

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

Каждый человек — это маленькая частица истории, это ее незримая составляющая. Каждый из нас оставляет свой след в памяти людей. "Скажи, какой ты след оставишь? След, чтобы вытерли паркет и посмотрели косо вслед, или незримый прочный след в чужой душе на много лет?" — писал поэт Л. Мартынов. Героиня нашего рассказа — Маргарита Николаевна Новикова. Всю свою жизнь она посвятила учительствованию и столько же времени она учит детей творить добро, учит любить свою Родину, оставляя в душах своих воспитанников "незримый прочный след".

ВСЯ ЖИЗНЬ — УЧИТЕЛЬСТВО

...Ровно сорок лет назад порог школы № 20 города Орла, названной именем героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева, переступила в качестве пионервожатой восемнадцатилетняя девушка Маргарита Новикова. Энергичная, инициативная, она мечтала работать с детьми, проводить веселые праздники, ходить в увлекательные походы, изучать историю родного края...

...Веселые школьные праздники, интересные слеты, пионерские костры, военные игры и солдатская каша в Медведевском лесу... С появлением молодой и энергичной Маргариты Новиковой в школе закипела и туристическая жизнь.

Увлеченные рассказами вожатой школьники проявили неподдельный интерес к истории нашей страны, событиям Великой Отечественной войны, в том числе и связанным с именем генерал-лейтенанта Л.Н. Гуртьева. Они вместе со своей Маргаритой изучали литературу, материалы Орловского краеведческого музея, познакомились с коллективом детской туристической станции. И даже совершили поход по героическим маршрутам гур-

тьевской дивизии на территории Орловской области.

Идея создания школьного музея родилась у М.Н. Новиковой еще в 1978 году. Тогда она вместе со своими воспитанниками встречала группу ветеранов, приехавших в наш город со всех концов страны на празднование 35-летия освобождения Орла от немецко-фашистских захватчиков. Когда ветераны узнали, что в Орле нет военно-исторического музея боевой славы генерал-лейтенанта Л.Н. Гуртьева, очень удивились. И уже через некоторое время передали школе имени своего "бабу" (так сослуживцы называли военачальника) интересные экспонаты. С этого момента ведет свой отсчет история создания военно-исторического музея боевой славы 308/120 с/д генерал-лейтенанта Л.Н. Гуртьева.

"Боевой актив" Маргариты Новиковой (в том числе и "трудные" подростки) работала и днем, и ночью, обуреваемая единой идеей

восстановления по крупицам нашей истории. Вместе со своим руководителем они вели переписку с советами ветеранов-гуртьевцев Москвы, Волгограда, Минска, с командирами и рядовыми гуртьевской и современной дивизии.

Сегодня в школьном музее — четырнадцать экспозиций, хранится более тысячи документов, свидетельствующих о славном боевом пути дивизии, получившей наименование гвардейской за доблесть и отвагу, проявленные на фронтах Ве-

скольных музеев. А ведь когда-то все начиналось с двух небольших стендов, посвященных Л.Н. Гуртьеву... Кстати, сегодня одну из стен музея украшает полотно "Гуртьев на командном пункте", написанное отцом-фронтвиком Новиковой — Н.Г. Антиповым.

Сегодня в военно-историческом музее боевой славы генерал-лейтенанта Л.Н. Гуртьева ведется большая работа по сохранению памяти о славных выпускниках школы № 20. Некоторые из них воевали в "горячих точках", награждены боевыми наградами за мужество и отвагу, к сожалению, кто-то посмертно...

М.Н. Новикова за годы работы воспитала не одно поколение мальчишек и девочек, дарила детям доброту. И сегодня доброта возвращается к ней сторицей. "Учитель живет в своих учениках", — говорит Маргарита Николаевна и гордится тем, что ее "сокровища" (именно так она называет детей) стали командирами, десантниками, генералами, руководителями крупных предприятий, директорами школ...

Многолетняя работа Маргариты Новиковой не осталась незамеченной, она имеет много наград, но главная из них — счастливые улыбки детей и искреннее "спасибо" выпускников и их родителей.



Анна АКАТЬЕВА.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕГЭ — БЫТЬ!
"Единый госэкзамен на максимальную оценку 100 баллов сдали 496 человек", — сказал руководитель Рособнадзора Виктор Болотов на недавнем заседании коллегии Министерства образования и науки РФ.

Это составляет 0,05% от общего количества сдававших ЕГЭ. Всего же в этом году единый госэкзамен сдавали 830 415 человек, что составляет 63,5% выпускников школ.

Ожидается, что в следующем году ЕГЭ будут сдавать 840 тысяч человек, то есть 70% выпускников, сказал Болотов, добавив, что число школьников, сдающих ЕГЭ, а также количество вузов, которые зачислят абитуриентов по итогам единого госэкзамена, растет из года в год.

Так, в этом году в 1 650 вузов и их филиалов было зачислено около 500 тысяч человек, из которых 35% — иногородние, 25,5% — жители сельской местности.

В эксперименте по единому госэкзамену в этом году приняли участие 79 субъектов Федерации, а в следующем примут участие 83. Три региона не подали заявки на проведение в следующем году ЕГЭ, среди них — Чечня.

По словам Болотова, в этом году в 1,5 раза увеличилось число пунктов, где проводился единый госэкзамен для школьников, проживающих в труднодоступных и отдаленных местностях.

Глава Рособнадзора отметил некоторые трудности при проведении ЕГЭ. В частности, по его словам, система оценки результатов экзамена несовершенна, так что необходимо провести работу по ее улучшению. По словам Болотова, существуют сложности с переводом экзамена на иностранный язык. В этом году в Санкт-Петербурге была разработана новая методика, которая уже прошла апробацию, а в следующем году будет использоваться и в других регионах.

Болотов также сообщил, что в этом году были проведены единые экзамены для слепых и слабовидящих детей, и в дальнейшем эту работу планируется продолжать.

Остается добавить, что 12 октября этого года Орловская область стала участником эксперимента по проведению ЕГЭ в выпускных классах. Именно в этот день был подписан соответствующий приказ Министерства образования и науки.

ПАМЯТНИК СТУДЕНТУ
Весьма оригинальный подарок сделала мэрия Улан-Удэ Бурятской сельскохозяйственной академии по случаю 75-летнего юбилея вуза: площадь перед зданием академии украсил памятник Студенту.

Сюжет памятника, созданного известным российским скульптором Александром Мироновым, таков: молодой человек, сидя на скамейке в парке и отложив в сторону умную книгу, задумчиво смотрит на фонтан Знаний, который расположен тут же неподалеку. Рядом со скамейкой пристраилась бронзовая дворняга — из тех, что всегда сопровождают небогатые студенческие компании, надеясь угоститься кусочком пирога с liverom.

Уже нашлись студенты, которые тут же изобрели традиции, связанные с бронзовым собратом. Например, по одной из них — для удачной сдачи экзамена рекомендуется поцеловать Студента по плечу.

ПОЗНАНИЕ ИСТИНЫ ЧЕРЕЗ МАТЕМАТИКУ

"В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достичь ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам". Эти слова К. Маркса стали эпиграфом к школьной стенной газете Здоровецкой восьмилетней школы Ливенского района, в которой мне посчастливилось учиться с 5-го по 8-й классы. Проходя сотни раз по коридору, вольно или невольно читал эти слова, и они врезались в память навсегда. Упорный каждодневный труд, работа не покладая рук — только это может принести хороший результат. Это нам повторяли наши учителя, об этом много раз говорил и говорю я своим ученикам.

Преподавание математики в сельской школе имеет свои особенности: школы малочисленные, уровень жизни селян невысокий. Родители многих школьников имеют неполное среднее образование, не могут уделять достаточное внимание своим детям при подготовке к урокам. Удаленность от культурных и научных центров, библиотек тоже играет свою отрицательную роль.

Для того чтобы уровень подготовки выпускников сельской школы был не ниже, чем у городских школьников, было решено создать межшкольное объединение старшеклассников по математике для подготовки к конкурсным экзаменам в вузы. Возлагать работу этого объединения поручили мне. Совместно с кафедрой методики преподавания математики Орловского государственного университета была составлена программа по математике для изучения со слушателями заочной школы.

В 1998 году состоялся первый набор учащихся 10—11-х классов в заочную школу, обучение в ней бесплатное. Первые два года занятия были организованы в Здоровецкой средней школе. Опыт первых лет работы оказался удачным: большинство выпускников успешно сдавали вступительные экзамены и освоили программу обучения в вузах. Однако добираться многим ребятам из района до Здоровецкой школы приходилось с пересадками. Времени на дорогу уходило очень много, домой дети приезжали только поздно вечером. С 2000 года занятия стали проводиться в Ливнах. В настоящее время дети занимаются на базе школы № 2.

В течение нескольких лет мы работаем по программе, разработанной преподавателем выше-



названной кафедры ОГУ В.В. Вертвяки. У нас есть опыт проведения совещенческих экзаменов по математике за курс средней школы и одновременно вступительных экзаменов в ОГУ, наши ребята становились охотно студентами государственного университета. В своей заочной школе мы знакомим мальчишек и девочек с приемами решения олимпиадных задач, даем их классификацию, объясняем десятки типичных приемов, способов решения. Большую часть времени посвящаем подготовке к выпускникам и вступительным экзаменам, проводим психологическую подготовку.

Через заочную школу уже прошло около 400 учащихся. Многие из наших слушателей успешно сдают экзамены в вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа, Ярославля, Орла и других городов.

Интерес к изучению математики надо постоянно поддерживать и для этого использовать весь арсенал средств, которым вооружен учитель. Активизируя познавательную деятельность школьников способ-

ствуют интересная подача учебного материала, занимательная формулировка задачи, ее необычная фабула.

Особенно ребятам нравятся участвовать в КВН, математических боях, конкурсах-марафонах, и решение кроссвордов, ребусов, шарад, участие в инсценировках на математическую тему. Фантазия ребят безгранична, надо только ее поддержать и направить в нужное русло.

Свою главную задачу вижу в том, чтобы молодые люди не были равнодушными созерцателями окружающей действительности, а были активными участниками полезных дел, были воспитанными. Как действующий учитель математики я стараюсь увлечь ребят предметом и через познание истины воспитать в них качества, достойные настоящего гражданина нашей страны.

А. КОЖУХОВ.
Заслуженный учитель РФ, учитель математики и информатики Здоровецкой средней школы Ливенского района.

БУДУЩИЕ УЧИТЕЛЯ — НЫНЕШНИЕ СТУДЕНТЫ

Недавно в главном корпусе ОГУ состоялся ежегодный конкурс под названием "Педагогическая профессия". В нем приняли участие семь команд от различных факультетов вуза. Готовясь к конкурсу, студенты подробно изучили особенности педагогической профессии, профессионально значимые качества учителя. Будущие педагоги в театрализованной форме объяснили зрителям, почему они решили стать учителями, составили идеальный портрет преподавателя.

Победителем конкурса стала команда факультета естественных наук. Второе место поделили факультет физической культуры и спорта и факультет иностранных языков. Студенты физико-математического факультета стали третьими.

Все участники были награждены памятным подарками.

Марина НАУМЕНКО,
Ольга БАЗЕЛЮК.
Студентки 1-го курса отделения журналистики филологического факультета ОГУ.

Полосу подготовила Дина ЯГУПОВА.

НАЧАЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ — 305 ЛЕТ

Недавно в г. Орле прошел конкурс, посвященный 305-летию профессионального образования в России. Его инициаторами стали Орловский государственный центр творческого развития учащейся молодежи начального профессионального образования и областное управление общего и профессионального образования.

Преподаватели и учащиеся представили свои ис-

следовательские работы, подготовленные на основе архивных материалов. Лучшими стали труды ПЛ № 2, ПЛ № 7, ПЛ № 18, ПЛ № 9, а также центра творческого развития учащейся молодежи учреждений НПО. Эти работы отправлены в федеральный музей профессионального образования г. Подольска и вскоре примут участие во всероссийском конкурсе, итоги которого будут подведены в декабре.

Анна АКАТЬЕВА.

ВЫ МОЛОДЫ И ТАЛАНТЛИВЫ? ТОГДА ДЕРЗАЙТЕ!

КОНКУРС

Центральный совет общероссийского общественного движения "Одаренные дети — будущее России" проводит десятый московский международный форум "Одаренные дети" в поддержку президентской программы "Дети России" по благословию Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Программа форума включает в себя 20 номинаций по призванию к будущей профессии. За 9 лет работы форума в нём приняли участие свыше 50 тысяч талантливых школьников с 1-го по 11-й класс (в том числе дети-инвалиды и дети-сироты) из 64 регионов РФ и стран СНГ.

В этом году 21 laureat московского международного форума "Одаренные дети" получил (по указу № 325) премии Президента РФ: 7 человек — 60 тыс. руб., 14 человек — 30 тыс. руб.

Задания не повторяют школьную программу, а развивают те способности по призванию к будущей профессии, которые есть у каждого ребёнка, поднимают на более высокий уровень тот дар, который дети получили от своих родителей и Бога. Задача форума — помочь детям проявить свои способности и таланты и оказать им всестороннюю помощь.

Участники форума из регионов России отправляют выполненное задание по почте заказной банде-



Момент конкурса (2005 г.).

ролью с простым уведомлением (без цены, ценные бандероли не принимаются!!!) в оргкомитет форума до 10 февраля 2007 года по адресу: 105264, Москва, ул. 9-я Парковая, 48, корпус 5. Московский международный форум "Одаренные дети".

Для получения вызова на II тур вместе с домашним заданием надо прислать данные: ФИО, название организации, кто будет оплачивать проезд в Москву, питание и проживание в гостинице в период проведения II и III туров, а также конверт со своим адресом.

II тур для участников из регионов России проводится: 11—20-я номинации 5—9 марта, 11—20-я номинации 10—13 апреля 2007 года

ибольшее количество баллов. III тур проводится без предварительной подготовки (экспресс-тур): 1—10-я номинации 11 марта, 11—20-я номинации 15 апреля. На III туре определяются лауреаты форума.

Торжественная церемония награждения лауреатов форума состоится 19 мая 2007 года в Колонном зале Дома союзов. Все лауреаты должны быть в народных костюмах.

Лауреатов награждают президенты республик, депутаты Госдумы и Совета Федерации РФ, министры, главы администраций регионов, представители СМИ, народные и заслуженные работники искусства.

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ" "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ВСЕХ СТРАН, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!"

10 лет проводится в поддержку президентской программы "Дети России"

Регион России _____
Город _____
Район (округ) _____
Село, поселок, деревня _____

АНКЕТА-ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ-2007

Прошу включить меня в программу Московского международного форума "Одаренные дети" по номинации _____

Фамилия, имя участника _____
Домашний адрес (с индексом) _____
Домашний телефон (с кодом) и сотовый телефон (можно родителей) _____
Название учебного заведения (школа, лицей, гимназия, колледж; № класса) _____
Адрес учебного заведения _____
ФИО директора учебного заведения (полностью!) _____
и телефон (желательно и сотовый) _____

Дом творчества, студия (если от имени этих организаций выступает конкурсант) _____

ФИО директора (полностью!), телефон _____
ФИО руководителя студии (полностью!), телефон _____
Адрес Дома творчества, студии (с указанием индекса) _____

Коллективы заполняют анкеты на всех участников форума, т. е. диплом получают все дети. P.S. Участники номинаций-конкурсов "Хореографический", "Музыкальный", "Театральный" указывают в заявке репертуар выступления: название произведения, авторы слов и музыки, время исполнения.

ПРОГРАММА

- для учащихся 1—11 классов школ, гимназий, лицеев, колледжей, домов творчества, школ искусств включает в себя 20 номинаций по призванию к будущей профессии:
- "Круглый стол" "Будущие президенты".
 - Союз юных журналистов.
 - Клуб юристов "Шерлок Холмс".
 - Клуб юных историков.
 - Конкурс "Изобразительное искусство".
 - Конкурс "Компьютерный мир".
 - Конкурс "Моделирование костюма".
 - Конкурс "Музыкальный".
 - Клуб лингвистов.
 - Конкурс "Художественная фотография".
 - "Юные богословы".
 - Литературный салон "Глаголом жечь сердца людей".
 - Деловая игра "Успех моей будущей профессии".
 - Клуб экономистов "Адам Смит".
 - Конкурс "Театральный".
 - Конкурс "Хореографический".
 - Конкурс "Народное творчество".
 - Конкурс "Юные кулибины".
 - Союз юных экологов.
 - Клуб юных спортсменов.

Форум "Одаренные дети" проводится в три тура:

- I ТУР — ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**, опубликовано в журнале "Одаренные дети" и на сайте nashideti.ru. Выполненное домашнее задание вместе с анкетой-заявкой на участие в форуме принимается до 10 января 2007 г. по адресу: Москва, ул. Ферганская, 23, школа искусств имени М. Балакирева, проезд до станции м. "Выхино", автобусами № 209 и 610 до остановки "Школа искусств". Все участники, выполнившие задания I тура, должны записаться на II тур по тел.: (495) 922-75-93, 950-85-11.
- II ТУР — ОТОБОРЧНЫЙ**, проводится в Москве в ДШИ им. Балакирева, ул. Ферганская, 23. **1—10-я НОМИНАЦИИ:** Москва и Московская обл. — 04.02 — 04.03.2007 г., Россия и зарубежные страны — 05.03 — 09.03.2007 г.
- 11—20-я НОМИНАЦИИ:** Москва и Московская обл. — 18.03 — 31.03.2007 г., Россия и зарубежные страны — 10.04 — 13.04.2007 г.
- III ТУР — ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**, на который приглашаются участники форума, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II туров, проводится: **1—10-я НОМИНАЦИИ** 11.03.2007 г. **11—20-я НОМИНАЦИИ** 15.04.2007 г. По результатам III тура определяются лауреаты форума.