

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

В средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева всё необычно, даже номер у неё... тринадцатый.

— Влияние чёртовой дюжины не ощущаете? — спрашиваю заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.К. Романову.

— Всегда нет. Скоро уже тридцать лет, как работаем, и поводов посещать на тринадцатый номер не было. Можно сказать, что это наше счастливое число. На счету школы много побед в предметных олимпиадах, различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Что, право, неудивительно. Здесь и учёбе пристальное внимание уделяется, и творчеству, и здоровому образу жизни. Достаточно сказать,

ШКОЛА СО СЧАСТЛИВЫМ НОМЕРОМ

что в школе больше трёх десятков кружков по интересам, открыт филиал детской хореографической школы, где занимаются и дошколята, и старшеклассники. В общем, чем бы ни увлекался ребёнок, он обязательно найдёт для себя здесь

подходящие студии и клубы.

Спорт — особая страница в жизни школы. Среди выпускников — два класса футболистов. Ребята прини-

А сколько в школе спортивных секций! Хочешь — занимайся баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой... Спортзал открыт с раннего утра

здоровья». В расписании учащихся 2–7-х классов можно увидеть уроки здоровья. У ребят есть возможность поговорить о своём здоровье, узнать об особенностях психологического и физиологического развития.

В 2004 году школа стала победителем областного этапа всероссийского конкурса «Лучшая школа России» в номинации «Здоровье».

Об авторе здоровьесберегающей программы и одном из лучших учителей средней общеобразовательной школы № 13 — наш сегодняшний рассказ.

СТОЙ, УЧИТЬ БУДУ!

В МОСКОВСКИХ ШКОЛАХ У ДЕТЕЙ ОТБИРАЮТ СТУЛЬЯ

В этих школах ребята стоят за конторками и пишут перьями. Для мальчиков и девочек существуют отдельные классы. Что это — возврат на двести лет назад на машине времени? Нет, это одобренная Минздравом РФ уникальная здоровьесберегающая система обучения. По ней работают свыше тысячи школ и детских садов в России и ближнем зарубежье. Идея и научное обоснование принадлежит академику РАН, доктору медицинских наук Владимиру Базарному. За годы своего существования его методика дала ошеломляющие результаты: 95% детей в процессе учебы не только сохранили, но и укрепили свое здоровье. В чем секрет этой системы, «Московскому комсомольцу» рассказал сам академик Базарный.

Известно, что в обычной школе детей заставляют часами сидеть в одной позе, склонившись над партией. Наверное, все наши читатели помнят, как на малейшее движение тут же следовал жесткий учительский окрик типа «не вертись!»

«Подавление свободы движения мешает здоровому развитию детей, — уверен Владимир Базарный. — И что мы видим в итоге? Уже после первого года обучения у 60–70% малышей выявляются пограничные психические отклонения. К выпуску почти все школьники имеют проблемы с позвоночником. Как точно отметил президент Путин, в школу дети приходят зелеными, а уходят синими».

Еще в советское время исследования показали, что порядка 95% материала детям неинтересно по той причине, что он подается отвлеченно от эмоций и чувств. И мозг такие «знания» просто отторгает. Система же Базарного построена на раскрепощении. Во время уроков дети периодически меняют позы (стоя, сидя и даже лежа). Ученики стоят на массажных ковриках, а наглядные пособия развешены по четырем стенам и даже на потолке.

«Помните, как было у Райкина? «Зачем балерина вертится просто так, придумать бы ей динамо-машину». У детей страсть к постоянным движениям. К ним мы и подключили сам процесс обучения, — объясняет Базарный. — А в обычных школах ребенка заставляют сидеть на месте часами».

Помимо того, что каждый урок в школах, где учатся «по Базарному», по сути, одновременно и физкультура, ребята занимаются «физрой» каждый день.

Одна из самых необычных особенностей его системы — чистописание. Как и многие поколения предков, школяры используют для письма не ручку, а перо и чернила.

«Наши дети пишут в ритме биения сердца. Только так они не устают и не вредят здоровью. Поставить такой перо очень трудно — сложнее, чем научить играть на музыкальном инструменте. Ребята учатся этому 3–4 года», — комментирует Базарный.

Общезвестный факт — к первому классу девочки на два года опережают мальчиков в развитии. При смешанном обучении девочки начинают доминировать, идут по пути «амазонок». А мальчики не могут приобрести волю, мужество, лидерство, стать настоящими защитниками и отцами. И тут Владимир Базарный и его последователи вновь поступили по принципу «Все новое — это хорошо забытое старое». Классы вновь разделили по половому признаку. Первой в Москве (18 лет назад) все эти изменения приняла школа № 760.

Владимир Гармаш, директор школы № 760: «Как вас приветствовал учитель, входя в класс? «Здравствуйте, дети!»? Но ведь это неправильно! Даже в первом классе за партами сидят не дети, а мужчины — будущие защитники Отечества рядом с будущими матерями. Когда в нашей школе преподаватель заходит в «мужской» класс, он говорит: «Здравствуйте, юноши!», в «женский» — «Здравствуйте, девушки!» Такой подход мне кажется единственно верным».

Разумеется, забота о здоровье не отменяет учебы, более того, многие предметы у нас изучаются углубленно. Дело не в самих уроках, а в том, каким образом даются эти знания. Ведь как в обычных школах? Например, письмо шариковой ручкой, при котором рука все время напряжена, по данным ряда медицинских исследований, отнимает 6–8 лет жизни. Когда детей заставляют читать на скорость, у них в мозгу не возникают образы. Как можно воспринимать великие литературные произведения просто как информацию? Мы же стараемся дать ребятам знания через чувства, эмоции и переживания».

На третий год обучения «по Базарному» ученики 760-й перестали пропускать по болезни занятия. Мальчики стали заметно выше — к выпуску средний рост молодого человека составил 182 см (благодаря стоянию за конторками дети равномерно растут весь год, а не только летом). Несмотря на то что школа расположена в экологически неблагоприятной полосе (между МКАД и Ярославским шоссе), здоровье учеников лучше, чем в самых чистых регионах или элитных «новорусских» гимназиях. Все прекрасно учатся и готовы поступать в институт без репетиторов.

Владимир Базарный не против использования ребятами высоких технологий. Но, разумеется, не с такого раннего возраста и не в таком количестве, как сейчас.

«Компьютер можно осваивать только после завершения периода полового созревания. И заниматься за ним нужно не более одного часа в день. Но что мы видим в реальности? Экран монитора становится для детей спутником их развития, образом их жизни. А это постепенное перерождение духа и интеллекта, — считает академик. — Мы предложили детям выбрать, какой цветок им нравится больше — настоящий или искусственный. Ребята, еще не успевшие провести много времени перед компьютером, выбрали живой. Те же, кто до этого много сидел у его экрана, все как один взяли цветок мертвый, искусственный. Наши специалисты занимают первое место в мире по программированию только потому, что они сперва научились «нажимать» на свой мозг, а потом уже на клавиатуру, а не наоборот. Кстати, в технологически продвинутой Японии в детских садах и начальных школах уже отказываются от использования компьютеров».

Дмитрий ТРОЯНСКИЙ. («Московский комсомолец».)

МАМА ВТОРОКЛАШЕК

Мы пришли в среднюю общеобразовательную школу № 13 им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева во время урока. Дежурные по нашей просьбе с удовольствием проводили гостей в кабинет учителя начальных классов Ларисы Ивановны Иванушкиной. Приоткрыв классную дверь, мы сразу ощутили в каком-то уютном, заворачивающем в душу мире детства: за партами сидели малыши и старательно вывели буквы в белых как снег школьных тетрадках. На миг показалось, словно бы мы и сами сейчас затерялись среди этих крох — второклашек, которые совсем недавно пришли в школу, познакомились со своим первым в жизни учителем. Сегодня они внимательно слушали ее добрый звонкий голос и смотрели на нее, словно на родного человека.

Л.И. Иванушкина работает в своей любимой школе 18 лет. Для нее нет ничего дороже детских улыбок, добрых слов родителей ее малышей, которые всегда приходят к классному руководителю за дружеским, «родительским» советом.

— В моем втором «Б» классе 27 учеников, в основном это малышки, — рассказывает Лариса Ивановна. — У каждого из детей свой характер, свои пути саморазвития, методы выяснения отношений. С ними непросто, как и со всеми детьми, но я их понимаю, всегда нахожу подход, люблю их за доброту, внимательность, желание работать вместе со мной.

О такой учительской жизни, об «утопии» в мыслях, о своих «школьных» детях героиня нашего рассказа мечтала с детства. Еще в начальной школе она собирала ненужные учителям, отработанные на уроках карточки, исписанные прописи и приносила их в свою «домашнюю школу». Родители ворчали на дочку за приносящиеся стопки макулатуры, а соседские ребяташки с удовольствием приходили к ней играть «в учеников».

После окончания школы девушка поступила на факультет педагогики и методики начального обучения в Орловский педагогический институт и уже во время учебы окончательно поняла, что выбрала дело всей своей жизни правильно.

— Классное руководство для меня — это сложный синтез про-



фессий и родственных обязанностей, — с улыбкой рассказывает Лариса Ивановна. — Для моих ребят я — учитель, который ответит на все детские «почему?»; и врач, который перебинтует царапинку; и психолог; мама, которая поможет, обнимет, помирит, успокоит. Дети для меня — все!

Однажды в жизни Л.И. Иванушкиной сложилась непростая ситуация со здоровьем. И врачи предупредили о том, что, возможно, ей придется оставить работу в школе.

— Я осознала, что ни дня не смогу прожить без своих детей, — продолжает Лариса Ивановна. — Мне даже отпуск всегда кажется слишком большим, а меня хотели отлучить от школы...

Слава богу, в жизни учителя все налаживалось. В школе № 13 Л.И. Иванушкина вот уже десятый год продолжает работать по проблеме «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном

процессе». Она разработала программу курса «Культура здоровья» со 2-го по 7-й класс и участвовала с ней во всероссийском конкурсе авторских программ «Здоровая школа», проводимом газетой «1 сентября». Орловчанка привезла домой диплом победителя.

— По статистике, дети ставят свое здоровье на шестую позицию в ряду своих приоритетов. Задача школы — поднимать престиж здоровья в глазах общества, — рассказывает Л.И. Иванушкина. — У детей, которые работают по программе «Культура здоровья», заметно меняется сознание. Сегодня наши ученики делают акцент на свое здоровье, они говорят о нём.

Многие из самого первого набора Ларисы Ивановны сегодня уже создали семьи, родили детей. При встрече с первой учительницей они надеются, что их малышки попадут в класс к доброй «школьной маме» Л.И. Иванушкиной.

— В одном из стихотворений С. Маршака о возвращении в детство есть такие строки: «Я уже десятки лет живу и тут и там...» — смеется учитель. — Так вот, иногда я словно бы сама становлюсь героиней этого стихотворения: когда набираю класс — мне 5 лет, когда выпускаю — мне уже десять... Я расту вместе с моими детьми и вновь становлюсь в душе ребенком. Мне кажется, так будет всегда. Я и школа неделимы.

Анна АКАТЬЕВА. Фото автора.

ШЁЛ ИЗ ШКОЛЫ УЧЕНИК

Звонок с последнего урока. Домой!

В фойе не протолкнуться. Водоворот из шапок и портфелей. А на улице — перестрелка снежками...

С Дмитрием Тимошиловым мы договорились встретиться после занятий. Он — старшеклассник, претендент на серебряную медаль, победитель городских и районных олимпиад по информатике, экономике и праву.

Признаться, отправляясь на встречу, представляла, что увижу типичного «ботаника» в очках и с сумкой наперевес. Была готова к тому, что придётся немало приложить усилий, чтобы разговорить юного «профессора». Но, оказалось, ошиблась. Улыбчивый, обаятельный молодой человек удивил прежде всего своей открытостью. Он легко и уверенно общался. Его было интересно слушать: любопытные суждения, своя точка зрения на те или иные проблемы.

Себя Дима считает больше математиком, нежели гуманитарием. И, как всякий математик, в жизни всё выстраивает по чётким алгоритмам: будь то распорядок дня или планы на будущее.

Кстати, о будущем. Парно оно видится абсолютно прозрачным. Кем быть — Дима решил давно: программистом. Компьютеры для него больше чем увлечение. Правда, были мысли: а не попробовать ли себя на экономическом поприще? Профессия престижная, востребованная...

— Но всё-таки не моё это — сидеть с бухгалтерскими отчётами, — признаётся старшеклассник.

То ли дело электронно-вычислительная техника, новые технологии и разработки — прикосновение к чему-то ирреальному, фантастическому.

К слову сказать, фантастика — любимое чтение Дмитрия. Но в его библиотеке есть место и философским трактатам, и энциклопедиям, и беллетристике. Вот только времени почитать что-нибудь для души сейчас крайне мало. Впереди — выпускные экзамены, в том числе и ЕГЭ.

— Единый госэкзамен не пугает? — спрашиваю парня.

— По алгебре — нет, с русским языком — сложнее. А во-



общие уверен: если знаешь, никакая экзаменационная форма не страшна.

Эту бы уверенность да учителям. Споры вокруг ЕГЭ не утихают: одни поддерживают реформу, другие видят в ней опасность разрушения системы образования в целом. Эксперимент длится уже семь лет, но до сих пор не была озвучена его научная концепция, нет технико-экономического обоснования, не обнародованы результаты... Однако уже точно известно, что в 2009 году ЕГЭ станет единственной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

Форма небезупречна, у неё есть свои плюсы и минусы, признаёт Дима, но главное неоспоримое достоинство ЕГЭ в том, что по его результатам школьники могут быть зачислены в вузы. Сам же он пока готовится к обычным вступительным экзаменам. Домашние задания, факультатив плюс занятия на подготовительных курсах в ОрёлГУ.

Но в насыщенном расписании выпускника не только учёба, есть время для друзей, увлечений и спорта. Дима играет на гитаре. Занимается в Орловской Федерации ушу. У него сильный характер, и он надёжный друг, в один голос говорят педагоги.

Ну, кто сказал, что сегодняшняя молодёжь несерьёзная? По-моему, с такими ребятами, как Дима, не стоит волноваться за наше будущее. «Да, может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождает?»

Ольга ЧАНОВА. Фото Анны АКАТЬЕВОЙ.

С ЮБИЛЕЕМ!

УЧИТЕЛЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Коллектив преподавателей гимназии № 16 г. Орла помнит и любит бывшую учительницу начальных классов Александру Никитичну Сергиенко. Она 35 лет посвятила работе в нашем учебном заведении, являясь отличником народного просвещения.

А.Н. Сергиенко всегда умело направляла трудный учебно-воспитательный процесс, и малыши ее всегда были вдумчивыми, старательными, учились дружно.

У Александры Никитичны никогда не было второгодников: она вела дополнительные занятия со слабыми учениками, даже приводила их к себе домой, чтобы подготовить уроки и выучить стихи. У нее на все хватало времени.

Она обладает огромным учительским талантом, и наш коллектив не случайно именно её ставит в пример молодым учителям.

Уже будучи на пенсии, А.Н. Сергиенко проводила в родной гимназии интересные мероприятия, организовывала походы ребят на лыжах, учила плавать, знакомила с миром природы в летних походах.

1 марта Александра Никитична отметит свой 80-летний юбилей. Независимо на годы, она полна сил, энергии. С огромным чувством признательности и уважения мы поздравляем нашу Александру Никитичну и желаем ей крепкого здоровья, бодрости, радости жизни.

Коллектив МОУ гимназии № 16, ветераны педагогического труда.



«Я В ПРОФЕССИИ»

В училище готовят многопрофильных специалистов, поэтому конкурсантам предстояло показать с помощью компьютера свое мастерство вождения автомобиля, на практике устранить неисправность машины, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в автокатастрофе, ответить на сложные теоретические вопросы по ус-

ройству автомобиля и, конечно, продемонстрировать свои знания правил дорожного движения. Со всеми заданиями ребята справились великолепно. И вот заключительный этап — конкурс капитанов. Они оказались достойными соперниками и набрали равное количество баллов.

Всех гостей порадовало выступление агитбригады



училища, которое дополнило праздничную атмосферу конкурса яркими, талантливыми номерами. Было видно, что ребята счастливы учиться в стенах училища, ставшего для них, по сути, вторым домом.

В конце конкурса жюри подвело окончательные итоги. Победителем была признана команда «Вира» (капитан — Юрий Сушков). Ей и были вручены грамота и главный приз — необыкновенно вкусный торт!

Елена ДЫШЛЕНКО. Фото автора.

