению исследований как в области «предметных» наук, так и в области дидактики. Научные труды СГА, а также другая литература, посвященная вопросам образования, выпускаются в собственном издательстве академии.

СГА обеспечена собственным телеканалом СГУ ТВ, в эфире которого помимо широкого спектра образовательных программ можно увидеть телемарафоны в режиме реального времени, которые регулярно осуществляются на базе академии.

СГА всегда открыта для сотрудничества и партнерства. Ее технические ресурсы, научный потенциал, опыт работы с телекоммуникационными технологиями представляют интерес для государственных структур, междунациональных организаций и вузов-лидеров в области образования, которые составляют список партнеров СГА. Благодаря дистанционной образовательной технологии и наличию разветвленной сети центров доступа к академическим ресурсам, расположенных на всей территории России, СГА имеет возможность предлагать своим партнерам уникальные проекты.

Академия располагает самой большой в мире цифровой библиотекой образовательных ресурсов. При этом передача данных не зависит от «заземленного» Интернета. С помощью спутниковых каналов связи все учебники, созданные в России за последние 100 лет, можно передать за три дня во все учебные центры.

СГА — единственный российский вуз, вошедший в глобальную сеть мегауниверситетов (Global Mega University Network GMUNET). Каждый вуз, входящий в эту организацию, объединяет не менее 100 тысяч студентов. GMUNET позволяет организовать практические взаимодействия крупнейших вузов планеты, чтобы совместно создавать качественные образовательные ресурсы; транслировать лучшие образовательные программы по всему миру.

Российским комитетом по регистрации рекордов планеты, представляющим в России Книгу рекордов Гиннесса, зафиксировано, что СГА — один из крупнейших по числу студентов вуз в России; единственный в мире вуз, который проводит обучение своего студента во время одиночного кругосветного плавания (Федор Конюхов).

— Расскажите, пожалуйста, какие инновационные технологии использует СГА?

— Важнейший компонент инновационных технологий, используемых в СГА, спутниковое телевидение, технологические и организационные основы которого — ноу-хау не только в российском, но и в международном масштабе. СГА использует пакеты сигналов на двух спутниках с со-

в учебной и научно-исследовательской деятельности. В системе высшего образования железный занавес до сих пор не снят. Этот консерватизм обусловлен монополистическим характером отечественного образования. Но процесс культурной интеграции находится в руках не правительства, а народа, прежде всего университетов. Академия присоединилась к Болонскому процессу и стала участницей эксперимента по введению с терминалами. Технологическая оснащенность позволила СГА в России получить официальное подтверждение Минобрнауки РФ о готовности к полному дистанционному обучению.

С помощью телекоммуникационных технологий лучшие российские и зарубежные преподаватели объединены академией в экстерриториальные учебные кафедры. Такой профессорско-преподавательский состав — залог высокого качества образования в любом учебном центре академии. В отдельном вузе, ограниченном пространством своих аудиторий, невозможно было бы собрать это созвездие ученых.

— Что можете сказать о преподавательском составе?

— В СГА более 350 докторов наук, в том числе 5 — действительные члены и члены-корреспонденты РАН, более 400 кандидатов наук. В виртуальных семинарах профессоров из Москвы, Санкт-Петербурга или Кембриджа могут участвовать не только столичные студенты, но и из любого другого учебного центра академии. Создание собственных диссертационных советов по юридическим наукам, философии и социологии позволило перейти на полный цикл обучения: бакалавриат — магистратура — аспирантура — докторантура.

Руководителями научного направления и специализации в юриспруденции являются соответственно член-корреспондент РАН Д. А. Керимов (учитель В. В. Путина) и экс-уполномоченный по правам человека РФ д. ю. н. О. О. Миронов. С лекциями выступают телеведущий С. П. Капица и адвокат Г. П. Павла.

— Ваш вуз предлагает по-настоящему качественное образование. Предлагаемая система обучения более эффективна, нежели в традиционных вузах?

— В конечном счете качество образования определяется тем, насколько хорошо студенты усваивают информацию. Система мониторинга знаний, т. е. контроля, включенного в процесс обучения, стимулирует этот процесс. Программы максимально сбалансированы, чтобы не подвергать студентов перегрузкам. Все учебные продукты разрабатываются при участии психологов и физиологов. Информация дозируется, распределена по модулям. После изучения каждого модуля студент проходит тестирование и в случае успеха переходит на другой уровень. Модульное тестирование проводится около 20 раз в семестр.

Каждый студент может сам моделировать свой учебный процесс, двигаться по своей учебной траектории. Это творческая модель развития. Образовательный процесс начинается с того, что первокурсник садится за терминал и формирует планы программ. Они соответствуют госстандартам, но гибки и индивидуальны. Учебные дисциплины разделены на три группы: обязательные, элективные (по выбору) и дополнительные (по желанию). Темп обучения может быть индивидуальным и пролонгированным.

Какая система обучения более эффективна — в традиционных университетах или в «электронных», покажет время. Но то, что жизнь выпускников СГА складывается успешно, видно уже сейчас. Выпускники отмечают, что полученная диплома именно СГА в значительной степени повлияла на их карьеру.

— Какой принцип лег в основу создания академии?

— ООН и ЮНЕСКО в своих декларациях сформулировали цель, к которой стремится цивилизованный мир: обучение для всех и обучение через всю жизнь. Миссия вуза — обеспечить доступ к качественному высшему образованию по месту проживания всем, и даже морякам-подводникам. Как вы относитесь к интеграции в единое образовательное пространство? Насколько возможно российским вузам войти в Европу без потерь? Эти вопросы были заданы президенту Современной гуманитарной академии М. П. Карпенко. Он сказал: «Болонский процесс направлен на гармонизацию, а не на болезненную ломку систем высшего образования Европы. Правовые преобразования в высших учебных заведениях необходимы. Болонский конвенцией провозглашается принцип свободы

степенчатое индивидуальное учебное расписание. Занятия студентов проходят в универсальных учебных аудиториях, видеоконференц-зале и на личных компьютерах. Для этого на личный компьютер студента устанавливается специальное программное обеспечение и заказывается необходимый комплект учебных и методических материалов. Обучаться на личном компьютере очень удобно. Можно захватить компьютер в командировку, на отдых, можно заниматься дома без ограничения времени. Но аттестационные и коллективные занятия студент обязан проходить только в филиале, в центре доступа под контролем преподавателя или учебного менеджера.

— Каковы преимущества дистанционных образовательных технологий?

— Преимуществ масса. А именно: ● обучение без отрыва от дома, от работы, без дополнительных семейных расходов на проживание во время обучения в другом городе;

● индивидуальность обучения, предоставляющая каждому студенту возможность формирования индивидуального учебного плана, индивидуального расписания занятий. Особенно это важно для студентов, совмещающих учебу с работой, для лиц с ограниченными возможностями передвижения (служба в армии, нахождение в пенитенциарном учреждении, состояние здоровья);

● престижное столичное образование, обучение у лучших отечественных и зарубежных преподавателей на месте проживания;

● электронный контроль знаний, гарантирующий объективность и независимость оценок;

● непрерывное образование на месте проживания (начиная от школьных курсов до аспирантуры, докторантуры);

● доступная стоимость обучения за счет использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий. Стоимость обучения в СГА — одна из низких среди вузов с высоким качеством образования. Более низкую цену могут предложить только вузы, резко снижающие качество образования за счет использования «гастролирующих» преподавателей, недостаточного лабораторного оборудования и недостаточных библиотечных фондов.

— Как проходит подготовка к поступлению в СГА?

— С помощью информационно-коммуникационных (спутниковых) технологий в СГА проводятся единые для вуза и его центров доступа дни открытых дверей для абитуриентов. Чтобы познакомиться с академией, узнать об условиях приема, обучения, напрямую задать интересующие вопросы ректору или ведущему преподавателю, абитуриент не надо ехать в Москву в вуз. Достаточно прийти в ближайший центр доступа и стать участником интерактивного дня открытых дверей. Телесом с помощью телекоммуникаций свяжет абитуриентов из разных городов с телестудентами базового вуза в Москве.

— Что можете сказать о приеме на обучение в СГА?

— Поступающий в СГА выбирает ближайший от места жительства филиал, в котором планирует обучаться. В филиале абитуриент подает заявление о приеме, предъявляет основные документы (паспорт, документ об образовании, результаты ЕГЭ), которые подтверждают его право учиться в вузе. С помощью средств телекоммуникаций электронные копии документов отправляются в Москву в центральную приемную комиссию СГА для принятия решения о зачислении. Приказы о зачислении в число студентов издаются в Москве.

Банковские операции по оплате обучения осуществляются через любое отделение Сбербанка, сведения об оплате поступают в базовый вуз в автоматическом режиме непосредственно из Сбербанка России. В таком режиме Сбербанк России обслуживает только один вуз — СГА.

— Как организованы занятия в академии?

— После зачисления на каждого студента в СГА формируется электронное личное дело (досье), которое размещается в единой информационной системе академии независимо от того, в каком филиале будет обучаться студент. Теперь сведения о студенте будут автоматически поступать в его электронное личное дело. Вместо классного журнала электронное личное дело в любой момент подкажет студенту и учебному менеджеру, когда и какие проведены занятия, какие оценки получены за каждое занятие, какие выполнены письменные работы. Интеллектуальная информационная система «Луч», проанализировав успеваемость каждого студента, подготовит беспристрастное решение о допуске студента к экзаменам, о переводе с курса на курс, о выходе на итоговую аттестацию.

Обучение начинается с того, что каждый студент составляет на компьютере индивидуальный учебный план из обязательных дисциплин и дисциплин, предлагаемых ему на выбор. На базе индивидуального учебного плана студента со-

ставляет индивидуальное учебное расписание. Занятия студентов проходят в универсальных учебных аудиториях, видеоконференц-зале и на личных компьютерах. Для этого на личный компьютер студента устанавливается специальное программное обеспечение и заказывается необходимый комплект учебных и методических материалов. Обучаться на личном компьютере очень удобно. Можно захватить компьютер в командировку, на отдых, можно заниматься дома без ограничения времени. Но аттестационные и коллективные занятия студент обязан проходить только в филиале, в центре доступа под контролем преподавателя или учебного менеджера.

— Каковы виды занятий в академии?

— В течение каждого семестра студенты СГА изучают определенный набор дисциплин, который установлен учебным планом для каждого направления подготовки. В целях эффективного изучения учебного материала каждая дисциплина разбивается на модули. Каждый модуль дисциплины включает изучение теоретического материала, практическое закрепление изученного материала и контроль усвоения изученного материала. Модуль соответствует «кредиту», принятому за единицу объема учебной работы в Европейском Союзе, и выпускники СГА получают документ, принимаемый в Европе, США и др. странах. Завершается изучение дисциплины промежуточной аттестацией: зачетом или экзаменом. Изучение всего учебного плана завершается итоговой аттестацией в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения инфокоммуникационных занятий в академии разрабатывается ежегодно огромное количество электронных учебных продуктов. Чтобы знания не успели устареть, чтобы студенты своевременно получали самую современную информацию, СГА создала целую индустрию и использует поточный метод разработки учебных продуктов. В ней участвуют авторы учебных материалов — ведущие российские и зарубежные преподаватели и специалисты, программисты.

Виды занятий следующие: Слайд-лекции — лекции в цифровом формате, в которых учебный материал представлен в виде графических и текстовых слайдов, показ которых сопровождается пояснениями преподавателя — авторами лекции.

Видеопленки — импрессионные лекции (учебные фильмы) в яркой форме, предусматривающей также эстетическое и эмоциональное воздействие, создающие у студентов общее представление об изучаемой дисциплине.

Насколько успешен студент освоил материал учебника, академия проверяет студента с помощью занятия «Мониторинг работы с текстами».

Индивидуальные компьютерные тренинги — это компьютерные практические занятия, которые дают студенту практические навыки и обеспечивают закрепление теоретических знаний по изученному материалу. Индивидуальные компьютерные тренинги проходят с использованием разных роботов в виде компьютерных обучающих программ.

Коллективные тренинги, проводящиеся по сценарию: «Вопросы — ответы», «Дискуссия», «Круглый стол», «Ролевая игра», «Деловая игра». Коллективные тренинги проходят непосредственно в филиале под руководством преподавателя либо с помощью телекоммуникаций, когда преподаватель и студент находятся в разных городах, но могут слышать, видеть друг друга, участвовать в дискуссии в режиме реального времени через специальную спутниковую систему «Платон». Для развития коммуникативных навыков студенты готовят «телеэссе»: в специально оборудованной кабине с видеокамерой и телеэкраном будущие риторики участвуют перед публикой.

— Скажите несколько слов о выпускниках?

— Выпускники СГА востребованы на рынке труда. По данным 2008 года, в службах занятости 79 субъектов федерации, где расположены филиалы СГА, зарегистрировано всего 0,12 % безработных от общего количества выпускников. Для сравнения: по данным Минздравсоцразвития РФ, процент нетрудоустроенных выпускников вузов по стране в целом колеблется от 2 до 30%. Более 75% выпускников СГА приняты на работу в учреждения, что подтверждает позитивную оценку государством качества подготовки. В числе выпускников академии: руководители отделов аппарата представители региональных властей в регионах, министры региональных правительств, руководители силовых структур (ФСБ, МВД, МЧС) регионального уровня, ответственные сотрудники судебного корпуса, адвокаты, руководители экономико-финансовых структур и др.

## Х Международная ярмарка молодёжных инициатив «Орёл-2009»

С 22 по 24 апреля в Орловской области проходило оригинальное и яркое событие — Х Международная ярмарка молодёжных инициатив «Орёл-2009».

Принять участие в церемонии открытия и работе ярмарки были приглашены полномочный представитель Президента РФ в ЦФО Г. С. Полтавченко, представители администраций Брянской, Гомельской, Черниговской областей, представитель Приднестровской Молдавской Республики.

Организатором ярмарки являлось Управление образования и молодежной политики департамента социальной политики администрации Орловской области.

Х Международная ярмарка молодёжных инициатив «Орёл-2009» — это своеобразное представление молодежной политики области. Орловский филиал СГА в первый раз принимал участие в этом мероприятии, и вузу было чем поделиться, что показать и рассказать всем гостям ярмарки, ведь руководство вуза проводит планомерную и активную политику в отношении поддержки молодежных инициатив студенчества филиала. На стендах были представлены красочные фотоколлажи по всем направлениям учебно-воспитательной работы. А призывы всей информации по наградам и призам за достижения студентов в различных городских и областных мероприятиях. Представительная комиссия выставки во главе с

главным советником полномочного представителя Президента РФ в ЦФО А. В. Горепекиным поддержала на много больше заглаженного по программе времени и стенда выставки Орловского филиала СГА.

За активное участие в организации и проведении Х Международной ярмарки молодежных инициатив «Орёл-2009» Управлением по делам молодежи и физической культуре администрации Орловской области Орловский филиал награжден почетной грамотой, а А. В. Горепекин лично поблагодарил за красочное и достойное оформление выставки Орловский филиал СГА. В подарок от СГА была вручена монография президента СГА М. П. Карпенко «Телеобучение».



## Студент Орловского филиала СГА — стипендиат Московского Английского клуба

Московский Английский клуб является старейшим независимым общественным учреждением нашей страны, в наши дни он был возрожден в 1996 г. Сегодня клуб занимает видное место в общественной, политической и культурной жизни страны. Членами клуба являются выдающиеся ученые, политические деятели, деятели литературы и искусства России. Современный Московский Английский клуб возродил традиции благотворительности. Одна из сфер деятельности клуба — восстановление русских традиций, объединяющих передовую молодежь России.

Цель программы «Будущее России» — поощрение распространения в России передовых технологий дистанционного образования, одним из лидеров которого является Современная гуманитарная академия. Клуб учредил специальные стипендии для лучших студентов СГА. От Орловского филиала в 2009 г. именную стипендию получил Максим Богатырев — студент 2-го курса направления «Юриспруденция» — победитель конкурса студенческого мастерства «Золотая осень», проходившего в Орле в 2008 г.

Жюри было очень серьезное и компетентное: председатель жюри — А. А. Ширвиндт — художественный руководитель Московского академического театра сатиры, народный артист РФ; сопредседатель жюри — В. И. Ресин — первый заместитель мэра правительства г. Москвы.

Награждение проходило в Музее современного искусства, в самом центре г. Москвы. Обстановка была под стать английским традициям: спокойной и в то же время торжественной, в кругу известных людей — С. С. Дружининой (режиссер, народная артистка России), Л. Пригунова (заслуженный артист России), В. Б. Рушайло (доктор юридических наук, член Совета Федерации России), Д. О. Швидковский (заслуженный деятель искусств РФ, доктор искусствоведения, профессор, ректор Московской государственной архитектурной академии) и др.

Максимум представила уникальная возможность пообщаться не только с интересными и знаменитыми людьми, но и познакомиться с современным искусством. После вручения премий была проведена экскурсия по музею. Удивляло и восхищало в этом музее все: это и уникальные экспонаты XX века, и творческие работы живописи известного артиста Льва Пригунова, и государственная символика России начиная с XVI века.

Уже четвертый раз студенты Орловского филиала СГА становятся стипендиатами Московского Английского клуба.

## «Актуальные проблемы юридической науки и практики»

Недавно в нашем городе собрались видные праведы России и зарубежья. Международная конференция, организованная Орловским филиалом СГА, носила название «Актуальные проблемы юридической науки и практики».



На самом деле юристов не хватает категорически. Эта ниша свободна в земельном праве, транспортной сфере, да и в муниципалитете тоже.

Трудоустроить юристов нетяжело, уверенно представители образования. Только этим нужно серьезно заниматься.

— В нашей академии к этому вопросу подходят со всей ответственностью, — продолжил Виктор Иоанович. — Мы планируем создать кадровое агентство, несколько юридических фирм, в которые, возможно, будут трудоустроены наши студенты.

— Выпускники наших вузов не уступают выпускникам воронежских вузов, — отметила Екатерина Данилевская, заместитель главы администрации города Орла, — зачастую работают и лучше, и гораздо профессиональнее.

Болезненную на сегодняшний день тему затронул д. ю. н., профессор института МВД России Ю. В. Костин. Он подчеркнул, что за последние десятилетия коррупция в России стала скорее нормой, чем исключением, в том числе и среди тех, кто с ней обязан бороться по долгу службы.

— Однако, как сказал президент Д. А. Медведев, коррупция должна стать не только незаконной, но и непорочной.

К сожалению, регламент времени не позволил выступить всем желающим. А заявлено было более 20 докладчиков-теоретиков из ведущих вузов г. Орла и юристов-практиков — суда, УФСН России по Орловской области, следственного комитета и пр.

Основная цель тех, кто собрался в минушую среду на конференцию, — не только поговорить о проблемах в юриспруденции, но и найти пути их решения.

На самом деле юристов не хватает категорически. Эта ниша свободна в земельном праве, транспортной сфере, да и в муниципалитете тоже.

Трудоустроить юристов нетяжело, уверенно представители образования. Только этим нужно серьезно заниматься.

— В нашей академии к этому вопросу подходят со всей ответственностью, — продолжил Виктор Иоанович. — Мы планируем создать кадровое агентство, несколько юридических фирм, в которые, возможно, будут трудоустроены наши студенты.

— Выпускники наших вузов не уступают выпускникам воронежских вузов, — отметила Екатерина Данилевская, заместитель главы администрации города Орла, — зачастую работают и лучше, и гораздо профессиональнее.

Болезненную на сегодняшний день тему затронул д. ю. н., профессор института МВД России Ю. В. Костин. Он подчеркнул, что за последние десятилетия коррупция в России стала скорее нормой, чем исключением, в том числе и среди тех, кто с ней обязан бороться по долгу службы.

— Однако, как сказал президент Д. А. Медведев, коррупция должна стать не только незаконной, но и непорочной.

К сожалению, регламент времени не позволил выступить всем желающим. А заявлено было более 20 докладчиков-теоретиков из ведущих вузов г. Орла и юристов-практиков — суда, УФСН России по Орловской области, следственного комитета и пр.

Основная цель тех, кто собрался в минушую среду на конференцию, — не только поговорить о проблемах в юриспруденции, но и найти пути их решения.

Желающим учиться в Орловском филиале Современной гуманитарной академии можно подать заявление с 1 июня по 25 июля, выбрать предметы вступительных испытаний в форме ЕГЭ (очное отделение) в зависимости от направления: юриспруденция, психология, экономика, менеджмент или информатика. На заочное отделение прием документов — с 1 июня по 30 августа, вступительные испытания проходят в виде компьютерного тестирования по трем предметам. Для лиц, получивших среднее (общее) образование, — до 1 января 2009 года. Телефон приёмной комиссии 72-52-93.

Подготовила Анжела САЗОНОВА.