

(Окончание. Начало на 1-й стр.) ПО СУРОВЫМ ДЕСАНТНЫМ ЗАКОНАМ

Первые мальчишки пришли в «Десантник» зимой 1998-го. Ведешин тогда просто развесил объявления: приглашаем всех желающих заниматься в военно-спортивном клубе. Ребята были разные: кто-то уже всерьез занимался спортом, а кто-то бил лампочки в подъездах, кого-то привели папы-мамы, кем-то родители не интересовались вовсе — эти находили семью в клубе. Через пару недель занятий у таких пацанов загорались глаза: мы здесь нужны!

Поначалу было тяжело: строевая и общефизическая подготовка, универсальный бой, стрельба, военно-прикладное многоборье, плавание с аквалангом, парашютные прыжки плюс история Российской армии и воинский устав. Летом — оборонно-спортивный лагерь: спартанская жизнь, разведывательные десантирования в полной экипировке, многокилометровые переходы в сложных условиях — словом, все, как в армии.

Кто-то не выдерживал, бросал все... и возвращался: тяга к настоящему мужскому делу пересиливала слабость и неуверенность в своих силах. А еще романтика. Для мальчишек ведь это много значит — форма, голубой берет, первый прыжок в синеву и белый купол над головой...

Инструктор Александр Витальевич Прыжников, учивший пацанов прыгать, прошел Афганистан. В составе особой группы участвовал в спецоперации. В такие группы набирали только офицеров. Добровольно. Прыжников имел право отказаться. Но он считал, что такого права у него нет: там, в Афгане, гибли русские. Он помнил молодых, неопытных мальчишек, которые бросали в самое пекло, а потом отправляли в Союз грузом 200 — в цинковых гробах. Такие же пацаны теперь приходили в «Десантник», и Прыжников учил их всему, что знал и умел, чтобы они остались живыми...

Лучшие ребята из этого, самого первого, выпуска ушли служить в 2000 году. В элитные войска: спецназ ГРУ, ВДВ, морскую пехоту. Отслужив в Чечне, Югославии, Ираке, его ребята вернулись. Все. Живые и здоровые. С медалями и орденами.

РУССКИЙ СЕРЖАНТ КОСТЯ

Фото Константина Бакаева появилось на обложке одного американского журнала в 2001 году. «Русский сержант Костя» — так представили американцы своим читателям «звезду» номера.

Заезжий репортер шелкнул Костю во время совместных учений миротворческих сил в Косово. Здесь, в местечке Слатина, бывший воспитанник

орловского клуба «Десантник» Константин Бакаев прослужил около полутора лет.

В Косово Костю направили после нескольких месяцев службы в Родине. Тогда, в 2000 году, разведчики отдельной бригады специального назначения ГРУ Михаил Уколов и Константин Бакаев, прошедшие школу Валерия Ведешина, рвались в Чечню — воевать. А

через три дня уже был в Чечне.

Разведгруппа, в которой служил Константин, выполняла особые задания. Разведка наблюдением, подрыв объектов, завал горных переходов, через которые пробирались бандиты, обнаружение и уничтожение противника — все это называлось здесь одним словом «спецмероприятия». За одно из таких «спецме-

награды боевые надевают в исключительных случаях. А рассказывают о них совсем скупко — информация секретная.

Морпех Саша Кулаков — тоже из того, первого, выпуска «Десантника». Сдержанный, немногословный парень. Камуфляж, черный берет, орден Мужества. За что? Едва заметно пожимает плечами: «За войну... За Чечню». Вот и все.

Дело чести



их все держали в резерве — орловские парни защищали честь бригады в соревнованиях разведгрупп спецназа. Потом предложили заключить контракт. Так Костя с Мишей стали миротворцами в Косово.

Порядок в Косовском крае поддерживались силами нескольких государств, но к русским отношение было особое. Немногие оставшиеся здесь сербы, жившие на родной земле, как чужие, в изоляции, смотрели на российских солдат как на братьев и единственную защиту от «мирных» албанцев, о которых так пеклись западные политики и журналисты. А эти самые «мирные» албанцы запросто могли отобрать оружие у французского патруля. И у любого другого тоже. И только с русскими этот номер не проходил. Их — единственных — здесь уважали. Ну и побаивались, конечно, но без этого.

БОЕВЫМ НАГРАЖДАЕТСЯ ОРДЕНОМ

А в Чечню Костя Бакаев все-таки попал. Через месяц после возвращения из Косово. Костя собирался увольняться из армии, когда комроты майор Байкулов предложил ему: «Поехали со мной, боец». Костя ответил просто: «Поехали». И

у Михаила Уколова четыре медали. Одна из них — медаль Лермонтова, великого русского поэта, тоже воевавшего на Кавказе. Награду эту учредил Союз писателей. Ее вручают воинам, прошедшим чеченскую войну. У Кости Бакаева она тоже есть. А вот Михаила наградили за службу в Ираке, поскольку специальной — «иракской» — у нас не имеется.

В Ираке Миша был в 2005-м, в составе боевой группы охранял российских специалистов, восстанавливавших разрушенную американскими бомбежками электростанцию в Басре, на юге Ирака. Стреляли там каждый день, и по нашим то же — целенаправленно. А еще изматывала невыносимая жара: пятьдесят градусов в тени. А когда дул ветер с Персидского залива и повышалась влажность, и нечем было дышать, не выдерживали даже арабы — падали в обмороки. А наши спецназовцы — в полной экипировке, в бронжилетах — ничего, стояли. «Знаете», — говорит Миша, — там, в Ираке, я понял: русские могут все».

Они действительно все смогли — эти ребята из «Десантника»: стали настоящими солдатами, достойными воевать и вернуться живыми. По-другому и быть не могло — их так научили.

РАЗВЕДЧИКИ, НАДЕНЬТЕ ОРДЕНА!

Они вообще не любят «светиться» — служба такая. Эмблема военных разведчиков — летучая мышь: они должны видеть невидимое, слышать неслышимое и при этом оставаться незамеченными. Даже те, кто уже вышел в запас и живет на «гражданке», этому принципу не изменяют. Поэтому и

Татьяна Филева.

15 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ В РОССИИ

Я жизнью солдатской прикрыться не мог...

Нашему городу присвоено звание «Город воинской славы». Это заслуженно, потому что многие наши земляки подтверждали своими подвигами это почётное звание. Хочу рассказать о героическом подвиге 22-летнего лейтенанта Владимира Олеговича Гапеева, который погиб 2 апреля 1982 года в Афганистане.

1 апреля 1982 года батальон, в котором служил Гапеев, уходил на задание. Владимир в тот день заболел. «Ты, Володя, не ходи с нами, отдохни, подлечись», — говорил ему политрук В. Ракульцев. Но парень пошел вместе со всеми.

Шли всю ночь. Когда рассвело, неожиданно для всех раздался выстрел. Позже политрук вспомнил: «Открытый огонь был внезапным. Чтобы не допустить гибели всего батальона, приняли решение отступить. Всё решило секунды, душманы лезли нахрапом».

Володя принял огонь на себя, но противникам нужен был живой офицер, они ранили его в руки. Батальон сумел отойти на безопасные позиции. Гапеев отстреливался до конца, обливаясь кровью, и когда душманы бросились к нему, он живым не сдался.

Газета тех дней, которая выходила среди ограничен-

ного контингента советских войск в Афганистане, сообщила: «В. Гапеев открыл огонь, в упор уничтожая нападавших врагов. Последний патрон лейтенант В.О. Гапеев вынул из себя, выполнив воинский долг до конца. Указом Президиума Верховного Совета СССР лейтенант В.О. Гапеев награжден орденом Красного Знамени (посмертно)».

В Орле хоронили Володю торжественно, с почестями, как и положено хоронить героев. Произносились речи о том, что школа будет носить имя Гапеева и улица будет названа в его честь, но прошло 26 лет, а ничего этого не произошло.

Молодой парень, наш земляк, ценой собственной жизни спас товарищей и не сдался в плен. Память о нём должна быть увековечена в нашем городе.

Е. ПЕТРОВА.

Хранители памяти

5 августа 2008 года будет отмечаться 65-летие освобождения Орла от немецко-фашистских захватчиков. 25 лет назад в этот же день в торжественной обстановке был открыт музейный комплекс «Орловская наступательная операция», основу которого составила диорама «Прорыв немецко-фашистской обороны на Орловском направлении и деревни Малое Измайлово Новосильского района 12 июля 1943 года», созданная народным художником СССР А.И. Курнаковым. В 2003 году после реконструкции музей был переименован в военно-исторический. За эти годы филиал Орловского краеведческого музея стал визитной карточкой нашего города, местом, хранящим память о защитниках

Отечества и раскрывающим посетителям страницы боевой летописи нашего края.

В новой экспозиции музея впервые раскрыто много тем, одной из которых является участие наших земляков в войнах и вооруженных конфликтах после Великой Отечественной войны. Орловцы побывали в 27 «горячих точках», оказывая интернациональную и миротворческую помощь населению 24 стран нашей планеты, участвовали в боевых и контртеррористических действиях против чеченских сепаратистов в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации.

Важным направлением работы сотрудников музея является поиск наших земляков, погибших при защите Отечества в локальных войнах, и увековечивание их памяти в стенах военно-исторического музея. К сожалению, мы еще далеко не всё знаем о погибших в этот наиболее к нам близкий период истории нашего государства. В области хорошо знают имена погибших орловцев, захороненных в её пределах. О них помнят: навевают родителей, ухаживают за могилами, создают экспозиции в районных и школьных музеях. Но имена многих воинов, преданных земле за территорию нашей области, нам только предстоит узнать. Из 84 известных нам в данное время, погибших на Кавказе наших земляков, 4 человека захоронены в других областях. Из них два Героя России — Костин Сергей и Чумаков Юрий, о которых орловцы ранее ничего не знали. Нам удалось восстановить точку в скробном списке афганской войны. Из числа 71 погибшего в этой войне орловца 9 преданы земле в других областях нашей страны и в Украине. Впервые публикуем краткие сведения о них:

1. **Басов Сергей Николаевич**, 1964 г. р., уроженец пос. Стальной Конь Орловского района. Пограничник. Скончался в госпитале от ран, полученных в бою 27 сентября 1983 года. Посмертно награжден орденом Красной Звезды. Похоронен в с. Красновка Броварского района Киевской области.

2. **Ероленков Виктор Владимирович**, 1965 г. р., уроженец д. Турейка Кромского района. В 1973—1982 годах воспитывался в Нарышкинской школе-интернате. Обучался на факультете иностранных языков в Орловском государственном педагогическом институте. 26 мая 1985 года командир мотострелкового отделения младший сержант Ероленков погиб в бою. Посмертно награжден орденом Красной Звезды. Похоронен в г. Ленинграде.

3. **Иванников Юрий Алексеевич**, 1962 г. р., уроженец с. Парахино Ливенского района. 10 августа 1982 года, прикрывая огнем из пулемета отход товарищей, получил смертельное ранение. Посмертно награжден орденом Красной Звезды. Похоронен в г. Стаханове Ворошиловградской области.

4. **Куновский Анатолий Миронович**, 1961 г. р., уроженец д. Жукова Орловского района. Окончил Каменец-Подольское высшее военное инженерное командное училище. Командир взвода управляемого минирования старший лейтенант Куновский погиб в бою 25 мая 1986 года. Посмертно награжден орденом Красной Звезды. Похоронен в с. Рудки Самборского района Львовской области.

5. **Муратов Василий Егорович**, 1954 г. р., уроженец с. Козымынка Ливенского района. Находясь в Афганистане, командир взвода прапорщик Муратов тяжело заболел и умер 20 октября 1982 года. Похоронен в д. Верхнее Черкасское Выборгского района Ленинградской области.

6. **Никитин Александр Леонидович**, 1967 г. р., уроженец с. Первое Спасское Колпнянского района. 3 декабря 1986 года умер от ран, полученных в результате неосторожного обращения с оружием. Похоронен в с. Второе Камешковское района Владимирской области.

7. **Никулин Иван Александрович**, 1960 г. р., уроженец с. Никитино Новодеревянского района. Окончил с отличием Московское суворовское учи-

лище и Омское военное общеобразовательное командное училище. Погиб в бою 19 сентября 1984 года. Посмертно награжден орденом Красной Звезды. Похоронен в г. Москве.

8. **Поляков Эдуард Иванович**, 1969 г. р., уроженец п. Отрадный Мценского района. 2 октября 1987 года умер от ран, полученных в бою. Посмертно награжден медалью «За отвагу». Похоронен в п. Кулово Вельского района Архангельской области.

9. **Сашенков Василий Николаевич**, 1954 г. р., уроженец с. Красное Колпнянского района. До призыва в Вооруженные силы работал в колхозе на родине. Погиб в бою 31 октября 1982 года. Посмертно награжден медалью «За боевые заслуги». Похоронен в г. Донецке.

Сотрудники музея надеются на помощь жителей области в установлении сведений о родных и знакомых погибших. Возможно, существуют еще неизвестные орловцы, погибшие в других локальных войнах и вооруженных конфликтах. Сейчас идет поиск родственников Лукьянова Алексея Гавриловича 1947 года рождения, уроженца д. Бабонино Новосильского района, погибшего 21 августа 1968 года во время ввода советских войск в Чехословакию. Большую помощь в поисковой работе музею оказывают члены клуба «Дорогой отцов» Орловской областной станции детского и юношеского туризма и экскурсий. Ими собраны фотографии, письма, воспоминания о многих наших погибших воинах.

С каждым прошедшим годом уходят в историю события текущих дней. Некоторые из них со временем приобретают особое значение и вносятся в календари памятных дат. 15 февраля 1989 года был завершен вывод советских войск из Демократической Республики Афганистан. Афганская война занимает особое место в отечественной военной истории, и не случайно именно дата её окончания стала знаковой для всех участников боевых действий после Великой Отечественной войны.

Во второй декаде февраля в военно-историческом музее проводится цикл мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов в России. Школьники и учащиеся вузов знакомятся с экспозицией зала локальных войн, где увековечена память о 166 земляках, погибших при защите интересов нашей Родины в «горячих точках» планеты. Для них сотрудники организовали просмотр документальных фильмов и встречи с воинами-интернационалистами. Мы всегда рады нашим посетителям и с удовольствием рассказываем им о богатейшей истории нашего края и о его защитниках, память о которых мы свято бережем.

Сергей ШИРКОВ.
Заведующий военно-историческим музеем.

ЗАРУБЕЖНЫЕ

НОВОСТИ

ЛУЧШЕЕ ФОТО — ПОРТРЕТ ПУТИНА

Знаменитая фотография Владимира Путина, помещенная на обложке американского журнала Time, который назвал Президента России человеком года, стала победителем международного конкурса фотожурналистов World Press Photo -2007 в категории «Портреты». Автором фотографии является британский фотограф под псевдонимом Platon. Этому журналу, прославивший эту работу, вышел в свет 21 декабря 2007 года тиражом около 50 миллионов экземпляров.

Конкурс World Press Photo проводится в Амстердаме ежегодно с 1955 года. В конкурсе приняли участие фотографы из 125 стран мира. Призы присваивались по десяти категориям. Их вручение состоится 27 апреля в Амстердаме. Победитель Тим Хеттерингтон получит 10 тысяч евро и новую фотокамеру.

ВЗРЫВ НА САХАРНОМ ЗАВОДЕ В США

В США произошел мощный взрыв на сахарном заводе в штате Джорджия. Неизвестно, есть ли погибшие, но от взрыва пострадало около 100 человек.

Взрыв прогремел в городе Саванна на сахарном заводе, который принадлежит компании Imperial Sugar. Причины инцидента пока неизвестны. По словам врачей, точное число пострадавших пока не представляется возможным установить. Более 30 человек находятся в крайне тяжелом состоянии.

Свидетели указывают на то, что на заводе отмечены масштабные разрушения. В цехах вспыхнул сильнейший пожар, который затруднил спасательные работы. Отметим, что компания Imperial Sugar является крупнейшим производителем сахара в США.

В ЕВРОПЕ ВВОДЯТ ТОТАЛЬНУЮ ДАКТИЛОСКОПИЮ?

Вчера Еврокомиссия выступила с официальным предложением снимать отпечатки пальцев у всех въезжающих и покидающих Еврозону.

Если предложение будет одобрено, то уже в ближайшие годы мировая база данных пополнилась информацией о десятках миллионов людей, не утенных ранее.

Процедура согласования займет еще как минимум год. Биометрические данные собирать будут только с граждан стран, не входящих в Еврозону.

Некоторые путешественники при пересечении границы будут также проходить процедуру сканирования лица.

Данная мера объясняется борьбой с терроризмом. Отметим, что подобную систему уже применяют в США — перед въездом в страну снимают отпечатки пальцев и сканируют сетчатку глаза.

ИЗРАИЛЬ ОСТАНЕТСЯ БЕЗ ВОДЫ?

В будущем сезоне Израиль оципит существенную нехватку воды. На сегодня вышло лишь 65% зимней нормы осадков.

Из-за этого кабинет министров страны рассматривает ряд срочных мер по экономии и повторному использованию водных ресурсов. Предлагается провести широкую разъяснительную кампанию о необходимости экономии среди населения, сократить карты подачи воды сельскохозяйственным производителям, ограничить полив парков и садов.

В ПЕНСИЛВАНИИ СТОЛКНУЛИСЬ 68 АВТОМОБИЛЕЙ

Сразу 68 автомобилей столкнулись на одной из автострад в штате Пенсильвания из-за сильного снегопада.

Как сообщили представители местных властей, в результате ДТП погиб один человек, свыше 35 — ранены, 18 из них — в больнице.

В СКАНДИНАВИИ УЖЕ БОЛЕЕ МИЛЛИОНА МУСУЛЬМАН

Ислам стал наиболее быстро растущей религией в Северной Европе, в то время как традиционная лютеранская церковь быстро теряет прихожан. Число последователей пророка Мухаммеда перевалило за миллион.

Они добились многого. Полиция, автобусные компании и вооруженные силы даже разработали специальную униформу для мусульман, включающую чалму для мужчин и платок до бровей для женщин. Из районов свинины и школьники избирают официальную причину для неподачи школы или службы. Даже общественные бассейны приспособляются к веяниям нового времени, и разрешают плавать женщинам, закутанным с ног до головы.

В Швеции предлагают включить подготовку имамов в программу государственных университетов. В Финляндии уже начались сбор подписей за регистрацию Исламской партии, которая на следующих выборах рассчитывает получить места в законодательных собраниях нескольких крупных городов, в том числе Хельсинки, Турку и Тампере.

Именно новообращенные мусульмане, чаще всего чистокровные датчане, шведы, норвежцы и финны, наиболее активны в продвижении радикального ислама в своих странах. В отличие от иммигрантов коренные скандинавы, принявшие ислам, не боятся заявлять о себе во весь голос.

По сообщениям информантов.

Всем известно: для того, чтобы ребенок учился успешно в школе, ему необходима качественная подготовка к ней в дошкольном возрасте. Желательно, чтобы дошкольники 5—7 лет осваивали существующие программы дошкольного образования, направленные на их развитие в соответствии с возрастом. Это очень важно, ведь самой острой проблемой современной школы является неодинаковая подготовленность детей на пороге школы. К примеру, одни дети умеют читать и даже писать, а другие не знакомы с буквами. Это затрудняет привыкание детей к школе, осложняет работу учителя, вынуждает родителей искать способы «натаскивания» ребенка к школе. Все это отрицательно сказывается, в первую очередь, на здоровье детей. По последним данным, только 32% дошкольников признаны здоровыми, остальные имеют функциональные отклонения или уже хронически больны. Существуют и другие «недетские» проблемы — у детей перед школой часто появляется тревога, снижается или завышается уровень самооценки, исчезает познавательный интерес, пропадает желание учиться...

Даже и как может и должен ребенок подготовиться к школе? Самую эффективную подготовку дает детский сад. Однако сейчас в крупных городах детских садов не хватает, а в отдаленных районах сельские ДОУ закрываются. Следствие

Каким быть дошкольному образованию

учреждений разного типа и вида. Это 71% от общего количества детей указанного возраста. Оставшиеся 29% (6222 ребенка) остались за пределами государственной системы образования. А это несвоевременное выявление возможных нарушений развития, требующих коррекции, а порой — и простое отсутствие должного ухода и питания. Педагоги делают вывод: должны появиться новые формы предшкольного образования, позволяющие охватить 100% дошкольников, в особенности тех, кто не посещает детские сады.

При кафедре дошкольного образования Орловского института усовершенствования учителей создан временный научно-исследовательский коллектив, который развернул экспериментальную деятельность в этом направлении. В нее включились более 20 образовательных учреждений. В

настоящий момент этот проект получил статус федерального эксперимента. Подготовка к школе для тех, кто не посещает детский сад, может осуществляться по нескольким вариантам: занятия в кружках при домах творчества, на базе детских оздоровительных лагерей под патронажем ППМС-центров, в школах будущего первоклассника, в дошкольных образовательных группах на базе летнего пришкольного лагеря. Такие эксперименты успешно проводятся в Орле, Мценске, Ливнах, в районах области (Орловском, Троснянском, Корсаковском, Мценском, Залоговском, Ливенском). В Орле активно работают экспериментальные площадки в НШДС № 86, МДОУ № 24, ЦРР (центр развития ребенка) № 39, МДОУ № 65, средних школах № 26 и № 12, гимназии № 39.

И для города, и для села важна подготовка к школе самих родителей. Наряду со школой будущего первоклассника должна работать школа родителей будущих первоклассников, где родители смогут узнать о проблемах адаптации ребенка к школьному обучению, овладеть новыми приемами психологической поддержки ребенка. Можно готовить детей и в домашних условиях родителям, бабушкам или гувернерам. Привести все эти и другие варианты в единую систему призваны центры предшкольного образования, которые должны существовать в каждом районе города и области.

Теперь несколько общих советов, как надо готовить ребенка к школе. Главное для родителей понять, что если ребенок посещает детский сад, то это уже очень хорошо и никаких дополнительных усилий по ускоренному развитию ребенка не требуется. Многие думают, что в школе их детей ждет тестирование, отбор, поэтому стараются как

можно больше «загрузить» малыша, устраивают его в кружки, студии, школы раннего развития. Это удар по здоровью ребенка. Кроме того, он может просто не захотеть идти в школу или ему будет там неинтересно. Важно развивать мелкую моторику руки — выкладывание мелкой мозаики, рисование, изготовление мелких поделок из бумаги, пластилина, природных материалов. Мелкая моторика руки связана с мозгом, поэтому так важны эти настольные занятия. Заметим, что писание руку не разовьешь. Если ребенок не ходит в детский сад, тогда родители должны подумать, во-первых, о том, как научить его общаться с людьми. Нужен коллективный сверстников, чтобы было общение детей вне дома, и также принимать товарищей малыша у себя. Важно подготовить ребенка к самообслуживанию, прививать культурно-гигиени-

ческие навыки, формировать произвольное поведение, чтобы ребенок умел себя контролировать, слушать взрослых, понимать их, уметь ориентироваться во времени и в ближайшем пространстве. В развитии психических процессов принимают участие память, внимание, воображение, мышление, речь. Читайте детям вслух, разучивайте стихи, это очень важно.

Поиск оптимальных форм предшкольного образования в регионе продолжается. Наша цель — доступность образовательных услуг для всех дошкольников.

Ольга БРЕЖНЕВА.
Кандидат филологических наук заведующая кафедрой дошкольного образования ООИУУ, руководитель экспериментальной площадки «Вариативные формы предшкольного образования».