

**ОРЁЛ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

**ВОТ ЭТА УЛИЦА, ВОТ ЭТОТ ДОМ**  
Подведены итоги конкурса "Лучший дом, двор, подъезд, улица", который уже четвёртый год проводится в Железнодорожном районе.

Лучшей улицей была признана улица Фомина. Лучшим двором вот уже второй год подряд становится двор дома № 61 по ул. 2-й Курской, с весны до поздней осени украшенный декоративными кустарниками и яркими клумбами.

Лучшими дворниками были признаны Л.Ф. Перельгина и Л.М. Корсакова (ЖЭУ-27), Н.Т. Мошкина и Л.М. Теличкина (ЖЭУ-5), В.Г. Варникова (ЖЭУ-6).

В номинации "Лучший подъезд" победил подъезд № 3 по ул. Русанова, 42. Где-то есть шторы, где-то цветы, где-то висят картины, но чтобы все сразу в одном подъезде и на всех этажах — пример единичный!

Лучший дом — в Завокзальном посёлке на ул. Восточной, 14. Внутри он красиво расписан, а во дворе чистота и порядок. Второе место присвоено домовладению по ул. Магазинной, 7, третье — по ул. Пятницкой, 53.

**ЗНАЙ НАШИХ!**

Завтра в 16.00 в Орловском краеведческом музее открывается выставка в честь заслуженного тренера России К.М. Наумовой.

Впервые посетители экспозиции смогут увидеть известные и редкие фотографии Клавдии Михайловны, а также её многочисленные награды, в том числе медали различного достоинства.

Отметим, что имя К.М. Наумовой занесено в энциклопедию "Лучшие люди России".

**ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ**

Более тысячи новогодних подарков будет подготовлено в Железнодорожном районе для детей, состоящих на учете в центре социального обслуживания, а также для детей-сирот и детей-инвалидов.

В районе утверждён план проведения массовых новогодних и рождественских мероприятий. Так, с 18 по 22 декабря будет проходить первенство района по мини-футболу среди дворовых команд, 27 декабря состоится спортивный праздник "Новогодние старты" для учащихся средних специальных учебных заведений, на базе центров творчества № 2 и "Атлант" запланированы спортивно-игровые программы для детей и подростков "Зимние потехи". В спортивных школах будут организованы турниры по универсальному бою, баскетболу, рождественский турнир по настольному теннису.

Массовые мероприятия для детей из малообеспеченных семей планируется провести в отделениях центра социального обслуживания населения. Так, например, детей с ограниченными возможностями, а также ребят из многодетных и опекунских семей ждут предновогодние экскурсии по городу.

В январе в отделении социальной помощи семьям с детьми центра СОН начнёт работу оздоровительный лагерь "Радуга". Праздничные мероприятия пройдут также в центре творчества № 2 и кукольном театре.

Более 20 ребят из малообеспеченных семей посетят губернаторскую ёлку в ОГТ им. И.С. Тургенева, около 70-ти примут участие в рождественских праздниках во Дворце творчества имени Ю.А. Гагарина, 100 детей с ограниченными возможностями приглашены на утренники в городской центр культуры. На дому детей-инвалидов поздравят Дед Мороз и Снегурочка.

**ПОСВЯЩЕНИЕ В КАДЕТЫ**

15 воспитанников школы № 2 приняты в классы подготовки спасателей. По сложившейся традиции эта процедура проходит как посвящение в кадеты.

В настоящее время в школе № 2 действуют четыре кадетских класса. Здесь ребята учатся грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь.

Обучение рассчитано на два года, занятия проводятся на базе главного управления МЧС России по Орловской области и в школе № 2 силами педагогического коллектива. Разработанная программа достаточно разнообразна. Она включает такие разделы, как "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "Организация и ведение поисково-спасательных работ", "Ориентирование и основы туристской подготовки", "Основы автономного существования", "Медицинская, психологическая и физическая подготовка".

Эффективность кадетской подготовки юные спасатели уже подтвердили не раз, грамотно оказывая первую медицинскую помощь попавшим в беду жителям города.

**РОЖДЕСТВЕНСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРА**

Так называется серия предновогодних музыкальных встреч с воспитанниками Орловского музыкального училища.

На этой неделе студенты учебного заведения будут выступать с вокальными и инструментальными композициями. В их исполнении прозвучат как мелодии XVII—XVIII веков, так и современные эстрадные композиции. Кроме того, воспитанники музучилища продемонстрируют свое мастерство в игре на музыкальных инструментах — балалайке, домре, гармонии и даже на клавишине.

По словам руководства музучилища, подобные выступления проходят с декабря 1999 года и являются своеобразным творческим отчётом по итогам первых трёх месяцев учебного года.

Информгентство "Орловской правды".

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
Реорганизация подразделения филиала, устранение дублирующих структур, помощь, в том числе и областной администрации, позволили укрепить учебно-производственную базу, сконцентрировать имеющиеся ресурсы на наиболее важных направлениях развития филиала.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в девяти корпусах общей площадью более 70 тыс. квадратных метров. В учебных кабинетах и лабораториях филиала установлено оборудование, отвечающее самым современным требованиям. Показательно, что директор Мценского филиала ОрелГТУ, узнавая о последних новинках учебного оборудования на российском рынке, стремится к тому, чтобы оно появилось в кабинетах или лабораториях филиала как можно быстрее. Последнее из приобретений — интерактивная доска. Приобретена она была практически сразу же после телерепортажа о посещениях первым вице-премьером Д. Медведевым одной из орловских школ, которой он подарил такую доску.

Согласитесь, такая реакция В.М. Александрова на все новое заслуживает большого уважения.

Расширение материальной базы Мценского филиала позволило увеличить количество реализуемых образовательных программ с 15 до 21. Сегодня филиал ведёт подготовку по 19 специальностям базового и повышенного уровня среднего профессионального образования и по восьми направлениям высшего. Очевидный выигрыш университетского комплекса — это сопряжение программ среднего и высшего профессионального образования. Созданы "сквозные" многоуровневые образовательные программы, предусматривающие последовательное получение начального, среднего, а затем и высшего образования. Результатом этой работы стало увеличение количества учащихся с 800 до 2500 человек.

**МЦЕНСКОМУ ФИЛИАЛУ ОРЕЛГТУ — ПЯТЬ ЛЕТ**

Если еще пять лет назад при создании филиала преподавателей с ученой степенью не было, то теперь ребятам преподают доктор наук, профессор, 22 кандидата наук, 15 аспирантов и соискателей, а также заслуженные учителя, почетные ра-

ботники и отличники народного просвещения. Большинство молодых и талантливых преподавателей проходят обучение на курсах повышения квалификации при Министерстве образования и науки РФ.

Мценский филиал реализует программу социального партнерства, сотрудничая как с круп-

ными промышленными предприятиями, так и с небольшими организациями, предпринимателями, службой занятости населения района на основе трехсторонних долгосрочных договоров.

Для внедрения инновационных моделей обеспечения качества подготовки кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.



Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

Подготовке кадров, система дополнительного образования, центр просвещения "Мцела", включающий в себя компетентный центр (электронную библиотеку), интернет-кафе, выставочный центр и образовательный тренинг-центр. Планируется создание новой образовательной структуры — профильной школы для одаренных детей.

**В СТРАНЕ И МИРЕ**

**РОССИИ ВЕРНУЛИ УРАН**

Вчера в Россию из Германии прибыл самолет с большой партией обогащенного урана.

Из хранилища научно-исследовательского центра в Россендорфе (земля Саксония) отправлено около 200 килограммов высокообогащенного урана и еще 100 килограммов урана, обогащенного до уровня 10—20%. Ядерное топливо будет храниться в подмосковном Подольске для последующего использования на одной из российских АЭС.

Обогащенный уран возвращается в Россию, откуда ядерное сырье отступило в свое время на росси́ндофский опытный реактор в бывшей ГДР. Вся процедура, стоимость которой оценивается в один миллион евро, финансируется за счет Германии. Ожидается, что в ближайшее время из Саксонии в Россию будет возвращено еще около 4,5 тонны природного урана, оставшегося от бывшей ОАЭС.

**ПРОТЕСТ РОССИЙСКИХ АВТОМОБИЛИСТОВ**

В минувшую субботу в рамках Всероссийской акции протеста в Москве прошел митинг автолюбителей.

Собравшись на Болотной площади демонстранты выступили против запрета на автомобили с правом рулем, повышения штрафов и беспредела милиции на дорогах. Митингующие предложили государству провести реформу ГИБДД, сократить численность ее сотрудников, а оставшимся повысить зарплату.

Напомним, депутаты Госдумы одобрили законопроект, который фактически запрещает владельцам праворульных машин выезжать на дороги города. В качестве аргумента в пользу запрета выдвинута идея о небезопасности машин с нестандартным расположением руля. Это и послужило поводом для митинга.

Акция протеста столичных автомобилистов началась с автопробега на Воробьевых горах. В нем приняло участие около 500 автомобилей.

**АНТИНАТОВСКИЙ РЕФЕРЕНДУМ**

В Крыму прошел народный референдум о членстве в НАТО. Почти 99% проголосовавших высказались против вступления Украины в альянс.

В голосовании приняло участие 897 тысяч человек, или 58,2% избирателей, живущих в Крыму. На вопрос "Согласны ли вы с политическим курсом Виктора Ющенко на вступление Украины в НАТО?" — отрицательно ответили 88,4% тысяч человек, что составляет 98,7% проголосовавших. Согласно с политическим курсом президента Украины выразили 9,7 тысячи человек, или чуть более 1% участников референдума.

Народный референдум был проведен по решению Всекрымского народного собрания. Организацией, проведение и подсчетом голосов занимался Всекрымский общественный совет по защите конституционных прав граждан, в который вошли представители некоторых политических партий и общественных организаций.

**СЕВЕРНАЯ КОРЕЯ ВЫДВИНУЛА ТРЕБОВАНИЯ**

Северная Корея готова обсуждать свою ядерную программу, только если США в законодательном порядке откажутся от враждебной политики в отношении КНДР и создадут условия для отмены санкций против Пхеньяна.

Об этом говорилось во вступительной речи главы северокорейской делегации Ким Ге Гвана на шестисторонних переговорах России, США, КНДР, Республики Корея, Японии и Китая в Пекине.

По его словам, для свертытия ядерной программы КНДР настаивает на строительстве в стране легководных реакторов, которые были заморожены в 2002 году, и поставках топлива для обычных электростанций. Без выполнения этих условий КНДР отказывается обсуждать ядерное разоружение.

По сообщениям информгентств.

**«МАЛЫЙ» ЕГЭ ДЛЯ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ**

Министерство образования и науки РФ продолжает эксперимент с Единым госэкзаменом. В 2007 году его планируют распространить на девятые классы. Называться он станет "малый" ЕГЭ.

В отличие от своего "большого" собрата, проводимого для выпускников школ, "малый" ЕГЭ затронет не все 13 дисциплин, а лишь 4 — алгебру, русский язык, биологию и обществознание. Да и количество регионов, принимающих участие в эксперименте, тоже будет меньше — всего 45 ("большой" ЕГЭ — 83). Во всем остальном они будут похожи, как близнецы-братья, — те же тестовые задания, та же независимая внешняя оценка результатов. Госкомиссию по проверке наберут из "чужих" учителей и преподавателей вузов. "Свои" школьные педагоги не смогут, как прежде, влиять на итоговую отметку. По мнению авторов новшества, это позволит более объективно оценить знания учеников и подготовить их к итоговой аттестации в 11-м классе.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

У ЕГЭ для девятиклассников есть еще одна цель: облегчить абитуриентам поступление в колледжи и техникумы. Ожидается, что в средних специальных учебных заведениях уже не будет вступительных испытаний — приемная комиссия станет засчитывать результаты "малого" ЕГЭ. Причем посылать свои баллы (следовательно, поступать) ребятам разрешат сразу в несколько учебных заведений — по аналогии с "большим" ЕГЭ. Это повысит доступность среднего профобразования.

ния, особенно для провинциальных учеников.

Как сообщили в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, "малый" ЕГЭ со временем станет таким же обязательным, как и "большой". Произойдет это, скорее всего, в 2010 году. К тому времени "большие" госы будут сдавать уже все выпускники отечественных школ. А в перспективе госэкзамены введут и для четвероклашек — как итоговое испытание при переходе из начальной школы в среднюю. Таким образом, российские ученики будут сдавать ЕГЭ как минимум трижды — после 4-го, 9-го и 11-го классов.

В Москве в 2007 году независимый экзамен для девятиклассников пройдет только по математике. Сначала, в день испытаний, с помощью лототрона разыграют номер экзаменационного задания, затем, через три дня, результаты его проверки появятся в Интернете. А еще через день их получат на руки школьники и учителя. По остальным школьным предметам итоговая аттестация в столице пройдет традиционно.

Яна ГОРЬ.

**ДИПЛОМ ДЛЯ ЛУЧШЕГО СЛОВЕСНИКА**

К сожалению, не все преподаватели высшей школы уделяют должное внимание правильности своей речи. А ведь именно в университетских аудиториях юноши и девушки впитывают в себя каждое произнесенное лектором слово. С годами забудутся сложные теории, а слова, гибкость фраз, глубина мысли преподавателя обретут новую жизнь.

Недавно в Белгородском государственном университете в рамках Федеральной целевой программы Федерального агентства по образованию РФ "Русский язык-2006—2010" состоялся всеороссийский конкурс для работников учреждений высшего образования по всей России — от Архан-

гельска до Владивостока. По итогам двух туров победителями стали 25 человек. В их числе и наша землячка доктор филологических наук, профессор заведующая кафедрой русского языка как иностранного Орловского государственного университета Маргарита Сергеевна Зайченко.