

Казенные дети — так очень часто называют тех, кто находится на попечении государства. Папы и мамы большинства этих детей не хотят выполнять свои самые важные обязанности — родительские. На сегодняшний день в России насчитывается более 700 тысяч детей-сирот. Возникают вполне резонные вопросы: что будет с этими мальчишками и девчонками? Смогут ли они найти достойное место в этой жизни? Смогут ли их дети быть счастливее своих родителей?



А у старших воспитанников школы есть еще и хорошая возможность заработать. Второй год подряд на летних каникулах ребята ездят в трудовые лагеря. В прошлом году в составе трудовых бригад они работали в Ярославской области, в этом году трудились в городе Бабаево Вологодской области. Занимались благоустройством территории, были разнорабочими. Это лучший способ понять, что в жизни все приходится зарабатывать своим трудом.

— Работодатели остались нашими ребятами довольны, — продолжает директор интерната. — Они и работу выполняли хорошо, и в нерабочее время никаких проблем окружающим не создавали.

...Мы заглянули на урок истории к кадетам-старшеклассникам. (В интернате существуют кадетские классы). Им совсем немного осталось жить и учиться в родных стенах, скоро они вступят в новую, взрослую, жизнь. Эти ребята полны оптимизма, и неизвестность их не пугает. И все-таки расставаться со школой, которая стала им домом, с педагогами, которые заменили родителей, грустно. Воспитанники Некрасовской школы — обычные ребята. Улыбчивые, немного застенчивые. Любят погонять мяч во дворе, посмотреть интересное кино по телевизору.

Рассказывают о своих планах на будущее, большинство из них связывают свою жизнь с армией или со спортом.

Иногда совсем не верится, что когда-то этих ребят называли «трудными». Более того, возникает ощущение, что на этих мальчишек действительно можно положиться в сложной ситуации, а это значит: всё у них получится.

— Одно из главных напутствий, которое я даю своим выпускникам — не допустить, чтобы их дети оказались в интернате, — говорит Т.Г. Паршикова. — В противном случае вся наша работа ничего не стоит.

Пожалуй, она права. Воспитать хорошего человека — не легко. Вдвойне сложнее это делать, когда у ребенка уже есть негативный жизненный опыт. Однако правду говорят, что любовь творит чудеса. И из тех, кого когда-то называли неблагополучными детьми и прочили им соответствующее будущее, смогут вырасти честные, порядочные, добрые и успешные люди.

Светлана АНИСИМОВА.
Фото автора.

ИНТЕРНАТ — ПОТЕРЯННОЕ ДЕТСТВО ИЛИ ШКОЛА ЖИЗНИ?

В областном управлении образования и молодежной политики нам рассказали, что в этом году число семей, в которых родители лишены родительских прав, стало больше.

— Если в 2008 году мы передали в интернаты 35 детей, то уже за первое полугодие 2009 года количество таких детей увеличилось до 75 человек, — пояснила заместитель начальника управления — начальник отдела социально-педагогической поддержки, специального и дополнительного образования И.А. Ульчонко. — Экономический кризис — одна из причин этого.

Ежегодно из интернатных учреждений выпускается примерно 160—170 человек. И наиболее остро стоит вопрос о благополучии таких детей именно в постинтернатный период, когда ребенок уже получил определенное базовое образование, когда он выходит в самостоятельную жизнь. Проблема обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается острой и решается крайне медленно. Примерно так же дело обстоит и с трудоустройством выпускников интернатных учреждений.

Как сложно для каждого из таких ребят не озлобиться, не потеряться в этой новой жизни, уметь защитить себя и свою будущую семью!

Выпускницей Знаменской школы-интерната Людмилы Пелепейченко (на снимке) мы встретились в перерыве между лекциями — Людмила Владиславовна преподает режиссуру и сценическое мастерство в Орловском государственном институте искусств и культуры. В интернат она попала после детского дома, когда ей исполнилось семь лет.

— Когда поступила в первый класс, думала, что не буду здесь учиться: верила, что мама меня непременно заберет, — вспоминает Людмила. — Я сидела у окна в вестибюле школы и смотрела на проходящих мимо жен-



щин — выбирала себе маму, самую красивую и молодую. А где-то в классе восьмом я поняла, что этого не случится. Именно тогда я начала определять для себя, что хорошо, а что плохо. Думаю, в тот момент большую роль в моей жизни сыграл наш тренер Евгений Иванович Сорин. Он смог заинтересовать меня занятиями легкой атлетикой. До сих пор с трепетом в сердце вспоминаю спортивные соревнования, когда у нас, интернатских детей, была возможность показать, на что мы способны. Никогда не забуду слова моего тренера: «Ты сможешь, что бы тебе ни говорили». И у меня получалось — мне не хотелось подвести Евгения Ивановича, ведь он верил в меня.

К сожалению, из 15 одноклассников Людья Пелепейченко ни один не получил высшего образования, очень многие находятся в местах лишения свободы. И кто знает, почему так случилось: виновата плохая наследственность или нелегкая судьба сироты?

А у Людмилы сегодня есть любимая работа, ее уважают коллеги и студенты, у нее много друзей, уютный дом. Конечно, в жизни

этой девушки была масса трудностей, но их она воспринимает как ценный опыт и считает себя абсолютно счастливым человеком.

Директор Некрасовской школы-интерната Т.Г. Паршикова уверена, что каждый из воспитанников интернатных учреждений может добиться успеха в жизни. Конечно, здесь важную роль играют сам процесс воспитания, профессионализм педагогов, их отношение к детям.

— Зачастую интернат ассоциируется с таким понятием, как «дедовщина», и жизнь в стенах интерната представляется как постоянное преодоление трудностей, как некое выживание, — говорит Татьяна Григорьевна. — А ведь это совсем не так. Много-



закончил Академию ФСО, сейчас он работает в Волгограде. Дима Голобородько сейчас учится в ОрелГАУ, и ректор вуза очень хорошего мнения об этом парне. Так же отлично учатся в ОрелГАУ, занимаются спортом Ира Корнева, Игорь Тишин, Оля Ефремова, Валя Шикалова.

«Некрасовец» Володя Титов, еще будучи учащимся школы, играл за команду волгоградский «Ротор», а когда закончил учебу, заключил с этой командой контракт.

— И таких замечательных ребят, которыми мы действительно гордимся, среди выпускников очень много, — улыбается Татьяна Григорьевна. — А ведь большинство из них поступают сюда «трудными».

База для того, чтобы стать достойным человеком, здесь прекрасная. Ансамбль народных инструментов, вокальная группа, хореографическая группа, волейбольные, баскетбольные секции. Словом, если есть желание, успеть и сделать можно многое.

Если в 2008 году в интернаты было передано 35 детей, то уже за первое полугодие 2009 года количество таких детей увеличилось до 75 человек.

му наши дети научились именно здесь. А вот кем бы они стали, живя в своих биологических семьях с родителями-алкоголиками, еще неизвестно.

В прошлом году из 28 выпускников Некрасовской школы-интерната 18 поступили в вузы. Причем не только в орловские учебные заведения.

— В прошлом году Юрий Шикалов поступил в Академию экономической безопасности в Москве, — рассказывает Татьяна Григорьевна о своих бывших воспитанниках. — Олег Титов успешно