

1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Патриотизм — источник духовной силы и единства поколений

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
— Владимир Викторович, на августовском педагогическом совещании, которое проходило в Круглом зале администрации области, была проанализирована работа образовательных учреждений, обозначены ключевые проблемы и пути их решения, поставлены цели и задачи на новый учебный год. Об этом «Орловская правда» уже писала. Также в нашей газете было опубликовано выступление губернатора Е.С. Строева перед педагогами и Орловщины. Своё выступление он начал с событий на Кавказе...

— Агрессия Грузии против Южной Осетии острой болью отозвалась в наших сердцах. Нельзя оправдать жестокость грузинской армии по отношению к осетинскому народу, убийство пожилых людей, женщин и детей. Это просто чудовищно!

Профессия учителя самая мирная и гуманная. Но когда здание школы обстреливают артиллерийские орудия, а школьные дворы утюжат танки — я даже не знаю, как квалифицировать это преступление, какими словами назвать. Правящий режим Грузии таким вот способом пытался разрушить вековые культурные и духовные традиции осетинского народа, его самобытность.

— Наверное, совсем необязательно бомбить школы, храмы, культурно-исторические памятники, чтобы устроить духовный геноцид. В России в начале девяностых годов обогнали без вооруженного вмешательства...

— Действительно, в то время сменились нравственные ориентиры, начавшаяся духовная деградация общества. И произошло это не без влияния извне. Как-то мне в руки попал учебник истории России, изданный в постперестроечные времена. Фамилию автора я не

помню, да и не стоит от того, чтобы называть его фамилию. Ну так вот, в один параграф «поместилась» вся Великая Отечественная война. Вот так: в один параграф «уместилась» и битва под Москвой, и Сталинградская битва, Орловско-Курское сражение, освобождение Европы, взятие Берлина... Трагедия нашего народа, боль, слезы, кровопролитные сражения. И обо всем об этом — в одном параграфе!



А следующий параграф посвящен роли США в победе над фашизмом во второй мировой войне. Комментарии, как говорится, излишни. Понятно, откуда уши растут.

Тяжело на душе становится, когда вспоминаешь конец восьмидесятых — начало девяностых. Отношение к нашей армии, интеллигенции, другим профессиональным группам общества, всему народу конструктивным было только на словах.

Также и первый указ президента Б.Н. Ельцина об образовании на словах был хорошим, однако механизм для его реализации не создали. Видимо, политической воли не хватало у тогдашнего руководства страны, чтобы идеи указов воплотить в жизнь. На практике получилось все наоборот. Учителя уходили из школы на другую работу, чтобы прокормить свои семьи. Я преклоняюсь перед теми педагогами, которые тог-

да остались работать в школе. Это настоящие энтузиасты, оптимисты. Нисколько не вину тех, кто сменил профессию — время такое было.

— Кого-то устраивали процессы, которые происходили в российском обществе в начале девяностых... Они это называли демократизацией.

— Но устраивала ли такая «демократизация» наше общество? Нет, конеч-

ну оставались здоровый оптимизм. А если говорить об идеологической составляющей, то здесь вопросов нет. Быть патриотом — нормальное состояние гражданина любой страны.

— В обществе сменилась парадигма. Мы поверили в себя и свои силы, поверили в Россию.

— Недавно мы отметили День Государственного флага России. На площа-

венной будет адекватная реакция наших людей на такие мероприятия.

Российский флаг развевался над расположением батальона наших миротворцев. Солдаты и офицеры вступили в неравную схватку с превосходящим по численности и вооружению врагом и выполнили свой воинский долг до конца. Некоторые из них — ценой своей жизни.

Я думаю, что в День знаний на торжественных

— По этому поводу Егор Семенович Строев на августовском педагогическом совещании прямо и открыто сказал: «Одновременно вновь оживает «пятая колонна». Идет агрессивная кампания, направленная на то, чтобы расколоть власть и общество, разорвать непрочную еще ткань доверия, вновь посеять смуту и сомнения. Нам подбрасывают разного рода надуманные сенсации, муссируются слухи и сплетни. Чем труднее для страны и народа, тем лучше для этих внутренних врасовцев».

Россия встает во весь рост. Это уже не та Россия постперестроечного периода, характеризовавшегося экономической разрухой и духовной деградацией общества. Это уже единая и неделимая Россия!

Будем честны и открыты: сильная Россия нужна только ее гражданам. Умное, образованное, знающее историю своей Родины, гордящееся своей страной подрастающее поколение нужно только нам, россиянам. Молодежь — будущее нашей России. А у нас замечательная молодежь.

На августовском педагогическом совещании Егор Семенович Строев сказал: «Критиковать молодежь, конечно, можно. Тем более что проблема отцов и детей актуальна всегда. Но в воспитательной работе мы должны ориентироваться не на те ценности, которые одинаково важны и для государства, и для общества, и для самой молодежи».

Для нас, живущих на героической земле, в центре России, одним из важнейших направлений остается патриотическая работа... Это могучий источник духовной силы и единства поколений. Вот эту мысль нужно довести до каждого молодого человека».

Я полностью поддерживаю эту позицию. Всех, кто 1 сентября переступит порог учебного заведения — родителей, детей и педагогов Орловщины, — позволяю через вашу газету поздравить с праздником — Днем знаний и началом нового учебного года.

Залисал
Вячеслав КОЛДОМОВ.

Нынешний год для шестилетней Полины Комаровой из поселка Добрый, что в Салтыках, особенный. Она, как миллионы девочек и мальчишек, первого сентября впервые сядет за школьную парту. Полина серьезно готовилась к школе — на протяжении трех месяцев посещала подготовительные курсы. Девочка с удовольствием занималась по дополнительным пособиям, а некоторые задания выполняла самостоятельно. Как и многие дети, при подготовке Полина испытывала некоторые трудности. По словам ее мамы, девочке еще сложно отличать звуки от букв.

На торжественной линейке Полине предстоит читать стихи. Вместе с бабушкой Галиной Андреевной она уже выучила их наизусть. Все готово к Дню знаний: портфель, школьные принадлежности, новые учебники, красивая форма, удобные туфельки. Подготовка к школе для семьи Комаровых вылилась в круглую сумму. И все же не это волнует маму будущей первоклассницы.

Татьяна Николаевна — учитель начальных классов. Она не скрывает волнения по поводу предстоящего события.

— Ребенок повзрослел, и детский сад уже позади, — говорит Татьяна Николаевна. — Наступает новый этап в жизни нашей семьи.

Большее всего маму беспокоит активность дочери: Полина очень общительная и подвижная девочка, ни минуты не сидит на месте.

— Неусидчивость — это наша основная проблема, — вздыхает Татьяна Николаевна. — Именно поэтому ее ребенку просто необходим строгий учитель. Полина попала в класс к прекрасному педагогу. Ольга Владимировна Васильчикова — преподаватель с большим стажем работы. Очень ответственный и грамотный учитель, одним словом, мастер своего дела. Так что Полина в надежных руках.

Опыт работы и профессиональные качества педагога, безусловно, играют важную роль в воспитании и обучении ребенка. Однако основная забота в этом смысле все же ложится на плечи родителей.

В семье Комаровых развитие ребенка уделяют особое внимание. Мама воспитывает дочь одна, все свободное время, которого у нее не так уж и много, уделяет Полине.

— Больше всего мы любим читать сказки, — оживленно рассказывает о своих увлечениях Полина. — И рисовать мне тоже нравится (показывает мне свой рисунок, где изображены сказочные персонажи).

Кстати, в семье Комаровых рисуют все: и бабушка, и девушка, и мама.

Конечно, как и все дети, Полина обожает смотреть мультфильмы. Только вот теперь на это останется меньше времени.

А совсем недавно Полина Комарова начала посещать воскресную школу при женском монастыре. Детей сюда берут с пяти-шести лет. Они будут заниматься рукоделием, петь, разучивать молитвы. По-

В добрый час, первоклашка!



лина уже наизусть знает «Отче наш».

На мой вопрос о причинах, побудивших отдать дочку в воскресную школу, Татьяна Николаевна ответила:

— Мне довелось общаться с девочками, которые уже давно посещают такую школу. Знаете, они настолько доброжелательны к окружающим, от них исходит какое-то тепло. А ведь каждому родителю хочется, чтобы его ребенок вырос хорошим, порядочным, добрым человеком. К тому же детишкам здесь интересно. Они заново открывают для себя многие вещи.

— А как же основная школа? — спрашиваю я. — Не тяжело ли будет ребенку?

— Думаю, нет, — спокойно отвечает мама. — Ребенок всегда должен быть при деле. Возможно, именно поэтому мама Полины решила отдать дочь в общеобразовательную школу в этом году. В апреле девочке исполнилось только шесть лет. Получается, что в классе Поля самая маленькая — видимо, место за первой партией по праву достанется ей.

— Морально Полина готова к школе, — говорит Татьяна Николаевна. — Пусть привыкает к урокам, к режиму.

Салтыковская средняя школа, в которой будет учиться Полина Комарова, находится в полутора километрах от ее дома. Недавно здесь была заасфальтирована дорога.

В июне с помощью родителей в Салтыковской школе был сделан ремонт: поменяли плитку, постелили линолеум. Купили красивые шторы на окна, а специально для первоклашек завезли новые парты.

Вместе с Полиной в классе будут учиться пять-шесть ребятшек. Конечно, проблема наполняемости классов сегодня является острой не только в районах, но и в городе. Однако, по мнению Татьяны Николаевны, небольшое число детей позволит больше внимания уделить каждому ребенку.

Полине еще многому предстоит научиться, многое предстоит понять. Впереди ее ждут новые знакомства, успехи, разочарования и победы. Но самое главное — чтобы рядом всегда были такие же чуткие, любящие и заботливые люди, как ее мама.

В добрый час, Полина Комарова!
Светлана АНИСИМОВА.
Фото
Вячеслава МИТРОХИНА.



Курсом учительской жизни

Петра Васильевича и Нину Николаевну Бурилинных в Шаблыкино знает каждый. Супруги около 40 лет отдали школе, детям, любимой работе. Это были годы творческих исканий и достижения высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Не случайно лейтмотивом своей педагогической деятельности Бурилинных считают слова К.Д. Ушинского: «Вечно изобретать, пробовать, совершенствоваться — вот единственный курс учительской жизни».

Петр Васильевич и Нина Николаевна родом из Шаблыкино. После окончания вуза они вернулись в свою родную школу учителями. Нина Николаевна преподавала химию, затем стала завучем, а потом и директором Шаблыкинской школы. Она заслуженный учитель РФ, а Петр Васильевич — почетный работник общего образования РФ.

Много сделано этими людьми для школы: благоустройство и газификация, оснащение современными

техническими средствами учебных кабинетов, строительство корта, детских площадок, введение передовых методов преподавания. С легкой руки увлеченных педагогов популярны туристические поездки, походы, краеведческая работа в клубе «Дорогой отцов».

В семье Бурилинных выросли двое прекрасных детей. Уже и внуки подрастают. Нине Николаевне и Петру Васильевичу на всё хватает времени: и на школу, и на семью, и на гостей.

Хочется пожелать супружеской паре крепкого здоровья, благополучия и новых успехов в их благородном труде.

Ольга ПАШИНА.

Иногда случается, что не мы профессию выбираем, а профессия выбирает нас. Вот и Надежда Васильевна Лактюшина, ещё когда училась в школе, мечтала о медицинском институте, хотела быть врачом, а стала педагогом. Да каким!.. Учитель от Бога — это про неё.

Надежда Васильевна — автор программы по общей биологии для профильных классов. Её уникальные методики проведения модульных и обобщающих уроков высоко оценены коллегами и широко применяются в практике. В 2006-м Н.В. Лактюшиной было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». А в этом году она вошла в число лучших педагогов страны, чей труд был отмечен президентским грантом.

— Я очень многим людям благодарна за то, что состоялась как учитель: своим наставникам, родному коллективу 32-го лицея, в котором я работаю вот уже больше 20 лет, коллегам из Орловского института усовершенствования учителей, учителям-биологам района, — говорит Надежда Васильевна.

На вопрос, чем покорила нашу героиню биология, она, ничуть не сомневаясь, ответила:

— Этого предмет заставляет много работать над собой, совершенствоваться. Здесь при-



ходится познавать самые разнообразные сферы — начиная от растительного мира и заканчивая генетикой. А сколько нового появляется с каждым годом в науке! То, что изучают дети сегодня, не сравнить с тем, что когда-то проходили в школе мы.

Да и сами уроки, надо сказать, давно стали другими. Одинаковых у Н.В. Лактюшиной просто не бывает. Они не укладываются в привычную схему: опрос, объяснение, закрепление.

— Я человек «темповой», — признаётся Надежда Васильевна. — За сорок минут нам с ребятами столько нужно успеть сделать! Урок может начаться с каких-то тестовых заданий, а может с лек-

ции — всё зависит от степени сложности темы, насколько настроен на работу класс. Когда объясняю новый материал, стараюсь больше пользоваться таблицами, схемами, видеофильмами. Но во время объяснения так много нового хочется рассказать ребятам, что есть соблазн самой проговорить весь урок. Однако очень важно, чтобы именно дети больше работали самостоятельно: так тема лучше усваивается.

В коллективе уроков нашего педагога есть замечательная находка: урок — общественный смотр знаний. Со звонком класс делится на группы, и дети получают задания. Кто-то отвечает у доски, кто-то работает в группе, а кто-то тру-

дится над индивидуальными карточками. Любопытно, что оценки на таком уроке ставит не только Надежда Васильевна. Ей помогают либо старшеклассники, либо ребята — участники олимпиад. Как только истекает время первого блока урока, те, кто работал индивидуально, начинают работать в группе, а те, кто в группе, — у доски. И так далее. Вот и выходит, что за урок каждый получает не менее трёх оценок. А если ещё были индивидуальные домашние задания, то и четвёрке. Право выставлять итоговую оценку остаётся за учителем.

Стоит заметить, что карточки, которые составляет Надежда Васильевна для ребят, — это не простые вопросы по пройденной теме или задание для самостоятельного изучения, это своего рода ещё и упражнения на логическое мышление ребёнка. Вариантов таких карточек масса, за долгие годы работы в школе накоплен богатый раздаточный материал.

— С введением ЕГЭ систему заданий придётся пересмотреть, — говорит Надежда Васильевна. — Нужно будет больше вводить тестов. Новой форме итоговой аттестации детей необходимо учиться, иначе они легко теряются на экзамене.

— А как лично вы относитесь к

Любимая работа

Единодушно государственному? — интересуемся мы.

— Готовить ребят к ЕГЭ, безусловно, сложнее. В перечень тестовых заданий входит весь курс биологии начиная с шестого класса. А в расписании обычных школ на изучение общей биологии отводится не больше часа в неделю. О времени на повторение и речи быть не может. Без репетитора, каких-то дополнительных занятий старшеклассникам не обойтись. Но объективности ради скажу, что если ребёнок занимается предметом целенаправленно и глубоко его готовит, то ЕГЭ снимает все проблемы при поступлении. В этом году одна из моих выпускниц по результатам ЕГЭ смогла поступить во Второй медицинский институт в Москве.

Кстати, многие из учеников Надежды Васильевны пошли по её стопам. В каждом её выпуске кто-нибудь да выбирал биофак ОГУ.

Но это не цель Н.В. Лактюшиной. Главное, считает она, чтобы дети знали биологию, по каким законам живёт окружающий мир, уютно ощущали себя в нём, берегли и любили.

— С каким настроением идёте в школу?

— Несмотря ни на какие сложности — а год обещает быть непростым, — первое сентября для учителя — это всегда праздник. Очень рада встрече с детьми. Впереди — много новых тем и открытий, большая, интересная, а главное, любимая работа.

Ольга ЧАНОВА.
Фото Андрея САСИНА.