

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

Региональный психолого-педагогический научно-исследовательский центр
факультета педагогики и психологии ОГУ

Здоровое поколение — в современных условиях образования

Орловский государственный университет, один из самых престижных вузов Центрального региона России, готовит специалистов уже 74 года. Его выпускники работают во всех уголках Центрального Черноземья, в странах ближнего и дальнего зарубежья. Он относится к числу тех, кто за годы перестройки в последнее десятилетие не только смог удержаться на плаву, но и прошёл сложный путь от педагогического института до классического университета.

Сегодня университетский комплекс имеет развитую структуру учебных подразделений, научная деятельность которых позволяет решать стоящие перед ним задачи подготовки квалифицированных специалистов.

Значительные изменения, произошедшие за последнее десятилетие в образовательном процессе вуза, внесли свои коррективы в научную деятельность психолого-педагогического факультета ОГУ, который 10 лет назад был всего лишь факультетом дошкольного образования. Современные требования к научно-исследовательским работам преподавателей и студентов, необходимость объединения учёных на региональном уровне в области исследовательских программ образования, статус классического университета стали в конечном итоге определяющими факторами для создания в Орловском госуниверситете Регионального психолого-педагогического научно-исследовательского центра. В настоящее время его деятельность направлена на решение актуальных психолого-педагогических проблем в различных звеньях образовательного процесса, чему немало способствуют научно-исследовательские лаборатории факультета педагогики и психологии, составляющие с НИЦ ОГУ единое целое. Их научная деятельность позволяет в большей степени учитывать запросы практики, точнее определять актуальность планируемых тем исследования, концентрировать усилия учёных на наиболее значимых направлениях. Поддерживая тесные производственные связи с опытными специалистами-практиками более 80 образовательных учреждений для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, оказывая им существенную помощь в реализации и внедрении региональных программ, они тем самым обеспечивают эффективность внедрения исследований в образовательную практику. Так, например, в образовательной специальной коррекционной школе №14 совместно с экспериментальной лабораторией психологии развития НИЦ ОГУ проводятся исследования детско-родительских отношений, от которых во многом зависит эмоциональное самочувствие ребенка с психическим диагнозом. Планируется создать модели психологической помощи не только родителям детей с нарушением интеллекта, но и родителям учащихся общеобразовательных школ. При работе с детьми с задержкой психического развития задействованы специалисты разного профиля: дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, экологи, режиссёры, музыкальные руководители, психоневрологи, психиатры и педагоги. Ещё одна тема научно-исследовательских работ преподавателей и студентов лаборатории психологии развития — исследование критических ситуаций как средство диагностики невротической составляющей заикания. Ими

разработана оригинальная типология критических ситуаций для лиц с нормальным и нарушенным речевым общением. Результаты данного исследования имеют широкий спектр применения в области прикладных исследований по изучению личности, в разработке новых методик и подходов, в психологическом консультировании, в работах преподавателей и студентов, в индивидуальном и групповом обучении эффективным стратегиям сложных жизненных ситуаций. Поэтапное наблюдение за

преподавателей и студентов лаборатории творческого развития личности. Они показали, что целенаправленно развивать творческое мышление можно и нужно уже в дошкольном возрасте, так как творчески развитые дошкольники и в школе успешно и с интересом усваивают учебный материал. Развитие художественных способностей детей в играх, театрализованных представлениях также способствует формированию всесторонне развитой гармоничной личности. Ла-

уменей, навыков, которые закладывают основы для развития личности и успешного формирования квалифицированного специалиста. Их научно-исследовательские разработки совместно с преподавателями уже в течение нескольких лет являются неотъемлемой частью образовательного процесса вуза. По результатам многочисленных научных исследований аспирантов, студентов и преподавателей лабораторий Регионального научно-исследовательского центра психологии и педагогики ОГУ в течение нескольких лет выходят периодические издания, сборники научных трудов.

Итогом интенсивной совместной работы преподавателей и студентов является ежегодный V фестиваль научного творчества «Неделя науки-2005», на котором студенты и преподаватели всех отделений и кафедр НИЦ ОГУ представят свои научно-исследовательские работы, разработке которых во многом способствовали включенные в них студенческие исследования.

Открытие фестиваля состоится 1 апреля 2005 г. в 11 час. 10 мин. в НИЦ педагогики и психологии ОГУ. В нём примут участие преподаватели педагогических колледжей, организаторы разных звеньев образовательного процесса, практические работники из разных регионов РФ.

В программе фестиваля, который продлится до 6 апреля, запланированы следующие мероприятия: выставка научного творчества студентов и преподавателей, на которой гости фестиваля смогут ознакомиться с новыми изданиями преподавателей и аспирантов кафедр факуль-

тета, работами научных лабораторий. Также будут представлены лучшие совместные работы преподавателей и студентов, выполненные в рамках курсовых, квалификационных работ, публикации в сборниках, творческие задания по производственной и педагогической практике. На фестивале будут проведены презентации и открытые заседания лабораторий психолого-педагогического научно-исследовательского центра. А также организованы студенческие олимпиады, тематические игры, научные открытые заседания лабораторий, творческие мастерские, психологический КВН, мастер-класс, литературно-музыкальные композиции, конкурсы. По результатам работы фестиваля состоится награждение авторов лучших научных работ, организаторов и активных участников, победителей по всем номинациям, представленным на фестивале.

Интенсивное научное общение студентов, преподавателей Регионального психолого-педагогического научно-исследовательского центра ОГУ с гостями фестиваля из разных регионов РФ в большей степени определит запросы практики, актуальность планируемых тем исследования, сконцентрирует усилия учёных на наиболее значимых направлениях.

На снимке: кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной психологии и акмеологии Алла Николаевна Рябинкина.



становлением речи и усвоением языка ребёнка, а также речевыми отклонениями у детей дошкольного и младшего школьного возраста (в норме и при патологии) осуществляют сотрудники лаборатории детской речи Регионального научно-исследовательского центра. Их научно-исследовательская деятельность направлена на разработку актуальных проблем развития речи и лингвистического образования детей.

Проблемы сферы образования в области различного рода противоречий, закономерны или случайно возникающих в процессе развития ребёнка, решаются объединёнными усилиями учёных и практических работников, в региональной лаборатории медико-психологических проблем образования. Одной из медико-психологических проблем, а также причин высокого процента заболеваемости детей и подростков являются низкая двигательная активность, отсутствие гибкой системы рационального закаливания, нерациональное питание, наличие у некоторой части молодёжи вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики). Проблемой оздоровления детей, подростков, студенческой молодёжи для учреждений разного профиля заняты в научно-исследовательском психолого-педагогическом центре ОГУ специалисты лаборатории технологии оздоровления детей в образовательном процессе. Ими разработаны многопрофильные психолого-педагогические оздорови-

бораторией психологического сопровождения инновационных процессов в образовании проводятся научно-исследовательские работы по определению педагогических условий, обеспечивающих художественно-творческое развитие ребёнка в процессе интеграции различных видов художественной деятельности. Значимость этой проблемы возрастает в связи с перегрузкой дошкольников в организационных видах детской деятельности. Изменение формы и содержания обучающих занятий, сокращение их числа запланировано за счёт применения комплексного подхода к развитию художественно-творческих способностей детей. Комплексные занятия помогут установить взаимосвязь рисования, музыки, художественного слова и других видов деятельности в комплексе.

Основной целью работы Регионального научно-исследовательского центра педагогики и психологии является подготовка будущих выпускников к различным видам практической или научной деятельности в выбранной профессиональной сфере, которая осуществляется на базе кафедры психолого-педагогической технологии лабораторией проблем технологии подготовки специалиста-педагога в вузе. Влияние на профессиональное становление личности педагога в настоящее время оказывают все циклы учебных дисциплин психолого-педагогического факультета НИЦ ОГУ. Студенты в процессе учёбы в вузе получают необходимую систему знаний,

ЧИТАТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ

ГДЕ КУПИТЬ
БАНДАЖ?

Я перенес три операции — аппендицит, удаление грыжи и желчного пузыря. Теперь для ходьбы или при подъеме какой-нибудь ноши мне необходим пружинный

правосторонний грыжевой бандаж. Обошел все аптеки города — нигде нет. Позвонил на ортопедическое предприятие — говорят, что такие бандажи не изготавливают.

А я знаю, что в Белоруссии их делают. Так неужели ни в одной аптеке города нет поставок необходимого мне бандажа?

В. Т.
Ветеран войны.

Редакция отправила запросы в несколько инстанций. Обнадеживающий ответ пришел с областного государственного унитарного предприятия «Медтехника»:

«Сообщаем, что в магазине ОГУП «Медтехника» имеются в наличии противогрыжевые бандажи. Их ориентировочная стоимость составляет двести шестьдесят рублей, но бандажи имеют разные размеры, для определения своего необходимо указать обхват талии в сантиметрах. Ближайший киоск от вас, где вы можете заказать требующийся бандаж, расположен на территории больницы имени Семашко (справочное бюро). Адрес центрального магазина «Медтехника»: г. Орел, ул. Базовая, д.6; телефоны для справок: 41-65-82, 41-84-45».

О. ГАДЕЦКИЙ.
Заместитель директора.

ЛЬГОТЫ ЛИКВИДАТОРАМ

Мой муж — ликвидатор аварии на Чернобыльской АЭС. Раньше мы пользовались льготой по оплате коммунальных услуг на всю семью. Теперь это

распространяется только на мужа. У него имелись также налоговые льготы и дополнительный двухнедельный оплачиваемый отпуск. Теперь его лишили и ежегодной санаторно-курортной путевки. Разъясните, пожалуйста, какие льготы у моего мужа остались.

Г. СИМОНЕНКО.

На вопрос читательницы отвечает председатель правления орловской областной организации Союз «Чернобыль» России В.М. ФОМИЧЕВ:

— Согласно Федеральному закону № 122 от 22 августа 2004 г. с 1 января 2005 г. льгота по оплате коммунальных услуг сохраняется только на участника ликвидации аварии на ЧАЭС — 50%-ная скидка на оплату жилья, коммунальных услуг (отопление, водоснабжение, канализация, газ и электроэнергия). Члены семьи участника ликвидации оплачивают все в полном размере. Льгота для них ранее была федеральная, федеральным законом она и отменена. Согласно тому же закону льгот по налогообложению для инвалидов и участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС теперь нет. Чтобы пользоваться бесплатными лекарствами, санаторно-курортным лечением, необходимо письменно обратиться в пенсионный фонд по месту жительства с заявлением о предоставлении социального пакета на сумму 450 рублей, которая будет вычитаться из выплачиваемой ему ежемесячно одной тысячи рублей. Подробно о льготах, оставшихся у ликвидаторов аварии, можно узнать в Союзе «Чернобыль» (тел. 47-47-96 в Орле) или в органах социальной защиты по месту жительства.