

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЛОЩАДЬ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТАЛАНТОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ,
НО БАКАЛАВРОМ СТАТЬ ОБЯЗАН!**На заседании правительства обсужден законопроект, согласно которому в России будет введена система двухуровневого высшего образования.**

Документ предполагает разделение высшего профессионального образования на два уровня: первый — бакалавриат (срок обучения 3 — 4 года), второй уровень — магистратура (два года на базе бакалавриата) или подготовка специалиста (не менее пяти лет). Министерство предполагает, что вторая ступень станет более узкой, ориентированной под конкретного работодателя.

Законопроектом предусматривается, что каждый уровень рассматривается в качестве самостоятельного образовательного уровня высшего образования и определя-

ется отдельным государственным образовательным стандартом, самостоятельной итоговой аттестацией. Лицензирование, аттестация и государственную аккредитацию высших учебных заведений по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалиста также предлагается осуществлять раздельно. Также источник в правительстве сообщил, что перечень программ подготовки специалиста, который устанавливается Правительством РФ, будет сокращен с 530 до 130. Среди программ, которые не подвергнутся сокращению, зна-

чаются программы подготовки для системы здравоохранения (педиатрия, стоматология, лечебное дело), для органов безопасности (ФСБ и МВД) и по творческим специальностям.

Прием в вузы для обучения по программам подготовки специалиста или бакалавра будет проводиться по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам ЕГЭ. При приеме в магистратуру будет проводиться конкурс как и при приеме в вуз. Источник в правительстве подчеркнул, что отучиться в магистратуре можно будет за счет бюджета. Доступ в аспирантуру получают лица, имеющие квалификацию (степень) «магистр»

или квалификацию «специалист».

Введение конкурса на втором уровне высшего профессионального образования позволит обеспечить зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению программ данного уровня, что особенно актуально при построении гибких, индивидуализированных (лично-ориентированных) образовательных маршрутов, например: поступление на второй уровень образования после приобретения

профессионального опыта или при поступлении на второй уровень высшего образования по другому направлению подготовки, считают в Минобрнауки. Двухуровневая система позволит повысить эффективность использования бюджетных средств, вовлечь работодателей в прогнозирование перспективных потребностей в образовании и существенно расширить их участие в финансировании подготовки кадров, преимущественно на второй ступени. Законопроект, по мнению

разработчиков, не потребует затрат из федерального бюджета.

Таким образом, после 3 — 4 лет обучения студентов будет ждать экзамен на квалификацию (степень) бакалавра. Затем лишь некоторые из них, наиболее способные, на конкурсной основе смогут продолжить образование. Двухуровневую систему высшего образования предлагается ввести в действие уже 1 сентября 2007 года.

По материалам информгентств.

**Дмитрий МЕДВЕДЕВ:****«НЕЛЬЗЯ ДЕЛИТЬ ВЫПУСКНИКОВ
НА «БЕЛЫХ» И ПРОЧИХ»**

Двухуровневая система высшего образования может поставить в неравные условия выпускников при приеме на работу, считает первый вице-премьер Дмитрий Медведев. Как он отметил на заседании правительства, государству необходимо определиться, на каком уровне — в законе или в подзаконных актах — будут устанавливаться приоритеты при приеме на работу выпускников вузов.

«И бакалавриат, и магистратура дают одинаковые права на работу, но могут появляться специальные документы, которые установят определенный приоритет или предпочтения при приеме на работу», — заявил первый вице-премьер. Он пояснил, что многие работодатели в таком случае будут поступать по принципу «хочу специалиста, а не хочу бакалавра». В связи с этим правительство должно определиться, как регулировать этот процесс. Если этого не сделать, «мы поделим выпускников на «белых» и прочих», подчеркнул Медведев.



А ВУЗЫ ПРОТИВ?

Большинство российских вузов настроено против внедрения новой двухуровневой системы обучения: бакалавриата и магистратуры. Преподаватели удивляются, почему образцом для подражания выбран именно опыт Западной Европы, и недоумевают, чем же российские власти не устраивает сложившаяся система.

Законопроект об образовании, который, как надеется правительство, вступит в силу уже с нового учебного года, превратит бакалавриат и магистратуру из составляющих учебного процесса в две самостоятельные ступени высшего образования. Студент теперь сможет похвастаться не одним дипломом, как было раньше, а двумя.

При этом в некоторых вузах сохранится привычная еще с советских времен форма высшего образования — подготовка дипломированных специалистов. Такое исключение будет сделано для студентов творческих, медицинских и некоторых военных вузов.

Болонский процесс и реформа образования не первый год вызывают ожесточенные споры в среде преподавателей, специалистов и чиновников. По мнению последних, потребность в переходе на двухуровневую систему образования назрела давно. Как заявил министр образования Андрей Фурсенко, «сейчас лишь 15–20% российских вузов готовы выпускников, востребованных на современном рынке труда. Переход же высшего образования на

США или Китае учат совершенно другому, — рассказал доктор экономических наук, профессор Никита Кричевский. — И качество образования там ничуть не хуже. Совершенно непонятно, чем же российские власти не устраивает наша система».

Основные нарекания экспертов вызывает невозможность подготовить грамотного специалиста за столь короткий период. «Для археологии и истории в целом такая система смерти подобна, — пояснил заведующий кафедрой археологии исторического факультета МГУ Валентин Янин. — Студент обязан освоить методику полевого работы, ознакомиться с историкографией проблемы, а это даже за пять лет сделать нелегко. Нам же просто предлагается выпускать недочек».

Против введения системы двухуровневого образования в чистом виде не раз высказывался и ректор МГУ Виктор Садовничий. «Мы готовы принять лишь некоторые положения Болонской системы, — пояснила пресс-секретарь МГУ Евгения Зайцева. — Но отдельные пункты в корне противоречат российским принципам образования. Схему «бакалавриат — магистратура» будет крайне трудно реализовать на российской почве. На бакалавра уходят 3–4 года. В России же найдется мало вузов, которые смогут, не снижая качества образования, за три года выпуск-

ить квалифицированных специалистов».

Сжатые сроки, в которые университеты должны переорганизоваться, по мнению экспертов, приведут только к халтуре. «Скорее всего, многие учебные заведения просто разделят уже имеющиеся дисциплины на две части, — рассказал Евгений Бунирович. — Первую будут проходить в так называемом бакалавриате, а вторую — в так называемой магистратуре. Ни о каком действительно реформированном обучении, естественно, не будет и речи».

Реформа высшей школы — все-таки лишь дань моде, считают некоторые эксперты. Она не превратит отечественных студентов в европейских и не сможет конкурировать на Западе. «К зарубежной системе образования мы не приближимся ни на шаг, да и за границы наших студентов никто не будет привлекать, — рассказал президент Всероссийского фонда образования Сергей Комков. — У нас не согласованы образовательные стандарты с европейскими, нет единых учебных курсов. За границы котироваться такие студенты, безусловно, не будут. Поэтому громкие слова об их мобильности — это всего лишь розовые мечты чиновников».

Как отмечает «Газета», успокаивает лишь то, что нововведения никак не коснутся тех, кто успел поступить в

вуз хотя бы в прошлом году: они будут доучиваться по той системе, по которой поступили. А вот вопрос с отсрочками от армии пока открыт — в Минобрнауки не готовы обсуждать эту тему, ссылаясь на то, что «высшее образование — это не способ откосить от армии». Проректор Ростовского государственного университета Наталья Изотова говорит, что в ее вузе эксперимент по введению двухуровневой системы ведется с 1992 г., но «рынок на бакалавров реагирует не очень хорошо — лучше трудоустраиваются специалисты». Уровень образования выпускников резко снизится, ведь бакалавр — это недоученный специалист. Вузы должны сами решать, переходить ли на двухуровневую систему, пишет «Ведомости». С ним согласен ректор Института международного права и экономики им. Грибоедова Павел Пилипенко, полагая, что реформа затянута из желания сэкономить средства бюджета. Однако ректор Института образовательной политики «Эврика» Александр Адамский уверен, что вузы сопротивляются переменам потому, что ломается структура безответственности, в которой они существовали, не имея никакой взаимности с рынком труда. А бизнесменам все равно, как выпускник будет называться и сколько лет проучился в вузе: главное — чтобы он обладал знаниями.

По страницам центральной прессы.



НОВЫЙ ПРОЕКТ

**ГОСТИНАЯ
БУДУЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ**

Отделение журналистики филологического факультета ОГУ уже около десяти лет готовит молодых специалистов для СМИ. Наши выпускники хорошо зарекомендовали себя в изданиях Орловщины, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России.

Чего не хватает нам, студентам, на лекциях в университете? Конечно же, общения с профессионалами, людьми, которые в редакциях газет, теле- и радиоканалах каждый день создают материалы, программы, передачи. Во время производственной практики у нас ставка не всегда находится минутка рассказать о себе. Для этого на кафедре журналистики создан проект «Журналистская гостиная». Здесь мы можем

познакомиться с работниками СМИ поближе, что особенно важно для нас, только начинающих постигать азы профессии.

На первую встречу мы пригласили члена Союза журналистов России декана филологического факультета, зав. кафедрой журналистики В.П. Изотова. Молодежь не поспулилась на вопросы, круг которых был очень широк — от оценки Владимиром Петровичем современных

СМИ до его отношения к вере и человеческим слабостям.

Два часа пролетели как десять минут! За самые интересные вопросы их авторы получили книги В.П. Изотова с автографом. Проект всем понравился, поэтому мы с удовольствием будем его развивать.

Нина ХОДУС.

Студентка 3-го курса отделения журналистики.



КНИЖКИ В СТОРОНУ — ВРЕМЯ ТВОРИТЬ!

СТУДЕНЧЕСКАЯ
ПРЕМЬЕРА

Семейная жизнь — многоликая и многогранная — легла в основу новой программы студенческой театральной студии Орловского госуниверситета «Ювента».

В ней студенческий театр впервые соединил русскую и зарубежную классику: рассказы А.П. Чехова «Длинный язык», «Предложение» и одноактную пьесу Б. Шоу «Как он лгал её мужу». Премьера программы традиционно состоялась среди своих — на филологическом факультете ОГУ. Она называется «Entre nous», что в переводе с французского означает «между нами».

Зрителя завлечают неожиданность и в то же время узнаваемость сюжета, повторение которого возможно в каждой семье. Возникающие курьёзы доводятся актёрами до крайней степени, до высшей точки.

Волнительным моментом встречи «Ювенты» со зрителем стало участие в программе дебютантки театра — студентки первого курса филфака Надежды Невматулиной. Она вышла хоть и с маленькой, но очень ответственной ролью. Гости «Ювенты» не усомнились, что для юной актрисы это лишь начало.

Художественный руководитель студии доцент Н.Н. Смогиль рассказала, что «Ювента» всегда старается сохранять актёрские кадры. Состав давно не менялся: вот уже семь лет радует поклонников «Ювенты» выпускник филфака Антон Бушунов. В «Ювенте»

также участвуют вторкурсник юридического факультета Михаил Гайдамакин, студенты второго-четвёртого курсов филологического факультета Ирина Чабаненко, Ольга Забелина, Сергей Лаврушин. Кстати, в последней представленной «Ювентой» программе Сергей попробовал себя ещё и в роли композитора, написав музыку для спектакля.

Мы будем рады представить новую программу новому зрителю, — говорит Н.Н. Смогиль. — «Ювента» с удовольствием показывает спектакли в районах, высту-

пает в домах культуры, библиотеках. Постановки рассчитаны на студенчество, но взрослой публике в нашей компании тоже нескучно.

В ближайших планах актёрской команды — выступления в вузах Орла, выезд за пределы города.

Анна АКАТЬЕВА.
Фото автора.

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

КОНФЕРЕНЦИЮ
ПРОВЕЛИ ЗНАТОКИ

Традиционно в Орловском юридическом институте МВД РФ в апреле проводятся недели кафедр уголовного процесса и организации предварительного следствия в ОВД. Завершающим аккордом этой недели стала международная научно-практическая конференция «Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы расследования преступлений».

В ней приняли участие представители вузов не только из различных регионов России, но и из Молдовы, Украины, Узбекистана, Казахстана, а также сотрудники правоохранительных органов области.

Большой интерес вызвали такие темы, как «Содействие психолога расследованию преступлений, совершенных преступными группами» (Г.П. Попрядухина, ОрЮИ МВД РФ), «Некоторые тактические особенности участия прокурора в допросе подсудимого в суде с участием присяжных заседателей» (В.М. Думушкина, Пермский государственный университет), «Практика проведения проверочной закупки наркотиков: правила, исключительные провокации» (Д.Г. Ша-

шин, Улан-Удэнский филиал Восточно-Сибирского института).

А также «Методика расследования врачебных преступлений против жизни и здоровья пациентов» (В. Флора, Академия МВД Республики Молдова); «Реабилитация в уголовном судопроизводстве: теория и практика применения» (Д.Л. Проказин, ОрЮИ МВД РФ) и другие.

Конференция получилась очень интересной и насыщенной. Ее большой плюс заключался в том, что курсанты, слушатели и студенты Орловского юридического института получили прекрасную возможность услышать ответы на интересующие вопросы.

Дина ЯГУПОВА.

МАСТЕР-КЛАСС В ОрёлГУ

Общение с интересными людьми, гостями университета — один из важных принципов организации учебного процесса в ОрёлГУ.

Недавно его студентов и преподавателей посетил специалист по производству мучных и кондитерских изделий из США Ховард Вебер. Он проводил мастер-классы для российских коллег и будущих специалистов пищевой промышленности, а ныне студентов кафедры «Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства».

Орловские кондитеры и студенты с удовольствием пообщались с гостем на английском языке, поучаствовали в мастер-классах и продемонстрировали кондитерское и оформительское искусство. Ховард Вебер был приятно удивлён уровнем подготовки ор-



ловских студентов и мастерством профессионалов «вкусного дела».

Анна АКАТЬЕВА.