ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Поздравление

Уважаемые учителя, преподаватели, воспитатели!

Областной комитет профсоюза работников народного образования и науки поздравляет вас с профессиональным праздником — Днём учителя!

Вы выбрали трудную профессию. Ваша работа требует профессионализма, большой ответственности, полной отдачи и бесконечного терпения. Но ваш повседневный труд бесценен! Вы заслуживаете уважения, потому что воспитываете человека, помогаете детям раскрыть свои таланты и способности, стать полезными обществу. Каждое достижение ваших учеников — это ваша личная заслуга. Успехов вам в столь важном для всех деле, здоровья, благополучия, счастья!

Н. МЕРКУЛОВ.
Председатель обкома профсоюза.

Официально

Учитывая значительный вклад в развитие непрерывного образования в области, в целях материальной поддержки работников образовательных учреждений распоряжением коллегии области № 312-р от 15.09.2008 г. департаменту социальной политики поручено выплатить материальную помощь по 1000 рублей педагогическим работникам, по 500 рублей — административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и прочему персоналу образовательных учреждений, финансируемых за счет средств областного бюджета.

Главам муниципальных образований рекомендовано выплатить материальную помощь работникам муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов в аналогичном порядке.

Из областного бюджета департаменту социальной политики на эти цели выделено 3,485 млн. рублей, муниципальным образованиям — 22,1765 млн. рублей.

* * *

В целях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и оснащения автобусами общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, распоряжением коллегии области № 315-р от 18.09.2008 г. департаменту социальной политики из резервного фонда коллегии области выделено 5,372 млн. рублей для оплаты государственного контракта на приобретение школьных автобусов.

На пороге юбилея

На необозримых орловских просторах находятся сотни сельских школ. Русско-Бродская средняя школа Верховского района — одна из них.

В дружном коллективе Русско-Бродской школы трудятся 33 педагога, из них четыре учителя высшей категории, пять отличников народного просвещения. В 2007 году президентский грант получила Л.Н. Жуликова. Лидия Николаевна по образованию филолог, работала учителем русского языка и литературы в Ртищевской восьмилетней школе. После ее закрытия перешла в Русско-Бродскую школу учителем начальных классов. Разработала коммуникативный курс «Введение в русскую словесность», читает лекции в Орловском областном институте усовершенствования учителей. Лидия Николаевна не любит каникул и воскресений, очень скучает без шума детских голосов и любознательных глаз.

Обычно в сельских школах редко можно встретить специалистов по музыке и изобразительному искусству. Русско-Бродская школа таких проблем не знает. Спрашиваем директора школы Л.А. Пидшморг:

— Где берете квалифицированные кадры?

— Сами растим,— улыбается Лидия Андреевна.

Оказывается, около половины учителей школы — ее выпускники. Сама Лидия Андреевна, отработав после окончания пединститута пять лет в Сибири, вернулась в родные края. Серебряная медалистка Русско-Бродской школы Е.В. Павлова, получив специальность учителя географии,тоже приехала на родину. Теперь она уже завуч. Счастливой оказалась и женская судьба Елены Васильевны: с мужем-фермером воспитывает троих замечательных детей. О том, чтобы отправиться в город в поисках легкой жизни, у нее даже мысли никогда не возникало.

Как и во всех сельских школах, в последние годы здесь произошло значительное сокращение количества учащихся. Если в конце 70-х годов прошлого века за партами в Русском Броде сидело около пятисот детей, то сейчас — только 232 ребенка. Но демографическая политика государства уже приносит плоды: если недавно в первый класс принимали около 15 детишек, то в этом году для 29 первоклашек открыли два класса. Неплохая перспектива и на будущее: два детских сада в Русском Броде заполнены малышами.

Побеседовали мы с учителями и о ЕГЭ, который вызывает неоднозначную оценку в обществе. Мнение учителей-практиков — готовиться к Единому госэкзамену нужно серьезно, много заниматься с детьми дополнительно. Задания на ЕГЭ бывают очень сложными, за пределами школьных программ. Систему сдачи Единого госэкзамена нужно усовершенствовать. Вместе с тем выпускники избавляются от лишнего стресса во время вступительных экзаменов в вузы. В этом году 100% выпускников Русско-Бродской школы сдали экзамен по русскому языку. Большая заслуга в этом учителя В.А. Рышковой.

Е.В. Павлова.

Выпускники школы поступают в вузы. Студенткой худграфа стала Оксана Сопова. Медалистка 2008 года Лидия Афончикова подтвердила на ЕГЭ свои «золотые знания», сейчас она учится в ОрелГТУ.

Основой патриотического и гражданского воспитания школы является программа «Мой край родной», разработанная русско-бродскими педагогами. При составлении классных планов воспитательной работы обязательно учитываются интересы и возраст детей. Деятельность по этой программе очень многообразна: ученики изучают историю, культуру, этнографию, гидрографию родного края, встречаются с интересными людьми своего села, вместе с учителями ходят на экскурсии к старожилам, в домах которых сохранились русские печи, предметы старины. В рамках направления «Живые родники народного образования» собирают материалы об окрестных школах — уже закрытых, но живых в памяти учителей и выпускников.

Урок ведет Л.Н. Жуликова.

Русско-бродские учителя тесно сотрудничают с семьями. Когда в школе был объявлен фотоконкурс «Я и моя семья», на выставку с одноименным названием поступило 149 семейных фотографий с подписями-четверостишиями, авторами которых были дети.

Директор школы Л.А. Пидшморг и завуч Н.И. Костина.

Сельские дети очень заняты: кроме школьных уроков и подготовки домашних заданий постоянно помогают родителям в ведении приусадебного хозяйства. Детвора из Русского Брода не знает проблем с организацией свободного времени. Школьники занимаются волейболом, баскетболом, легкой атлетикой. Мальчики увлекаются резьбой по дереву, плетением корзин, девочки — вязанием и вышивкой. Юные музыканты охотно посещают ансамбль народных инструментов «Задоринка», которым руководит учитель музыки Александр Леонидович Кобзев.

К услугам маленьких селян в Русском Броде — музыкальная школа, две библиотеки, клуб. Проводятся соревнования и КВНы с местным профессиональным училищем.

И как результат проводимой большой воспитательной работы — отсутствие отсева учащихся из школы, подростковой преступности.

В последние годы увеличилось финансирование образования, больше средств выделяется на проведение ремонта. Спонсорскую помощь школе постоянно оказывают ее выпускники, а теперь фермеры братья А.И. и С.И. Павловы, А.М. Харламов, за что им благодарен весь школьный коллектив. По нацпроекту «Образование» еще зимой получили современный кабинет химии, но его сразу не установили из-за того, что необходимо было провести ремонт здания. Школе необходимо пополнить спортинвентарь, обновить наглядные пособия. Мечтают педагоги о кабинете физики и других современных кабинетах. Хорошо бы восстановить актовый зал, когда-то переоборудованный для спальни шестилеток.

В следующем году Русско-Бродская школа, основанная в 1859 году, отметит 150-летний юбилей.

Эльвира ЛЕГОСТАЕВА.
Фото Вячеслава МИТРОХИНА.

Двадцать семь в двадцать седьмой

1 сентября для этого человека — особая дата. Каждый год в День знаний Елена Николаевна Винокурова надевает лучшие наряды и с чувством гордости идет в свою 27-ю школу на торжественную линейку. Здесь все для нее родное и близкое, так как этой школе она отдала 27 лучших лет жизни, из них 25 она была директором. Здесь ее встречают как желанного гостя. Все в этих стенах для нее знакомо и дорого. Она приходит сюда к коллегам, многие из которых за годы совместной работы стали добрыми друзьями. Цветы, торжественные речи, радостные глаза детей — эта праздничная атмосфера каждый раз вызывает особый трепет в душе, слезы радости и приятное волнение.

За последние годы многое изменилось в школе: современное оборудование, новые методики преподавания — все здесь направлено на улучшение качества обучения. И то, что школа получила президентский грант, вызывает у Елены Николаевны гордость, ведь она ощущает и свою причастность к этой победе.

Более четверти века назад, в первый раз переступив порог 27-й, она и подумать не могла, что вскоре школа под ее руководством войдет в число лучших в России. (Сегодня, при новом директоре Елене Николаевне Пузанковой, школа снова вошла в сотню лучших в России.) Многое тогда начинали с нуля. Не хватало парт, стульев, не было мастерских для трудового обучения. Переделывали кабинеты, пытались их красочно оформить. Было огромное желание преобразить школу, собрать работоспособный, творческий коллектив и создать для него нормальные условия работы. Энтузиазма было не занимать. Да и знаний — ведь за плечами были ленинградский университет и работа в Орловском институте усовершенствования учителей.

Молодость, неукротимая энергия, отличное образование, опыт плюс недюжинные организаторские способности, необыкновенная коммуникабельность — все это было хорошим подспорьем в работе.

— Чтобы школа вышла на новый уровень, — вспоминает Елена Николаевна Винокурова, — все учились на курсах, методических семинарах, разрабатывали и составляли перспективные планы развития. Помощники у меня были просто замечательные. Это заместители — по начальной школе Л.Г. Васильева, по учебной части Т.А. Миронова, по изучению английского языка (школа специализированная) Л.Т. Быковская. Все специалисты высокого класса, требовательные, творчески работающие люди.

Времени у нее хватало на все: и решать директорские проблемы, и преподавать свой любимый английский. При ней в школе ввели новые предметы — «Английская и американская литература», «Психология перевода», пригласили преподавателей ОГПИ для их ведения.

— Мы очень тщательно подбирали учителей, — говорит Е.Н. Винокурова. — В результате заметно улучшились показатели работы школы: качество преподавания, количество медалистов, учащихся, поступивших в вузы, победителей различных олимпиад. Был высоко оценен труд учителей, многие из которых получили звания «Отличник просвещения», «Учитель года», «Заслуженный учитель РФ».

Сотни учеников за эти годы стали хорошими специалистами в различных сферах деятельности и достойными гражданами. Все это — конечный результат, которому предшествовал ежедневный труд, постоянно требующий от учителей творческого подхода к делу, умения донести знания до каждого ребенка, способности заглянуть в его душу, понять проблемы ученика и помочь ему их разрешить. Такие учительские качества присущи и нынешним преподавателям этой школы.

В конце нашей встречи Елена Николаевна сказала:

— Я горжусь своей школой, радуюсь за нее. От всей души поздравляю всех учителей с профессиональным праздником — Днем учителя! Желаю всем крепкого здоровья, счастья и новых достижений в очень нужной и важной для страны профессии!

Елена ДЫШЛЕНКО.
Фото автора.

Уроки русского

С Евгением Сергеевичем Начатых, учителем русского языка и литературы средней школы им. П.В. Киреевского (пос. Биофабрика, Орловский район), мы познакомились, когда директор школы Сергей Викторович Сударев показывал нам свою школу и представлял её обитателей… Вот класс информатики с современными компьютерами, вот класс химии с классическими колбами и реактивами… А вот…

«Наверное, один из отличников-старшеклассников», — подумала я и поспешила обнаружить свою «проницательность».

Оказалось, это молодой учитель. Евгений Сергеевич улыбнулся, что сделало его совсем похожим на мальчишку. Милый и обаятельный, светлые волосы, постриженные ёжиком… Однако как учитель он старается быть строгим. Нет, палку, конечно, не перегибает — педагог всё-таки, на уроке и пошутить может, но к своему предмету требует уважения.

— Обычно парни, если идут в учителя, то большей частью в физики и физкультурники, а русский язык…

— Вообще-то я сначала хотел на исторический, — говорит Е.С. Начатых.— Но это хорошо, что не получилось. Мне сейчас кажется, что история для меня скучновата. А язык — он живой, подвижный. Вообще, когда я учился в Орловском государственном университете, у нас было довольно много парней на курсе. Считаю, что мужчина-филолог — это нормально, а не какой-то нонсенс. Другое дело, что сейчас интерес к языку падает у молодого поколения. Это очень сильно ощущается.

Я спросила Евгения Сергеевича, знает ли он такое развлечение, как «аська», например. «Лучше бы не знал», — был ответ.

На эсэмэсочный тип общения посредством телефона или компьютера «подсели» сейчас многие. И редко кто даёт себе труд оформлять фразу по правилам: ни запятых, ни точек, ни прописных букв. И никаких прописных истин! Орфография времён начала революционного ликбеза: «девчёнки», «извени» и прочее.

Всегда был в чести у молодёжи сленг, но сейчас, в пору тотального интернетства, это явление захватывает не отдельные узкие слои, а всех подряд, было бы желание. Какие-то чудаки ввели моду на так называемые олбанский или гопнегский языки, когда слова переворачиваются иной раз до неузнаваемости. Ставшее уже классически-знаменитым «превед медвед» даже в песню и клип перекочевало.

Один мой молодой знакомый, очень грамотный, надо заметить, в оправдание этих словотворцев сказал: «По крайней мере, они знают, как пишется правильно». Однако, скорее всего, большинство просто этим отлично пользуется, ведь писать как слышится — голубая мечта всех идиотов.

Мы немного увлеклись и углубились в эту тему. Но она стала сквозной в нашем разговоре с молодым учителем русского. С негативными для языка тенденциями, с тенденциями вообще, конечно, спорить трудно, но если уж вести этот спор, то никак не занудными нравоучениями. Дидактика будет иметь обратный эффект. Или высмеивание, или спокойная железная аргументация — вот что, скорее всего, нужно.

Если кроме юной бравады и нигилизма в молодом человеке есть и желание учиться, расти, то рано или… позже он поймёт, что умение грамотно, красиво и умно говорить — это верный пропуск в мир более высоких перспектив. И тут уж — выбирай.

Кстати, не только умение Евгения Начатых максимально эффективно и увлекательно провести урок, но и способность хорошо говорить, были высоко оценены жюри на областном конкурсе учителей. Презентацию Е.С. Начатых подготовил вместе с учениками, они показали сценку «Поиски учителя», взяв за основу отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Смысл был в том, как тяжко ученикам без учителя русского языка, как ужасно быть безграмотным в этой жизни.

Е.С. Начатых преподаёт русский язык и литературу в пятом, седьмом, двух девятых и одиннадцатом классах. В последнем он классный руководитель. Вместе с воспитанниками учитель уже шесть лет бок о бок. За такое немалое время настоящий классный узнаёт очень многое о подопечных, в курсе их основных радостей и разочарований. Гордится их победами и удачами, когда они выступают в конкурсах и на олимпиадах.

А самой большой победой учитель считает, когда зёрнышко его усилий даёт благодатные всходы, когда у ребят в глазах он видит огонёк пытливости, интереса, любви к своему предмету, к жизни вообще.

Мы порой слышим о том, что невозможно заинтересовать нынешних школьников, живущих в XXI веке, судьбой каких-то «допотопных» Наташи Ростовой или Лизы Калитиной. Возможно, одна из главных ошибок некоторых педагогов русского языка и литературы состоит в том, что они пытаются привить ученикам интерес только к художественным ценностям произведения. А если чуть «приземлиться», исследовать чисто жизненный пласт? По словам Е.С. Начатых, многие школьники пытаются докопаться до мотивов тех или иных поступков литературных героев, сами размышляют и забрасывают учителя уже немладенческими «почемучками»…

— Вас не пугают такие вопросы, весьма неожиданные порой? — спрашиваю.

— Нет, мы просто вместе стараемся находить ответы, — отвечает мой собеседник. — Я сам иногда удивляюсь, что прошёл мимо какой-то детали, не остановил внимание на какой-то грани. Я тоже продолжаю учиться.

Анжела САЗОНОВА.
Фото Сергея МОКРОУСОВА.