

Техническому университету — 50

Всегда идти, на полшага опережая время...



Пятьдесят лет — юбилей, который принято отмечать широко и красиво. Сегодня, правда, это не у всех получается. Времена сложные. Но Орловский государственный технический университет из числа тех, кто удержался на плаву, да ещё стал одним из самых престижных вузов Центрального региона России. Учиться здесь — большая удача и честь.

ОрёлГТУ стал первым вузом в России, который реализовал новую модель интеграции учебной, научной и производственной деятельности через систему научных, проектных, конструкторско-технических бюро и экспериментальных производств, НИИ и промышленных предприятий, входящих в его структуру. На сегодняшний день в учебно-научно-производственном комплексе ОрёлГТУ учатся 14 000 студентов, профессорско-преподавательский состав — свыше 2500 человек, более 500 аспирантов, докторантов, соискателей учёных степеней.

Ректор университета Вячеслав Александрович ГОЛЕНКОВ ни от кого не скрывает секрет успеха:

— Я считаю, что преобразование вуза в современный учебно-научно-производственный комплекс — важнейший аспект программы модернизации российского образования, — подчеркнул он в беседе с нашим корреспондентом Ольгой Егоровой. — Сейчас, после периода стагнации промышленности, есть острая необходимость в восстановлении интеллектуальных, научно-технических ресурсов. Кроме того, путь от рождения разработки до её выхода на мировой рынок нужно сделать максимально коротким. Должна существовать взаимосвязь между вузом и экономикой, вузом и социальной сферой региона, вузом и рынком, вузом и предприятиями и т.д. Образование нашего комплекса было продиктовано именно необходимостью связать вместе студентов, докторов, профессоров, инженеров, технологов. Что бы все они стали участниками созидательного процесса, а не сторонними наблюдателями. И если мы будем продолжать идти, немного опережая время, наша продукция выдержит конкуренцию. Надо смотреть вперёд и воспитывать

квалифицированные кадры с высокой культурой мышления и предпринимательской инициативой. При этом не забывая, что все полученные знания студенты должны уметь применять на практике.

«Теория проверяется практикой, а практика опирается на взвешенную теорию».

В одном из популярных сейчас романов современного писателя Михаила Успенского экзаменационная сессия во французском университете проходит совершенно не так, как положено согласно традиционным методикам преподавания: не преподаватель задаёт вопросы студенту, а наоборот, студент — преподавателю. И в зависимости от того, насколько эти вопросы хороши, студента ждёт весёлая пирушка или позорный провал. Скажете, абсурд? И окажетесь не правы. Ловить студента, выясняя, чего же он не знает, — дело долгое, трудное и не всегда результативное. Особенно если у того плохо подвешен язык. А вот выяснить, какими знаниями он обладает, определив тем самым уровень подготовки, гораздо легче. Да и студент в такие моменты перестаёт подозревать преподавателя в причастности ко всему мировому злу.

Но теория без практики мертва, так же, как и язык, на котором не говорят. Знать и уметь применять знания плюс узнавать новое и пользоваться им — вот девиз современной системы образования. Студента необходимо учить думать — так считают все преподаватели ОрёлГТУ. Даже метод изложения материала студентом должен отличаться от стиля лекций, которые читал преподаватель. То же самое относится и к курсовым, и к дипломным работам.

В ОрёлГТУ создана концепция поиска, отбора и развития творческих личностей. Полнее проявить способности помогают традиционные областные олимпиады по физике, информатике, на которых студенты занимают призовые места. Кроме того, они участвуют в международных, всероссийских и региональных конкурсах. За пять лет студенты получили более 300 престижных наград.

На поддержку талантливой молодёжи университет ежегодно расходует более пяти млн. рублей.

То есть зубрёжка не приветствуется. К тому же она отнимает море времени. (Да и возможно ли применять этот варварский метод в современных условиях, если объём информации постоянно увеличивается?). С каждым годом всё дороже ценится время. (И не только преподавательское). Важен каждый день, каждый час.

Подготовка специалистов в наше время немаловажна без широчайшего использования самых современных информационных технологий. Студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники ОрёлГТУ имеют возможность не только использовать новые информационные технологии в учебном и научном процессах, но и участвовать в процессе информатизации региона. В настоящее время ОрёлГТУ имеет достаточные ресурсы для создания и развития информационно-телекоммуникационного пространства Орловской области. Значительно укреплена техническая база информационного ресурсного центра ОрёлГТУ, имеется спутниковый ресурс на десятки наземных станций, оборудование для обеспечения непосредственной доставки информации к рабочим местам (радиоканалы, модемная коммутируемая связь), магистральное сетевое оборудование и программное обеспечение. Университет активно участвует в различных программах

по укрупнению сельских школ Орловской области компьютерной техникой. Региональный центр Федерации интернет-образования, созданный на базе ОрёлГТУ, активно занимается обучением, подготовкой и переподготовкой специалистов различных уровней в сфере применения информационных технологий. За два года подготовлено более 2000 работников системы образования Орловской области. Кроме этого, активно работает система специализированной подготовки школьников, студентов и специалистов на различных курсах переподготовки в сфере информационных технологий. ОрёлГТУ активно участвует в реализации крупнейших целевых программ в сфере информатизации («Электронная Россия», «Развитие единой образовательной среды» и другие), а также в международном сотрудничестве с партнёрами из Франции, Италии, Германии.

Студенты университета давно участвуют в чемпионате мира по программированию и добиваются больших успехов. На их счету неоднократные победы в зональных и других турнирах, участие в финале чемпионата мира.

В ходе реализации многочисленных проектов, связанных с информационными технологиями, ОрёлГТУ получил опыт оснащения современными средствами информатизации учреждений образования и их сопровождения, развил систему подготовки и переподготовки специалистов и преподавателей в этой области знаний. Мы готовы оказывать помощь вузам нашего города и Центрального федерального округа в реализации любых проектов, связанных с развитием информационных технологий, подготовкой и переподготовкой кадров в этой сфере.

Способствуя формированию образованной и гармонично развитой личности, интересы которой адекватны современным тенденциям общественного развития, мы участвуем в подъёме экономики региона, духовном и культурном развитии, сплочении всех творческих сил, направленных на возрождение России.

У крепких, здоровых молодых людей уровень результативности труда на порядок выше, чем у болезненных. Вообще поговорица «Терпенье и труд всё перетрут» следовало бы модернизировать и заменить «терпенье» на «здоровье». Потому что у больного человека всё терпенье уходит на лечение.

Очень важно для студента — не болеть. И тут не обойтись без любимой фразы медиков: «Болезнь легче предупредить, чем лечить». К сожалению, даже опытный доктор может ошибиться в диагнозе, особенно если пациент сам не может толком объяснить, где у него болит. Что уж тут толковать о болячках, которые, может быть... когда-нибудь... Их никто не в состоянии предсказать. Ну, разве что суперсовременный диагностический компьютер, какой-то в ОрёлГТУ, кстати, имеется. В одном из корпусов университета к услугам студентов — «Центр содействия укреплению здоровья преподавателей, сотрудников и студентов» (СУЗ), в котором любой учащийся может бесплатно обследоваться с головы до ног.



Когда аппарат рассмотрит, где у пациента «тонко», тогда сам собой встанет вопрос о профилактических мерах. Ну, допустим, компьютер рассмотрел, что у студента слабый поясничный отдел позвоночника. Следовательно, доктор прописывает ему делать упражнения на укрепление мышц спины, составляет сбалансированную диету и приём витаминов, назначает курс физиопроцедур и т.д. Удивительно то, что самому студенту не надо идти к преподавателю физкультуры с медицинской картой и требовать изменить программу обучения: «Мне такие упражнения делать нельзя, мне надо делать вот такие...». Физкультурник сам всё будет знать, поскольку блоки в структуре комплекса тесно взаимосвязаны. То есть центр СУЗ теснейшим образом взаимодействует с кафедрой физвоспитания, спортивным клубом и спортивно-оздоровительным комплексом.

Когда студенту нужен курс лечения и общего оздоровления, его направляют в студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Зелёный берег». Здесь, в замечательном уголке средней полосы природы, расположились десятки коттеджей, спортивных площадок, досуговый центр. И, как результат

слаженной работы всего механизма, успеваемость у студентов самая высокая в Орле, к тому же о многих спортивных достижениях студентов университета знает весь мир.

В ОрёлГТУ — семь мастеров спорта, 38 кандидатов в мастера и более 200 перворазрядников. Лучшие из них: А. Гнидченко — мастер спорта международного класса, абсолютный чемпион Европы среди юниоров в 2004 году; В. Тальков — серебряный призёр юниорского первенства мира по лёгкой атлетике; Д. Бойцов — мастер спорта международного класса по боксу, пятикратный чемпион России и трёхкратный чемпион мира среди юниоров, неоднократный победитель международных турниров; И. Павлов — мастер спорта международного класса по прыжкам с шестом, участник Олимпийских игр 2004 года в Афинах.

Но представим себе, что все студенты захотят пройти обследование. А если к ним присоединятся и другие желающие? (Ведь подобного оборудования в Орле больше нет). И выстроится очередь длиной в километр, и на ладонях у стоящих появятся трёхзначные номера, написанные шариковой ручкой...

Нет, конечно, это я фантазирую. Такого нет и не будет. Почему я так уверенно говорю? А потому, что скоро появится новый центр диагностики, который будет работать в поточном режиме. В одном из корпусов ОрёлГТУ

уже идут капитальный ремонт и монтаж нового оборудования. Если сейчас на пациента каждому доктору надо потратить довольно много времени, то в будущем процесс обследования будет выглядеть так: посетитель ложится на каталку и проезжает по туннелю с экранами. Пока он доедет до конца, приборы успеют снять показатели, а врачи эти показатели зафиксируют и сделают выводы. К сожалению, эта работа связана с большими финансовыми затратами, а поскольку перед университетом стоит масса других задач, в числе которых реконструкция корпусов, предприятий, аудиторий, рассчитывать на новый исследовательский центр можно будет только через год. Конечно, не сразу, но постепенно, шаг за шагом решаются и эти проблемы. **Поспособствовать скорейшему открытию нового корпуса может спонсорская помощь.**

Ход времени не остановим. Одним это кажется причиной всех неудач, другим — поводом для разработки продуманной стратегии и активных действий. Разумеется, про вторых через полсотни лет говорят: «Позвело. Они попали в струю».

В структуру учебного блока ОрёлГТУ кроме техникума входят: институт бизнеса и права, институт профессиональной подготовки и повышения квалификации, международный институт новых образовательных технологий, Орловский политехнический колледж, Ливенский филиал университета, Миценский, филиалы в г. Братске Иркутской области и г. Карачеве Брянской области, представительство в Москве и в ЮАР.

БИБЛИОТЕКА — КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР РАЙОНА

В 2003 году Кромская центральная библиотека победила в конкурсе библиотечных проектов «Сельская библиотека — информационный центр местного сообщества», объявленном институтом «Открытое общество». Это позволило включить центральную и Атяевскую сельскую библиотеки в проект «Информационное поле орловского агрария», который обеспечивает доступ сельского населения, занятого в аграрном секторе, к информационным ресурсам крупных библиотек.

В результате этого проекта значительные перемены произошли в упомянутых библиотеках. Здесь открыты информационные центры. Кромская центральная библиотека предлагает широкий перечень услуг для всех категорий пользователей, начиная с ксерокопирования до возможностей использования Интернета. В библиотеках сформирова-

ны базы данных по всем агрофирмам и сельскохозяйственным предприятиям (там указаны и специалисты, которые трудятся в АПК, и темы, по которым они получают индивидуальную информацию). Осуществляется выпуск информационных бюллетеней: «Новое в законодательстве», «Специалисту АПК», «Крестьянские (фермерские) хозяйства: пути становления».

А в этом году формируется база данных «Местное самоуправление: проблемы и решения», где отражаются нормативные документы, которые ежемесячно поступают из районной администрации. Библиотека в свою очередь выпускает дайджест по журналу «Муниципальная власть» и рассылает в районную, поселковую администрации и сельские библиотеки для глав сельских администраций. Более 500 пользователей получили необходимую им информацию.

В электронной форме размещен материал по истории и экономическому развитию района «Кромы — капелка России». Все это можно найти в Интернете на сайте библиотеки.

Кромскую библиотечную систему, по словам ее директора В.М. Агибаловой, поддерживает глава районной администрации Владимир Ильич Коротеев. Благодаря помощи районной администрации центральная районная и Атяевская сельская библиотеки получили комплекты компьютерного оборудования, введена дополнительная ставка сотрудника. Кроме того, выделяются денежные средства на приобретение литературы, подписку периодических изданий и ремонт помещений.

Комплексная программа «Развитие библиотек Кромского района на 2003—2005 гг.» предусматривает продолжение работы по оснащению трех сельских филиалов современными технологиями. Атяевская сельская библиотека разработала программу не только по информационному обслуживанию специалистов сельского хозяйства, но и по ориентации школьников на сельскохозяйственные профессии. Кроме того, здесь создана школа правовых знаний «Ориентир в мире права и закона» для учащихся старших классов, в рамках которой проходят дни правовой информации.

Кромская центральная библиотека организовала шефство над Кромским профтехучилищем, которое готовит кадры для агропромышленного комплекса района, — учащимся открыт доступ в Интернет. В рамках школы информационной грамотности «Для тех, кто учится и учит» проходит обзорно-ознакомительные экскурсии с первокурсниками по библиотеке, где они знакомятся с фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом, новыми современными информационными технологиями. Для выпускников училища организуют выставки-просмотры по темам дипломных работ, проводятся часы информационной грамотности, практические занятия — «Информационный поиск». Выпускается информационный бюллетень «Организация учебного процесса» для преподавателей.

Таким образом, библиотека в районе превращается в авторитетный — информационный и культурный — центр, доступный всем кромчанам независимо от возраста и профессии.

Марьяна МИЩЕНКО.