

На днях в редакции газеты "Орловская правда" прошел "круглый стол" по теме "Реализация национального проекта "Образование" в Орловской области". В нем приняли участие заместитель начальника областного управления общего и профессионального образования, директор областного института усовершенствования учителей Г.А. Лабекина, начальник отдела региональной образовательной политики и инспектирования областного управления образования В.В. Гомозов, ректор ОГУ, председатель совета ректоров Ф.С. Авдеев, начальник отдела образования Ливенского района В.М. Ревин, директора школ, учителя, родители и другие. В ходе "круглого стола" обсуждались меры поддержки системы образования, предусмотренные президентским проектом и реализуемые в нашей области, существующие проблемы городских и сельских школ, на разрешение которых повлияет проект "Образование", и другие вопросы. Сегодня мы представляем нашим читателям отчет о работе "круглого стола".

Ведущий: — Уважаемые участники "круглого стола"! Президент в своих выступлениях неоднократно подчеркивал, что задача по реализации четырех национальных проектов "можно решать только совместно — с участием всех министерств и ведомств, региональных и местных органов власти, с привлечением широкой общественности". По каждому проекту будет сформирована система управления и контроля, в том числе на уровне субъектов и муниципальных образований. В нашей области план мероприятий по реализации национальных проектов утвержден в декабре 2005 года, тогда же создан координационный совет при губернаторе области (председатель — первый заместитель губернатора В.А. Кошуров). В совет вошли также первый заместитель губернатора Г.А. Меркулов, заместитель губернатора А.А. Лабекина, Е.Н. Вельковский.

На состоявшейся на днях встрече губернатора Орловской области с ректорами вузов и директорами средних специальных учебных заведений шла речь о перспективах развития образовательной сферы, обсуждались конкретные меры. Е.С. Строев подчеркнул, что реализация национального проекта позволит существенно укрепить материальную базу учебных заведений, повысить уровень жизни преподавателей и студентов.

Я думаю, нашим читателям будет интересно узнать, какие конкретные меры поддержки системы образования, предусмотренные президентским проектом, будут реализованы в области и какие средства получит область на их реализацию.

Г.А. Лабекина, заместитель начальника областного управления образования, директор института усовершенствования учителей:

— Задача, которые возлагаются на национальный проект, затрагивают интересы почти каждого члена нашего общества, не только педагогов, детей, студентов, но и родителей. Поэтому мы

вслед за федеральным органом управления образования сегодня на местах создаем ту нормативную базу, которая крайне необходима, чтобы этот проект реализовывался.

Национальный проект "Образование" складывается из следующих составляющих: государственная поддержка вузов и школ, активное внедряющих инновационные образовательные программы; ежегодное поощрение учителей, которые внесли вклад в развитие образования; поддержка талантливых молодежи — студентов, школьников; информатизация образовательного пространства и т.д.

Предполагается, что проект будет реализовываться не один год. Шесть тысяч школ России получат гранты в размере 1 миллиона рублей, будет поддержано 30 вузов (по 500 миллионов рублей), 150 миллионов рублей пойдет на компьютеризацию образовательных учреждений, подключение школ к Интернету, пять тысяч грантов (по 60 тысяч рублей) получат талантливые студенты, молодые ученые.

Очень важно осознавать, что этот национальный проект дополняет те плановые мероприятия, которые заложены и реализуются в рамках Концепции модернизации российского образования. Важно, что все преобразования в системе образования сейчас происходят ради повышения качества образования. И это необходимый процесс. По оценкам независимых экспертов, качество знаний российских школьников, выпускников вузов не очень высоко, а нам нечего выделиться на фоне других стран в числе аутсайдеров. Наверное, ни для кого не секрет, что сегодня снижается статус российского педагога, снижается, наверное, общими усилиями, и СМИ тоже в этом играют свою роль, так как создают образ неуспешности педагогической карьеры.

Государственная финансовая поддержка учителя — это очень хорошее начало. Не случайная поддержка учителя в виде дополнительной ежемесячной денежной вознаграждения за классное руководство. Сегодня в погоне за качеством обучения, определяемыми процентами мы стали уделять меньше внимания воспитанию. Поэтому правильно, что классный руководитель должен за свою работу получать дополнительную достаточно большую сумму (1 тысячу рублей). Определены условия для получения этой поддержки классными руководителями (в городской школе в классе должно быть не менее 25 учеников, а в сельской — 14). Деньги в муниципалитеты поступили, и с 1 февраля начались выплаты.

На местах уже идет выдвижение кандидатов общеобразовательных учреждений на гранты, учителей — на денежное поощрение. Квота определяется Федеральным агентством образования и науки, в нашей области такое вознаграждение по-

лучат примерно 56 учителей и 15 общеобразовательных учреждений.

В Орловской области 7 128 классных руководителей, на дополнительные выплаты им запланировано 43 миллиона 812 тысяч рублей. Для учителя, работающего в инновационном режиме, будут выделены гранты по 100 тыс. рублей каждому, на это запланировано финансирование — 5 миллионов рублей на 2006 — 2007 учебный год. Для 15 школ, работающих в инновационном режиме, предусмотрено выделить 7,5 миллиона рублей. А на информатизацию образовательного процесса предусмотрено будет выделено 21,5 миллиона рублей. 36 образовательных учреждений получат компьютерные классы стоимостью 600 тысяч рублей каждый. Это позволит быть образовательным процессом на уровне современных требований. Методическое обеспечение уже есть (электронные учеб-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Преобразование в образовании

ники), главное, чтобы это все вошло в школу.

Вед.: — При распределении грантов основным и обязательным критерием является инновационность. Что представляет собой современное инновационное образовательное учреждение и много ли таких в области?

В.В. Гомозов, начальник отдела региональной образовательной политики и инспектирования областного управления образования:

— Инновационное образовательное учреждение — это учреждение, которое ориентировано на максимальное развитие творческих способностей ученика, на создание условий саморазвития ученика. Сегодня в области ряд школ участвует в реализации федеральных (70 школ) и региональных (41) экспериментов, среди которых такие направления, как развивающее обучение, русский язык и русская словесность, проект школы здоровья, правовое образование школьников, история Отечества, история орловского края, школьное самоуправление, профильное обучение, ведение безотметочного обучения. Все эти эксперименты в конечном итоге направлены на улучшение качества образования.

У нас в сельской местности расположено 86 процентов от общего числа школ. Поэтому, разумеется, в центре внимания — повышение качества образования в сельских школах через создание центров сетевых взаимодействий образовательных учреждений, использование дистанционного обучения, создание школ-детских садов, работу агрошкол, создание социокультурных центров. Все это ведет к формированию муниципальной сети образовательных учреждений. При этом, согласно проекту, внимание должно уделяться формированию базовых центров-школ (опорные школы), которые будут устанавливать взаимодействие между маленькими и большими школами и у которых есть и кадровый, и технический ресурс. Опорными школами должны стать школы районных центров, имеющие удачный подъезд, хорошо оснащенные, расположенные на транспортных развязках, например, Русско-Бродская Верховского района, Тельченская Мценского района, Дзюновская Покровского района, Знаменская Орловского района. Опорные школы должны координировать деятельность отдельных школ, например, в разработке программных курсов, подготовке школьных учителей для организационной работы с учащимися, оказании консультативной помощи учителям сельских школ.

У нас уже сегодня есть школы — социокультурные центры: Ярицкая школа Колпнянского района, Аникановская школа Мценского района и другие. Расширяется число школ, входящих в ассоциацию университетских комплексов. Среди них Шатковский лицей Новодеревенковского района, Алябьевская средняя школа Мценского района, Покровский лицей.

С.И. Абцакца, консультант мэра Г. Орла по вопросам образования:

— Проблема у школ во всем мире одна — не отстать от быстро развивающейся жизни. Это главная задача образования и в городской школе, и в сельской, и в вузе. Чтобы не отстать, нужна оптимизация учебного процесса, для этого необходимо внедрение информационных технологий, а это невозможно сделать без соответствующего материально-технического оснащения и кадров. Вот эти две проблемы и призваны решить президентские гранты.

Куда пойдут эти деньги? Они пойдут прежде всего на закупку техники, у нас последние два года в городе очень хорошо обстоит дело с обеспечением по федеральной программе компьютерами, почти каждая школа в городе имеет компьютерный класс. Но чтобы внедрить информационные технологии, этого недостаточно. Надо обеспечить компьютерами начальную школу и учреждения нового типа: школа — детский сад. Также деньги пойдут на подготовку и учебу кадров. Не секрет, что у нас сегодня постоянно проходят семинары, курсы, но все

это платное. И не всегда город, область имеют финансовую возможность оплатить эту подготовку, оплатить интересные командировки, в том числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В городе уже началась работа по реализации проекта: издано постановление, подписанное мэром города, существует координационный совет, его возглавляет мэр города, А существует рабочая группа по национальному проекту "Образование", сюда входят учителя, представители методобъединений, директора школ, представители городского Совета народных депутатов, чиновники. Сейчас идет черновая работа. Нужно поблагодарить областное управление общего и профессионального образования за то, что они, имея еще федеральных документов (все находится в рамках обсуждения), нас поддержали практически: провели две коллегии, объяснили, как делать все на практике. Сегодня у нас поданы заявки и по учителям, и по учебным заведениям. В свою очередь мы не укладываемся — кандидаты и желающих больше (21 учи-

тели получают учреждения высшего образования)?

Ф.С. Авдеев, ректор ОГУ, председатель совета ректоров:

— Согласно президентскому проекту с этого года в стране будет образовано два общенациональных университета — в Сибирском и Южном федеральных округах (на базе Ростовской области и Красноярского края). В Московском регионе и на базе Санкт-Петербурга будут образованы бизнес-школы, предполагающие наличие как высокой научной степени преподавателя, так и постоянной практики в самых престижных заведениях, в

этом числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В городе уже началась работа по реализации проекта: издано постановление, подписанное мэром города, существует координационный совет, его возглавляет мэр города, А существует рабочая группа по национальному проекту "Образование", сюда входят учителя, представители методобъединений, директора школ, представители городского Совета народных депутатов, чиновники. Сейчас идет черновая работа. Нужно поблагодарить областное управление общего и профессионального образования за то, что они, имея еще федеральных документов (все находится в рамках обсуждения), нас поддержали практически: провели две коллегии, объяснили, как делать все на практике. Сегодня у нас поданы заявки и по учителям, и по учебным заведениям. В свою очередь мы не укладываемся — кандидаты и желающих больше (21 учи-

тели получают учреждения высшего образования)?

Ф.С. Авдеев, ректор ОГУ, председатель совета ректоров:

— Согласно президентскому проекту с этого года в стране будет образовано два общенациональных университета — в Сибирском и Южном федеральных округах (на базе Ростовской области и Красноярского края). В Московском регионе и на базе Санкт-Петербурга будут образованы бизнес-школы, предполагающие наличие как высокой научной степени преподавателя, так и постоянной практики в самых престижных заведениях, в

этом числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В рамках национального проекта предусматриваются поддержка талантливых молодежи, поднятие статуса преподавателя вуза. С 1 ноября 2006 г. предполагается осуществлять доплату докторам и кандидатам наук. Благодаря этому проекту талантливые молодые люди смогут не только получить деньги, но и возможность учиться в лучших вузах страны и даже за рубежом. На поддержку молодых ученых выделено около 500 грантов — по 60 тысяч рублей в год и на поддержку научного руководителя — 24 тысячи в год.

Наша область будет участвовать в конкурсе на включение в число инновационных университетов. Благодаря президентской поддержке и в региональном вузе можно будет получить образование не хуже, чем в столичном. Но пока это только в перспективе. Главное, чтобы вузы и школы не увлеклись инновациями, не забыли о главных ценностях и не спешили менять организационную структуру.

Вед.: — Каким образом проект "Образование" повлияет на разрешение существующих проблем городской школы?

С.И. Абцакца, консультант мэра Г. Орла по вопросам образования:

— Проблема у школ во всем мире одна — не отстать от быстро развивающейся жизни. Это главная задача образования и в городской школе, и в сельской, и в вузе. Чтобы не отстать, нужна оптимизация учебного процесса, для этого необходимо внедрение информационных технологий, а это невозможно сделать без соответствующего материально-технического оснащения и кадров. Вот эти две проблемы и призваны решить президентские гранты.

Куда пойдут эти деньги? Они пойдут прежде всего на закупку техники, у нас последние два года в городе очень хорошо обстоит дело с обеспечением по федеральной программе компьютерами, почти каждая школа в городе имеет компьютерный класс. Но чтобы внедрить информационные технологии, этого недостаточно. Надо обеспечить компьютерами начальную школу и учреждения нового типа: школа — детский сад. Также деньги пойдут на подготовку и учебу кадров. Не секрет, что у нас сегодня постоянно проходят семинары, курсы, но все

это платное. И не всегда город, область имеют финансовую возможность оплатить эту подготовку, оплатить интересные командировки, в том числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В рамках национального проекта предусматриваются поддержка талантливых молодежи, поднятие статуса преподавателя вуза. С 1 ноября 2006 г. предполагается осуществлять доплату докторам и кандидатам наук. Благодаря этому проекту талантливые молодые люди смогут не только получить деньги, но и возможность учиться в лучших вузах страны и даже за рубежом. На поддержку молодых ученых выделено около 500 грантов — по 60 тысяч рублей в год и на поддержку научного руководителя — 24 тысячи в год.

это платное. И не всегда город, область имеют финансовую возможность оплатить эту подготовку, оплатить интересные командировки, в том числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В городе уже началась работа по реализации проекта: издано постановление, подписанное мэром города, существует координационный совет, его возглавляет мэр города, А существует рабочая группа по национальному проекту "Образование", сюда входят учителя, представители методобъединений, директора школ, представители городского Совета народных депутатов, чиновники. Сейчас идет черновая работа. Нужно поблагодарить областное управление общего и профессионального образования за то, что они, имея еще федеральных документов (все находится в рамках обсуждения), нас поддержали практически: провели две коллегии, объяснили, как делать все на практике. Сегодня у нас поданы заявки и по учителям, и по учебным заведениям. В свою очередь мы не укладываемся — кандидаты и желающих больше (21 учи-

тели получают учреждения высшего образования)?

Ф.С. Авдеев, ректор ОГУ, председатель совета ректоров:

— Согласно президентскому проекту с этого года в стране будет образовано два общенациональных университета — в Сибирском и Южном федеральных округах (на базе Ростовской области и Красноярского края). В Московском регионе и на базе Санкт-Петербурга будут образованы бизнес-школы, предполагающие наличие как высокой научной степени преподавателя, так и постоянной практики в самых престижных заведениях, в

этом числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В городе уже началась работа по реализации проекта: издано постановление, подписанное мэром города, существует координационный совет, его возглавляет мэр города, А существует рабочая группа по национальному проекту "Образование", сюда входят учителя, представители методобъединений, директора школ, представители городского Совета народных депутатов, чиновники. Сейчас идет черновая работа. Нужно поблагодарить областное управление общего и профессионального образования за то, что они, имея еще федеральных документов (все находится в рамках обсуждения), нас поддержали практически: провели две коллегии, объяснили, как делать все на практике. Сегодня у нас поданы заявки и по учителям, и по учебным заведениям. В свою очередь мы не укладываемся — кандидаты и желающих больше (21 учи-

тели получают учреждения высшего образования)?

Ф.С. Авдеев, ректор ОГУ, председатель совета ректоров:

— Согласно президентскому проекту с этого года в стране будет образовано два общенациональных университета — в Сибирском и Южном федеральных округах (на базе Ростовской области и Красноярского края). В Московском регионе и на базе Санкт-Петербурга будут образованы бизнес-школы, предполагающие наличие как высокой научной степени преподавателя, так и постоянной практики в самых престижных заведениях, в

этом числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В рамках национального проекта предусматриваются поддержка талантливых молодежи, поднятие статуса преподавателя вуза. С 1 ноября 2006 г. предполагается осуществлять доплату докторам и кандидатам наук. Благодаря этому проекту талантливые молодые люди смогут не только получить деньги, но и возможность учиться в лучших вузах страны и даже за рубежом. На поддержку молодых ученых выделено около 500 грантов — по 60 тысяч рублей в год и на поддержку научного руководителя — 24 тысячи в год.

Наша область будет участвовать в конкурсе на включение в число инновационных университетов. Благодаря президентской поддержке и в региональном вузе можно будет получить образование не хуже, чем в столичном. Но пока это только в перспективе. Главное, чтобы вузы и школы не увлеклись инновациями, не забыли о главных ценностях и не спешили менять организационную структуру.

Вед.: — Каким образом проект "Образование" повлияет на разрешение существующих проблем городской школы?

С.И. Абцакца, консультант мэра Г. Орла по вопросам образования:

— Проблема у школ во всем мире одна — не отстать от быстро развивающейся жизни. Это главная задача образования и в городской школе, и в сельской, и в вузе. Чтобы не отстать, нужна оптимизация учебного процесса, для этого необходимо внедрение информационных технологий, а это невозможно сделать без соответствующего материально-технического оснащения и кадров. Вот эти две проблемы и призваны решить президентские гранты.

Куда пойдут эти деньги? Они пойдут прежде всего на закупку техники, у нас последние два года в городе очень хорошо обстоит дело с обеспечением по федеральной программе компьютерами, почти каждая школа в городе имеет компьютерный класс. Но чтобы внедрить информационные технологии, этого недостаточно. Надо обеспечить компьютерами начальную школу и учреждения нового типа: школа — детский сад. Также деньги пойдут на подготовку и учебу кадров. Не секрет, что у нас сегодня постоянно проходят семинары, курсы, но все

это платное. И не всегда город, область имеют финансовую возможность оплатить эту подготовку, оплатить интересные командировки, в том числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В рамках национального проекта предусматриваются поддержка талантливых молодежи, поднятие статуса преподавателя вуза. С 1 ноября 2006 г. предполагается осуществлять доплату докторам и кандидатам наук. Благодаря этому проекту талантливые молодые люди смогут не только получить деньги, но и возможность учиться в лучших вузах страны и даже за рубежом. На поддержку молодых ученых выделено около 500 грантов — по 60 тысяч рублей в год и на поддержку научного руководителя — 24 тысячи в год.

это платное. И не всегда город, область имеют финансовую возможность оплатить эту подготовку, оплатить интересные командировки, в том числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В городе уже началась работа по реализации проекта: издано постановление, подписанное мэром города, существует координационный совет, его возглавляет мэр города, А существует рабочая группа по национальному проекту "Образование", сюда входят учителя, представители методобъединений, директора школ, представители городского Совета народных депутатов, чиновники. Сейчас идет черновая работа. Нужно поблагодарить областное управление общего и профессионального образования за то, что они, имея еще федеральных документов (все находится в рамках обсуждения), нас поддержали практически: провели две коллегии, объяснили, как делать все на практике. Сегодня у нас поданы заявки и по учителям, и по учебным заведениям. В свою очередь мы не укладываемся — кандидаты и желающих больше (21 учи-

тели получают учреждения высшего образования)?

Ф.С. Авдеев, ректор ОГУ, председатель совета ректоров:

— Согласно президентскому проекту с этого года в стране будет образовано два общенациональных университета — в Сибирском и Южном федеральных округах (на базе Ростовской области и Красноярского края). В Московском регионе и на базе Санкт-Петербурга будут образованы бизнес-школы, предполагающие наличие как высокой научной степени преподавателя, так и постоянной практики в самых престижных заведениях, в

этом числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В городе уже началась работа по реализации проекта: издано постановление, подписанное мэром города, существует координационный совет, его возглавляет мэр города, А существует рабочая группа по национальному проекту "Образование", сюда входят учителя, представители методобъединений, директора школ, представители городского Совета народных депутатов, чиновники. Сейчас идет черновая работа. Нужно поблагодарить областное управление общего и профессионального образования за то, что они, имея еще федеральных документов (все находится в рамках обсуждения), нас поддержали практически: провели две коллегии, объяснили, как делать все на практике. Сегодня у нас поданы заявки и по учителям, и по учебным заведениям. В свою очередь мы не укладываемся — кандидаты и желающих больше (21 учи-

тели получают учреждения высшего образования)?

Ф.С. Авдеев, ректор ОГУ, председатель совета ректоров:

— Согласно президентскому проекту с этого года в стране будет образовано два общенациональных университета — в Сибирском и Южном федеральных округах (на базе Ростовской области и Красноярского края). В Московском регионе и на базе Санкт-Петербурга будут образованы бизнес-школы, предполагающие наличие как высокой научной степени преподавателя, так и постоянной практики в самых престижных заведениях, в

этом числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В рамках национального проекта предусматриваются поддержка талантливых молодежи, поднятие статуса преподавателя вуза. С 1 ноября 2006 г. предполагается осуществлять доплату докторам и кандидатам наук. Благодаря этому проекту талантливые молодые люди смогут не только получить деньги, но и возможность учиться в лучших вузах страны и даже за рубежом. На поддержку молодых ученых выделено около 500 грантов — по 60 тысяч рублей в год и на поддержку научного руководителя — 24 тысячи в год.

Наша область будет участвовать в конкурсе на включение в число инновационных университетов. Благодаря президентской поддержке и в региональном вузе можно будет получить образование не хуже, чем в столичном. Но пока это только в перспективе. Главное, чтобы вузы и школы не увлеклись инновациями, не забыли о главных ценностях и не спешили менять организационную структуру.

Вед.: — Каким образом проект "Образование" повлияет на разрешение существующих проблем городской школы?

С.И. Абцакца, консультант мэра Г. Орла по вопросам образования:

— Проблема у школ во всем мире одна — не отстать от быстро развивающейся жизни. Это главная задача образования и в городской школе, и в сельской, и в вузе. Чтобы не отстать, нужна оптимизация учебного процесса, для этого необходимо внедрение информационных технологий, а это невозможно сделать без соответствующего материально-технического оснащения и кадров. Вот эти две проблемы и призваны решить президентские гранты.

Куда пойдут эти деньги? Они пойдут прежде всего на закупку техники, у нас последние два года в городе очень хорошо обстоит дело с обеспечением по федеральной программе компьютерами, почти каждая школа в городе имеет компьютерный класс. Но чтобы внедрить информационные технологии, этого недостаточно. Надо обеспечить компьютерами начальную школу и учреждения нового типа: школа — детский сад. Также деньги пойдут на подготовку и учебу кадров. Не секрет, что у нас сегодня постоянно проходят семинары, курсы, но все

это платное. И не всегда город, область имеют финансовую возможность оплатить эту подготовку, оплатить интересные командировки, в том числе и заграничные, чтобы связаться с другими регионами. Кроме того, у нас в городе есть "звездочки" — учителя, которые нуждаются в поддержке при публикации своих работ. Необходимо подключение школ к Интернету. Все это требует средств.

В рамках национального проекта предусматриваются поддержка талантливых молодежи, поднятие статуса преподавателя вуза. С 1 ноября 2006 г. предполагается осуществлять доплату докторам и кандидатам наук. Благодаря этому проекту талантливые молодые люди смогут не только получить деньги, но и возможность учиться в лучших вузах страны и даже за рубежом. На поддержку молодых ученых выделено около 500 грантов — по 60 тысяч рублей в год и на поддержку научного руководителя — 24 тысячи в год.

питательная составляющая учебного процесса"... Согласно этому документу в дошкольных учреждениях теперь тоже не будут воспитывать, их задача — "выравнивать стартовые возможности детей при поступлении в школу". А как же индивидуальные способности ребенка?... Нет плохих детей, есть плохие родители и учителя.

Мы решили для себя, что школа сегодня не в состоянии в одиночку решить проблему воспитания ребенка, поэтому необходимо создавать культурных центров в микрорайонах. В школе нужно создавать социально-педагогическую службу сопровождения для детей. Им нужна наша поддержка, помощь при становлении нравственных сил.

Хотелось бы, чтобы и в области, и в городе укрепили свои гранты, подобные президентским. Пусть это будут не те средства, но это будет внимание и поддержка педагогов.

Вед.: — Какие проблемы испытывает сегодня сельская школа и каким образом будет способствовать их разрешению президентский проект?

В.М. Ревин, начальник отдела образования Ливенского района:

— В Ливенском районе 24 сельские школы, 20 — основных, 8 — начальных (они теперь стали филиалами в результате реструктуризации),

на Здровецкая школа в аварийном состоянии, осуществляем вторую попытку построить новую Екатеринскую школу... Нам только на капитальный ремонт нужно около 9 миллионов, а в бюджете на текущий ремонт — 2,6 миллиона... И только Здровецкая школа съест весь бюджет, а есть еще и другие школы, которым тоже остро нужны деньги на капитальный ремонт... А еще пять средних школ нужно перевести на газ, поменять кровлю в некоторых...

Решение президента мудрое — поддержать финансово. Но говорят, что денег мало, нужно уметь ими пользоваться. Хотелось бы надеяться, что сегодня главный помощник школе тот, кто делает заказ — государство. А я главного помощника вижу в лице администрации Ливенского района и в лице губернатора Орловской области. К кому идти сегодня, чтобы наши школы не попадали? Только к губернатору.

2006 год будет годом апробирования, оттачивания проекта. Ведь это дело не одного года. Если мы по этому национальному проекту получим на район 16,3 млн. рублей — прекрасно, наша районная составляющая с инвесторами тоже составит столько же, вот тогда мы уже будем думать, куда эту копейку деть. Работать надо, а не рассуждать. Что мы ждем от этого проекта? Национальный проект — это не панacea от всех проблем в образовании, это руководство к действию. Тут главное не отстать от поезда, как говорит наш губернатор, и прыгнуть в первый вагон. А потом уже посмотреть, на каком месте сидишь.

Мы готовы работать на условиях финансирования, тогда легче будет все программы претворить в жизнь. У нас руководители хозяйств готовы внести свою составляющую, но эти деньги должны пойти на конкретную школу.

Вед.: — Президентский проект предусматривает широкое освоение в школах информационных компьютерных технологий. Насколько это будет способствовать улучшению качества образовательного процесса в школе?

Директор гимназии № 17 г. Орла А.И. Быковский:

— Информатика в жизнь нашей гимназии — и для учеников, и для учителей — вошла с 1985 года. За 20 лет работы в этом направлении мы накопили определенный опыт. Но когда мы говорим об информатизации школ, мы предполагаем наличие двух составляющих: это план общеобразовательной деятельности и план управления школой. Компьютер сегодня нужен не только ученикам, но и учителям.

Оснастить компьютером учебное заведение недостаточно, необходимо вести систематическую работу со средствами ЭВМ не только на уроках информатики, но и на других школьных дисциплинах. Поэтому мы считаем, что информатизация общеобразовательного процесса — это совместное проведение интегрированных уроков с использованием на общеобразовательных уроках мультимедийных технологий, информатики. Информационные технологии позволяют нам создать и для учителя обучающе-контролирующие программы.

Второй блок — это система управления. Мы можем себе позволить автоматизацию кадровой системы, автоматизацию учебно-воспитательного процесса, составление расписания, мониторинг качества знаний по вертикали и горизонтали, всестороннее тестирование учащихся.

Если мы будем продолжать совершенствоваться в этом направлении, мы получим хорошие результаты и пользу как для детей, так и для учителей.

"Круглый стол" подготовила и провела заместитель главного редактора газеты "Орловская правда" Татьяна ПАВЛОВА.

Материалы "круглого стола" к печати подготовила Дина ЯГУПОВА.

СПРАВКА

В области создан региональный координационный совет по реализации проекта "Образование". Его возглавляет заместитель губернатора, член коллегии администрации Орловской области Г.А. Лабекина, в состав вошли чиновники, ректор вуза Ф.С. Авдеев, представители законодательной и исполнительной ветвей власти, учителя-практики (среди них — А.А. Павлов, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук), а также председатель областной организации профсоюза работников образования Н.Г. Меркулов.

Выдвижение учреждений на соискание премий будет производиться органом государственного управления общеобразовательного учреждения, зарегистрированным в его уставе (совет образовательного учреждения, Попечительский совет и т.п.). Соответствующий документ представляется в региональную конкурсную комиссию. Ко второму этапу допускаются учреждения, представившие полный набор документов (согласно перечню) и соответствующие всем критериям участия. Далее региональный совет определяет гражданские институты, которые будут осуществлять экспертную оценку учреждения по критериям отбора.

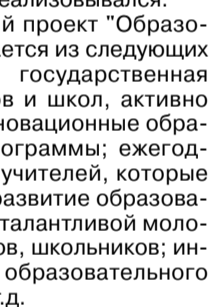
Выдвижение педагогических работников на первом этапе может осуществляться органом государственного управления, Попечительским советом и т.п., а также профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (методобъединение, профессиональные союзы и т.п.). Документы на претендента представляются в региональную конкурсную комиссию, которая осуществляет техническую экспертизу документов. К участию во втором этапе допускаются претенденты, представившие полный набор документов, соответствующие всем критериям участия. Экспертную оценку осуществляют будут и гражданские экспертные организации.

Среди основных критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений — соответствие Концепции модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ. Также школа должна являться ресурсным (методическим, опорным) центром для других образовательных учреждений муниципалитета и региона по ряду направлений развития общего образования. Среди дополнительных критериев — реализация здоровьесберегающих программ и программ дополнительного образования, активная деятельность по привлечению внебюджетных средств, создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и так далее.

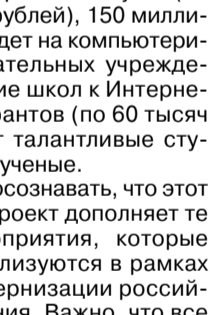
Порядок выдвижения и конкурсного отбора учителей планируется проводить в три этапа. Чтобы иметь возможность принять участие в конкурсе, необходимо иметь стаж педагогической работы по специальности не менее трех лет, учебную нагрузку — не менее полной ставки, положительную динамику достижений обучающихся за последние три года, а также результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам... В дополнительные критерии входят наличие авторских программ, использование современных педагогических технологий и т. д.



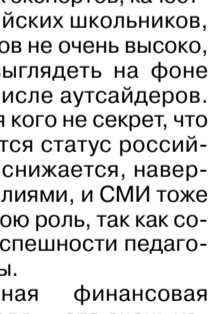
Г.А. Лабекина, заместитель начальника областного управления образования, директор института усовершенствования учителей.



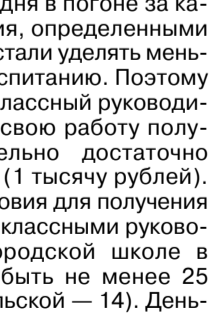
В.В. Гомозов, начальник отдела региональной образовательной политики и инспектирования областного управления образования.



С.И. Абцакца, консультант мэра Г. Орла по вопросам образования.



В.М. Ревин, начальник отдела образования Ливенского района.



А.И. Быковский, директор гимназии № 17 г. Орла.



На заседании координационного совета по реализации проекта "Образование" в Орловской области.



Ф.С. Авдеев, ректор ОГУ, председатель совета ректоров.

