## «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

В соответствии с изменениями в Законе «Об образовании» в 2005 году все учреждения начального профессионального образования (НПО) Орловской области будут переведены с федерального финансирования на баланс нашего региона. Какие изменения в связи с этим ждут профессиональные училища и лицеи в ближайшее время? На этот и другие вопросы отвечали участники состоявшегося в редакции нашей газеты «круглого стола» — начальник управления общего и профессионального образования администрации области А.В. Копылова, начальник отдела НПО этого же управления Р.И. Селифонова, заместитель начальника отдела по вопросам социальной политики областного Совета народных депутатов Н.В. Чиненов. начальник отдела кадров областного управления сельского хозяйства и продовольствия В.А. Кузнецов, директор профессионального лицея (ПЛ) № 12 г. Орла и председатель совета директоров НПО В.Е. Климов, директор ПЛ № 2 г. Орла В.И. Юдаков, директор ПЛ № 7 г. Орла Н.Н. Матвеева, директор ПЛ № 30 г. Орла депутат областного Совета народных депутатов Т. А. Ступина, директор ПЛ № 18 г. Мценска В. С. Казарина, директор ПЛ № 22 Орловского района Г. Н. Анисимов, директор ПЛ № 28 Верховского района Н. Д. Алферов.

А. В. Копылова: — Система НПО возникла, когда стране были нужны рабочие руки, квалифицированные кадры и не в последнюю очередь в связи с тем, что нужно было защитить подростков от улицы. Решались две задачи: дать молодежи профессиональное образование и поднять экономику нашей страны. Самыми трудными для нас были девяностые годы, голы экономического кризиса. который отозвался и на состо-



янии системы НПО. И мы должны поблагодарить редакцию газеты «Орловская правда», которая взялась осветить наши проблемы: может быть, это по-СЛУЖИТ ТОЛЧКОМ К ТОМУ, ЧТО НАШИ работодатели взглянут на систему НПО внимательнее и будут по-другому относиться к подготовке кадров. Ведь НПО — очень гибкая система, и если бы работодатели выступили заказчиком для подготовки и переквалификации тех кадров, которые у них работают, это могло бы внести неоценимый вклад в работу любого производства. Яркий пример умелой подготовки рабочих кадров орловский лицей № 7.

**Н. Н. Матвеева**: — Профессиональный лицей № 7 — одно из самых молодых учебных заведений в Орловской области. он был открыт на базе ОСПАЗ. И в тот период, когда существо-



вал институт базовых предприятий, это заведение было одним из самых богатых. потому что ОСПАЗ уделял ему очень большое внимание — все здания лицея построены заводом, оказывалась очень большая финансовая помощь. В начале 1990-х в связи с известными экономическими изменениями нам пришлось перепрофилироваться. В настоящее время лицей № 7 — многопрофильное учебное заведение, обучающее 850—900 человек в год самым разным профессиям: секретарей-референтов, мастеров столярного и мебельного производства, поваров-кондитеров, операторов ЭВМ. электромехаников по торговому и холодильному оборудованию, сварщиков.

Готовим кадры и для ОСПАЗ (станочников, волочильщиков, наладчиков станков), поскольку бывшее базовое предприятие к нам обратилось с такой просьбой. Но, к сожалению, предприятие не готово платить за подготовку кадров, которые оно хотело бы получить. Если так будет продолжаться и дальше, то проблема со станочниками широкого профиля, в которых нуждается не только этот завод, но и предприятия других областей, будет обостряться. Проблем с комплектованием у нас нет, за исключением этой профессии. В нынешнем году мы набрали очень мало ребят. Не удается пока пере-

помить психологию родителей. **А. В. Копылова**: — Это тот возрастной период у подростков, когда самооценка немного завышена, к тому же и многие родители считают, что есть престижные и непрестижные специальности.

**Н.Н. Матвеева**: — Поэтому нам пришлось открыть новые

тов этих вузов являются председателями государственных квалификационных комиссий у нас, приезжают принимать экзамены. И сразу отбирают себе студентов. Ежегодно 40-45 человек сразу поступают на второй курс университетов. (В этом году, например, 46 человек поступило). Но мы не только поставляем студентов в эти вузы, но наши педагоги сотрудничают с профессорами, деканами, мы обмениваемся опы-

том, организуем «круглые сто-

лы», конференции, повышаем

можем предложить только две. Как в таком случае привлечь специалиста?

**А.В. Копылова:** — По всей системе средняя заработная плата очень низкая. И когда требуются специалисты на ОСПАЗ, «Дормаш», новый комбайновый завод, конечно, наши специалисты туда уйдут, и их очень жаль

В.И. Юдаков: — Разрешите подключиться к разговору. Мы сотрудничали с московской строительной компанией «Рамос», и я убедился: Москва поет опытных мастеров, которые могли бы помочь приходящему в хозяйство молодому специалисту. И тут другая проблема молодежь не горит желанием обучаться коренным сельскохозяйственным профессиям. Вот здесь вспоминали Германию. Там на один комбайн приходится 20-30 гектаров. Немец с высшим образованием, у него 50 гектаров своей земли, два дня поработал — и свободен. Руки чистые, сам не ремонтирует технику, сломался — вызывает сервис. Так можно учиться, ра-

республик. Авыход один -- нужно повысить престижность рабочих профессий

**Р.И. Селифонова:** — К нашему удовлетворению, еще ни один из глав администраций не сказал, что училище в районе не нужно. И есть положительные примеры помощи, когда не кивают на федеральный и областной бюджет, а помогают сами, ведь лицей расположен на земле района и работает на район. Кто сейчас на селе остается? Дети из малообеспеченных семей. Если есть деньги уехать куда-

воспитания. За три года 15-лет-

ний подросток проходит здесь

школу возмужания, образования, труда. И если сравнить

одинаковых по возрасту выпуск-

ников школы и профессиональ-

ного училища, то по уровню развития учащийся ПУ намного

взрослее. У нас очень много де-

тей — социальных сирот, то есть при живых родителях. И

для них учеба в ПЛ — самый

лучший выход. Есть круглые сироты. Их в системе НПО обуча-

ют, одевают, трудоустраивают,

дают пособия. На первом кур-

се одевают на 13,5 тысячи, за-

тем ежегодно — почти на 9 ты-

сяч, при выпуске они получают

почти 30 тысяч рублей. В этом

году мы выпустили 175 детей-

сирот, трудоустроили, обеспе-

чиваем за ними контроль. И

сколь бы это ни показалось

странным, на сегодня у нас в об-

ласти снизилась подростковая

преступность. Мы смогли убе-

дить ребенка, что нужно полу-

чить профессию, дабы зарабо-

тать на кусок хлеба, даем воз-

коллег, специальности в нашем лицее исключительно рыноч ные: торговля, сфера общественного питания, парикмахерские услуги. Меняется здесь все очень быстро, и если мы не будем иметь опережающий момент, то завтра не бу дем востребованы. Конечно, это обходится в копеечку, но мы решаем эту проблему. Сегодня у нас в лицее среди преподавателей пять кандидатов наук Кроме того, мы сотрудничаем по договору с ОрелГИЭТ наши выпускники обучаются там по сокращенной программе четыре года вместо пяти Кроме того, вузовские преподаватели, имеющие ученую степень, тоже работают в нашем лицее. Это позволяет нашему лицею поддерживать свой рейтинг: не первый год мы работаем по конкурсной системе. Родители делают вывод: зачем ребенку оставаться в школе, если нет стопроцент



сразу поступит в вуз. А в лицее он получает образование, профессию (неизвестно, как завтра жизнь сложится) и реаль ную надежду на высшее образование — при договорной системе мы имеем льготы для своих учащихся при поступле-

Что касается поддержки системы НПО. Существуют три модели подготовки рабочих кадров в любой цивилизованной стране. В Японии и США их готовят предприятия — социальные партнеры, там госу дарство имеет совершенно опосредованное к этому отношение. Во Франции. Италии рабочих готовят за счет государства. А Германия и некоторые другие развитые европейские страны используют симбиоз двух моделей. И я полагаю, что такой опыт для нас приемлем — государство тоже не должно устраняться от подготовки кадров и все перекладывать на плечи работодателей и субъектов Федерации Это дело государственное, оно возникло как государственное и в какой-то мере должно им оставаться, претерпев измене-

н.н. матвеева: — Нынешним летом я была в Германии изучала опыт работы схожего с нами лицея, где 900 учащих ся. На одного учащегося работодатель платит 500 евро в месяц, преподаватели, мастера получают зарплату по 4-5 тысяч евро. Кроме того, в лицее отличная материальная база причем она постоянно обновляется с подачи местного бюджета, на котором лицей находится. Понятие «внебюджетная деятельность» здесь незнакомо. Их дело — учить. Немцы выходцы из Казахстана, рассказали мне, что от них, как от родителей, требуется одно: чтобы ребенок не опозлал, не пропускал занятия и был сыт.

Н.В. Чиненов: — Мы предвидели ситуацию, что рано или поздно начальное и среднее профессиональное образование будет сброшено на уровень региона, поскольку такова современная политика. И мы знакомились с законотворческой базой регионов, в частности, Ленинградской области Мы ее изучили, взяли все луч шее, что там было, и проект областного закона, направленного на сохранение системы НПО уже подготовлен. В управлении образования этот проект изучали, и, на наш взгляд, он полу чился неплохим, но, может быть, какие-то моменты необходимо добавить, например вопрос о социальном партнерстве. Прежде чем проект запустить в работу, необходимо провести депутатские слуша ния с участием руководителей учреждений НПО и представителей работодателей. Тогда эффективность его будет более высокой. К моменту перевода системы НПО в 2005 году на бюджет региона проект должен быть готов.

> Материалы «круглого стола» подготовила Светлана АНДРИАНОВА.

## Начальное профессиональное образование — будущее нашей экономики то поступить — уезжают. И не образование образова возможно сегодня не утверждать, что система НПО является самым главным институтом

специальности по просьбе ролителей и летей, например автомеханика, хотя это не профильная наша профессия. Нам было нелегко. После реорганизации в 1989 году мы не только сменили вывеску, но и проделали огромную работу для того, чтобы наше учебное заведение могло по праву считаться профессиональным лицеем. Мы работаем по интегрированным учебным планам и программам, которые прошли экспертизу в Министерстве образования РФ, и на перспективу мы будем и дальше развивать эту систему, но была и есть пока проблема взаимоотношений с работодателями. Их у нас много: ОСПАЗ, завод погрузчиков, завод им. Медведева, предприятия общественного питания, частные фирмы... Всего около ста с лишним предприятий принимают наших выпускников. Так что проблем с трудоустройством у нас нет, на сегодня в службе занятости нет ни одного нашего вы-

ям у нас двухступенчатое. На первой наши учащиеся получают полное среднее образование на базе 9 классов, на второй ступени (решение о переводе принимается после того, как ребята проучатся два года) учатся еще два, то есть в общей сложности четыре года, и получают среднее профессиональное образование, то есть первая ступень — полное среднее и начальное профессиональное, а вторая — среднее профессиональное образование. На базе 11 классов ребята получают за 1—2 года начальное профессиональное образование в зависимости от профессии, которую они выбирают, а на второй ступени — среднее профессиональное образование. Мы готовы учить наших детей, но без поддержки со стороны работо-

Обучение по всем професси-

дателей нам не обойтись. **В.Е. Климов**: — Да, всех нас nyгает сейчас, что учреждения НПО будут передаваться на местные бюджеты, и, если говорить откровенно, реформа НПО, хотя она и нужна, затеяна в самое неподходящее время. Наш работодатель пока не капиталист, будущие кадры его мало интересуют, он дает объявления в газете о нужном специалисте. увеличивает ему оклад, и наши мастера, настоящие мастера высокой квалификации, уходят из учебных заведений профессионального образования. Но и эти люди не вечны: слесари. столяры, токари. — многим уже по 70 лет. А как же следующее молодое поколение мастеров? Вот здесь говорили о редкой, но очень нужной профессии волочильщика. Так почему бы ученику кроме нашей 140-рублевой стипендии не добавить еще рублей 300? И люди пойдут.

Государству нужно признать тот факт, что без системы НПО



никаких ценностей не создашь ни о каком удвоении и утроении национального продукта не может быть и речи, если некому будет работать. У нас в области благодаря мудрой политике губернатора Е. С. Строева эта система сохранена. Да, мы пережили трудные времена, и без зарплаты сидели, но практически ни одного училища в области не потеряли. А это доро-



кращена. **Корр.:** — Так все же — ожидается ли сокращение училищ у нас в области?

НПО в стране, она сильно со-

**А.В. Копылова**: — Мы даже не употребляем такой термин сокращение. Речь идет об оптимизации в целом системы профессионального образования. Все же как бы там ни было, но у нас 10 высших учебных заведений, 29 учреждений начального профессионального образования. 15 — среднего профессионального образования. Один из выходов сохранения системы НПО — университетские комплексы, как, например, ОрелГТУ, который включает в себя и техникумы, и учрежления НПО, что позволяет нам дать возможность любому желающему получить образование. В зависимости от способностей и финансового положения на какой-нибудь ступени мололой человек может остановиться. Такой дифференцированный подход к учебе, когда из колледжа можно пойти на второй-третий курс университета. как раз и позволяет говорить об оптимизации системы НПО в целом, но ни в коем случае не о сокращении. Мы гордимся тем, что Орловщина — студенческая страна, много сил к этому приложил наш губернатор, и мы не можем потерять те позиции, которых достигли, ведь сегодня молодой орловец может получить любую профессию, не выезжая из Орловской области.

Одним словом, учреждения НПО будут сохранены либо в составе университетских комплексов (без сохранения юридического лица), либо в ассоциации (с сохранением юридического статуса), члены которой работают с вузами на договорной основе. Все вопросы образовательной сферы в нашей области решаются коллегиально: есть совет директоров дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ и т. д. — до совета ректоров. Замыкается все на коллегии управления общего и профессионального образования, куда входят директора всех советов, где мы отрабатываем новые документы и решения, а затем все выносится на коллегию об-

ластной администрации. В.С. Казарина: — Еще с 1990-х годов мы сотрудничаем с двумя вузами — ОрелГАУ и ОГУ, что дает большую пользу как самим университетам, так и учебным заведениям НПО. И наши студенты по сокращенным программам поступают сразу на второй курс в эти учебные заведения по выбранным специальностям. Деканы факульте-

квалификацию на базе этих учебных заведений. Разработали очень много метолических пособий. Последнее из них — «Дипломное проектирование» претворяется в жизнь уже в течение трех лет. Есть у нас кабинет с автомобильным и транс-



портным тренажерами, и сейчас мы вместе с ОГУ создаем тракторный тренажер с использованием компьютеров. Это не только большое подспорье ребятам — рейтинг учебного заведения растет, есть возможность получить на базе НПО среднее профессиональное образование и по сокращенным программам поступить в университет.

**В.Е. Климов:** — Хочу добавить, что университеты берут наших выпускников охотно, потому что это уже сложившиеся специалисты.

**Н.Н. Матвеева:** — У нас, например, из лицея № 7 взяли целую группу, 18 девушек, операторов ЭВМ, на факультет документоведения и педагогического образования в ОГУ.

**В.С. Казарина:** — И наши ребята в вузах защищают кандидатские диссертации, как, например, Александр Севастьянов, защитившийся в прошлом году. Наша выпускница является преподавателем ОГУ. Ребята, заканчивая университет, возвращаются к нам преподавателями, мастерами производственного обучения.

А.В. Копылова: — Одним словом, система НПО не замерла на месте. Она претерпевает изменения, и я считаю, что в лучшую сторону. В.Е. Климов: — Если рань-

ше мы готовили кадры для предприятия, каждый для своего базового, то сейчас мы удовлетворяем потребности человека. Все-таки родителей не обманешь, и они приводят к нам детей, познакомившись с успехами училища. Но проблемы у нас есть. Это прежде всего низкая заработная плата. Вот в «Орловской правде» была напечатана цифра: средняя заработная плата в промышленности по области пять тысяч. А у нас мастеру с высшим образованием мы

нимает, что действительно нужны толковые молодые кадры. А вот орловские работодатели этого пока не видят. И пока на уровне областного Совета наролных депутатов не решится вопрос о снятии налогов с затрат на подготовку наших учащихся, проблема не будет решена на протяжении десятилетий.

Как социально защищен наш выпускник? Никак. Он приходит к работодателю, а тот его не обеспечивает общежитием и своевременной зарплатой. Вот свежий пример: в прошлом году наши выпускники проработали два месяца на одном предприятии и уволились. Уволились, потому что зарплата своевременно не выплачивалась. Это первое. Второе — материальная база НПО: станки в училишах стоят с 1950-го гола. Так что во главу угла я бы поставил три вопроса: кадровая политика, социальная защищенность наших учеников и обеспечение материальной базы НПО.

Я недавно просмотрел обозрение роста цен в «Российской газете». В 1999 году мясо птицы стоило 34 рубля за килограмм, сегодня — 69. А мы все это время продолжаем кормить детей из расчета 9 рублей в день. Мне кажется, мы должны это учитывать при переходе с федерального бюджета на ме-



стный. И надо поднять вопрос о повышении заработной платы учителям и мастерам НПО. Разве это зарплата — две тысячи? А наш выпускник с высшим образованием получает и того меньше. У нас есть представитель от заведений НПО в областном Совете, где можно и нужно эти вопросы поднимать.

**Г.Н. Анисимов:** — Как представитель сельского лицея я хотел бы обратить внимание на еще одну проблему. В последнее время по области проходили кустовые совещания, и в выступлениях на них нашего губернатора всегда красной нитью проходила мысль о дефиците кадров, особенно аграрного комплекса. И действительно, на селе не хватает собственных специалистов для работы на современной технике, уборочных агрегатов. Потеряна преемственность поколений, не хвата-

ботать. А у нас ребята обрабатывают 200 гектаров на комбайне, которому 15 лет. Не хватает техники, да и зарплата низкая. Сейчас, с прихолом инвесторов, эта проблема решается, появилась современная техника, и готовить специалистов надо, потому что область у нас аграрная. И главное, что у нас есть



**А.В. Копылова:** — Именно благодаря поддержке губернатора у нас практически каждый райцентр имеет учреждение НПО. Это большое лостижение нашей области. И особенно значимы подобные учреждения для глубинки...

**Н.Д. Алферов**: — Наше училище - в 30 км от райцентра, с. Русский Брод, в котором население — 2,5 тыс. человек. Училищу ровно 40 лет. Готовим мы разных специалистов, но в основном - для села: трактористов, водителей, слесарей, электромонтеров, а также, согласно социальному заказу, поваров-кондитеров, продавцов Наши выпускники расходятся быстро, и не только на селе, востребованы и городом. Я считаю, что система НПО всегда была нужна и будет нужна. Но нужно и привлекать в нее учащихся. Ведь на сегодняшний день самая большая для нас



План есть, кадры нужны, но люди не идут, особенно в этом году сложности как никогда. Хотя приходят к нам учиться дети не только из Верховского и Ливенского районов, но приезжают из бывших союзных



ника, который был бы нужен ра-

ботодателю. Но, с другой сто-

роны, уж если мы находимся в

Давайте говорить о проблеме не с точки зрения собственного эгоизма. Итак, мы выживаем, как бы сложно нам ни было. И не просто выживаем, мы стараемся обучать детей на уровне. Говорю по собственному опыту. Я каждый год посылаю на курсы в Москву своих мастеров на переподготовку, потому что, в отличие от моих

мы можем творчески перерабо-

тать и выбрать для себя опти-

мальную модель такого сотруд-

ничества НПО и предприятий-

работодателей.

## ОТ РЕДАКЦИИ

Итак, было высказано много точек зрения, но все выступающие сошлись в одном: систему НПО как главный институт подготовки рабочих кадров сохранить необходимо. Но эту задачу нужно решать в комплексе. Представители НПО надеются, что не только областная и районные администрации, но и работодатели инвесторы, приходящие в нашу область, включатся в работу по поддержке системы НПО, которая готовит молодых квалифицированных рабочих, будущее нашей экономики.



