

Е.С. Строев:

«Система образования должна сказать своё веское слово»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Е.С. СТРОЕВА НА ОБЛАСТНОМ СОВЕЩАНИИ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (Г. ОРЕЛ, 29 АВГУСТА)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
На этом судьбоносном этапе наша система образования должна сказать своё веское слово в поддержку курса возрождения России.

Мы прекрасно знаем, что не всем нравится стабильное, поступательное развитие нашей страны. Есть те, кто, ловко используя псевдодемократические лозунги, хотел бы вернуть недавнее прошлое. Растёт поток денег из-за рубежа, используемых для прямого вмешательства в наши внутренние дела.

Эти силы не гнушаются технологиями воздействия на сознание, в том числе используя образовательные технологии.

Неоднократно уже приходилось говорить о содержании школьных учебников, которые изданы при поддержке иностранных фондов. Поэтому я искренне рад тому, в каком ключе эта проблема была поднята президентом на встрече с делегатами всероссийской конференции преподавателей гуманитарных и общественных наук.

Такие учебные пособия, где извращённо излагаются, скажем, ход и результаты Великой Отечественной войны, — это, безусловно, один из инструментов влияния на нашу страну, в первую очередь — на её молодое поколение.

Если кто-то думает, что так будет и дальше продолжаться, то он глубоко заблуждается. Решение по этому поводу уже принято на законодательном уровне. Заявлено чётко и недвусмысленно: образование — это сфера государственной ответственности и государственного управления.

Именно такой подход положен в основу приоритетного национального проекта «Образование».

Его реализация, несомненно, стала отличительной чертой прошедшего учебного года.

Мы рассматриваем национальный проект в качестве механизма, способного кардинально поднять качество образования при сохранении лучших традиций, которые складывались и в предыдущие столетия, и в рамках советской школы.

В ходе реализации нацпроекта в центре внимания для нас остаётся учитель и ученик, как главный вопрос — повышение

качества образования. Как уже было отмечено, в стадии завершения — строительство у нас Малоархангельской школы Дмитровского района. Мы открыли Костинскую среднюю школу Малоархангельского района.

Хочу проинформировать также, что департаменту финансов поручено подготовить предложения о выделении дополнительно около 15 млн. рублей на приобретение сельских школьных автобусов и современного учебного и учебно-наглядного оборудования.

При этом подчеркну особо, что тенденцию к росту материального обеспечения учителей мы обязаны сохранить. Перед органами управления финансами и образовательным поставлена задача так включить в соответствующие федеральные программы, чтобы заработная плата учителей возросла примерно в два раза.

Уважаемые коллеги, минувший год был наполнен и другими знаковыми, не менее судьбоносными событиями для образования.

Первое. В июле президент В.В. Путин подписал федеральный закон, в соответствии с которым 1 сентября 2007 года вводится обязательное полное среднее образование. Это шаг к тому, чтобы все последующие поколения в России были образованными людьми.

Прошу в ходе выступления коснуться данной темы; как решается этот вопрос и какова роль муниципальных органов власти в выполнении этого

главного поручения, рассчитанного на перспективу для народа и государства?

Второе. В этом году орловские школьники впервые участвовали в итоговой аттестации в форме ЕГЭ. С 1 января 2009 года эта процедура будет обязательной. Таким образом, на отладку соответствующих технологий, поиск необходимого уровня взаимодействия между школой и вузами остаётся год. В рабочем порядке вопросы должны быть решены. Надо поддержать наших выпускников в их стремлении к качественным знаниям.

Хотя уже можно сегодня сказать: процедура ЕГЭ в рамках эксперимента в области состоялась.

Должен заметить, что я лично был вынужден вмешаться, чтобы этот экзамен у нас был. Из-за того что по бюрократически подходили к введению Единого госэкзамена, страдало прежде всего дети: у них было значительно меньше возможностей для поступления в лучшие учебные заведения страны. А сейчас они поступают в ведущие вузы Москвы, Петербурга наравне с абитуриентами из других регионов. Тем, кто серьёзно занимался, готовился, мы дали дополнительный шанс и возможность наиболее полно реализовать своё право получить высшее образование.

В этом году несколько орловских ребят стали студентами МГУ, Санкт-Петербургского университета.

Из 18 сирот — выпускников Некрасовской школы-интерната 17 поступили в высшие учебные заведения! Из них четверо — в Калининградское, а два человека в Тульское высшие военные училища.

Третье. Наша вузовская система

переходит к практической стадии присоединения к Б-

образование, и лишь процентов 20 прочтутся шесть-семь лет. А необходимо как минимум пятилетнее высшее образование.

Сегодня мы услышим и мнения уважаемых представителей

нашего вузовского сообщества. Но хотел бы эту часть обсуждения перевести в практическую плоскость. Я имею в виду прежде всего новые модели партнёрства всей системы профессионального образования — начального, среднего, высшего — с бизнесом и государством.

Взять то же профтехобразование. Сколько оно отвечает потребностям нашей растущей экономики? Ведь в области — острейший дефицит рабочих массовых профессий. А с другой стороны, до 80 процентов выпускников трудоустройстваются в регионе именно бизнес-сообществом. Значит, бизнес должен вести себя более активно: формировать заказ на подготовку кадров, оказывать поддержку учебным заведениям. Такой опыт уже есть. Коллегии области была одобрена инициатива лидеров бизнеса — компаний «Эксима», «Орёлстрой», Орловской промышленной компании — об учреждении грантов для студенческой и учащейся молодёжи, мо-

лодья преподавателей, мастеров производственного обучения.

Со своей стороны мы уже давно ведём эту линию. Мною подписан указ о назначении 1250 стипендий для школьников, студентов, аспирантов, достигших особых успехов в учебной и научной деятельности.

Поощрять участие бизнеса в поддержке профессионального образования надо в том числе через региональную законодательную базу. Вплоть до увеличе-

ния зарплат учителей за счёт местного бюджета.

Отмечается постепенный разворот учебных заведений в сторону практических нужд экономики. Вузы начинают заботиться о том, чтобы не просто передавать знания студентам, но вовлекать их в разработку технологий для новых производств. Это очень важная тенденция.

В частности, это относится к трём университетским комплексам, учебно-научно-производственному комплексу ОрёлТУ, в составе которого — 40 организаций научно-производственного характера.

Давно говорят о наукоградах, создании технопарков.



Фото Андрея САСИНА.

Образование — это сфера государственной ответственности и государственного управления. Именно такой подход положен в основу приоритетного национального проекта «Образование».

лонскому процессу: идёт разделение на бакалавриат и магистратуру.

Это решение воспринято неоднозначно. Достаточно сказать, что ректор МГУ В.А. Садовничий (он приехал к нам недавно, у нас состоялась с ним обстоятельная беседа) считает, что этот шаг понизит качество высшего образования. В основном студенты будут иметь трёх-, четырёхлетнее

образование, и лишь процентов 20 прочтутся шесть-семь лет. А необходимо как минимум пятилетнее высшее образование.

Сегодня мы услышим и мнения уважаемых представителей

нашего вузовского сообщества. Но хотел бы эту часть обсуждения перевести в практическую плоскость. Я имею в виду прежде всего новые модели партнёрства всей системы профессионального образования — начального, среднего, высшего — с бизнесом и государством.

Взять то же профтехобразование. Сколько оно отвечает потребностям нашей растущей экономики? Ведь в области — острейший дефицит рабочих массовых профессий. А с другой стороны, до 80 процентов выпускников трудоустройстваются в регионе именно бизнес-сообществом. Значит, бизнес должен вести себя более активно: формировать заказ на подготовку кадров, оказывать поддержку учебным заведениям. Такой опыт уже есть. Коллегии области была одобрена инициатива лидеров бизнеса — компаний «Эксима», «Орёлстрой», Орловской промышленной компании — об учреждении грантов для студенческой и учащейся молодёжи, мо-

лодья преподавателей, мастеров производственного обучения.

Со своей стороны мы уже давно ведём эту линию. Мною подписан указ о назначении 1250 стипендий для школьников, студентов, аспирантов, достигших особых успехов в учебной и научной деятельности.

Поощрять участие бизнеса в поддержке профессионального образования надо в том числе через региональную законодательную базу. Вплоть до увеличе-

ния зарплат учителей за счёт местного бюджета.

Отмечается постепенный разворот учебных заведений в сторону практических нужд экономики. Вузы начинают заботиться о том, чтобы не просто передавать знания студентам, но вовлекать их в разработку технологий для новых производств. Это очень важная тенденция.

Большой педсовет

В конце августа во всех районах области прошли педагогические конференции. Состоялся и областной педсовет, на котором была детально проанализирована работа образовательных учреждений, обозначены ключевые проблемы и точки роста, поставлены цели и задачи на грядущий учебный год.

Такие встречи накануне 1 сентября в нашей области давно стали традиционными. Ежегодно в Круглом зале областной администрации на совещание собираются районные делегации педагогов, ректоры орловских вузов, лучшие работники системы образования, ветераны педагогического труда.

Добрая традиция большого педсовета — обязательное выступление губернатора области. В педагогическом сообществе его ждут как программное на предстоящий учебный год. Не стал исключением и 2007-й.

С обстоятельным докладом о развитии сети образования в Орловской области выступил заместитель руководителя департамента социальной политики, начальник управления образования и молодёжной политики В.В. Агибалов. Он кратко охарактеризовал положение в образовательных системах дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования области, наметил ключевые направления работы в новом учебном году.

Серьёзная проблема назрела в звене дошкольного образования: в очереди на получение путёвок в ДОО стоят 2690 детей. В основном это жители Орла и Ливен. Настораживает тот факт, что в ряде муниципальных образований детские сады попросту закрывают без каких-либо попыток проработки реорганизацию.

По словам Владимира Викторoviча, в областной целевой программе запланировано открытие новых

групп в детских садах и дошкольных подготовительных групп в общеобразовательных учреждениях. Однако данные меры позволяют удовлетворить только 50% потребности в свободных местах. Большую активность в решении этой проблемы предложено проявлять муниципальным органам.

Звено общего образования В.В. Агибалов охарактеризовал как динамично развивающееся. Сегодня в области на 20 объектах образования ведутся строительные работы. В октябре будет сдана Малоархангельская школа Дмитровского района. 1 сентября примет детей новая Костинская школа Малоархангельского района. Затраты областного бюджета на строительство образовательных учреждений составляют 21,3 млн. рублей.

В рамках программы модернизации школьного оборудования, обеспечения учреждений образования транспортом подписано соответствующее соглашение с Федеральным агентством по образованию. В область уже поступило 50 комплектов учебных кабинетов и 10 школьных автобусов. Объём федерального финансирования — 24,6 млн. рублей. В сентябре материальная база образовательных учреждений пополнится ещё 28 комплектами учебных кабинетов и семью автобусами, приобретёнными за счёт средств областного бюджета. Объём регио-

нальных затрат — 13,7 млн. рублей. До конца текущего года планируется завершить работы по подключению всех школ области к сети Интернет.

Важным направлением работы школ на 2007—2008 учебный год должна стать отработка методики проведения ЕГЭ, отлаживание механизмов взаимодействия школ с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования.

Говоря о звене профессионального обучения, Владимир Викторович особое внимание уделил начальной профессиональной школе. Она чаще всего подвергается реформированию. К счастью, в нашей области система начального профобразования сохранена и эффективно работает. Но поскольку профессиональные лица и училища живут и развиваются в основном за



Фото Сергея МОКРОУСОВА.

счёт областного бюджета, то при решении вопросов софинансирования необходимо привлекать руководителей предприятий различных форм собственности, испытывающих особую потребность в кадрах.

Что касается звена дополнительного образования региона, то оно представлено 144 учреждениями, среди которых образовательные и молодёжные центры, загородные оздоровительные лагеря, дома детского и юношеского творчества, станции туризма, юнатов.

Одной из стратегических задач системы дополнительного образования в новом учебном году должно стать развитие новых форм работы с детьми в целях сохранения и приумножения исторических, нравственно-патриотических традиций. Педагоги уверены: сегодня важно и необходимо делать упор на гражданское воспитание подрастающего поколения.

Ольга ЧАНОВА.

Первый



Фото Андрея САСИНА.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
Перед открытием школы губернатор посетил районный центр, где возложил цветы к памятнику погибшим во время ВОВ воинам в парке Победы.

В селе Костино, у здания новой школы, состоялся митинг. Глава администрации Малоархангельского района П.В. Заложных поблагодарил Е.С. Строева за такой замечательный подарок району. «Это не просто школа — это дворец науки, оборудованный по последнему слову техники и по последним европейским стандартам», — с гордостью пояснил собравшимся П.В. Заложных. Губернатор поздравил жителей села с вводом в эксплуатацию новой школы. В выступлении он отметил: «От того, как мы подготавливаем молодёжь к жизни, зависит наше будущее. Мы должны понимать, что образование — это главное, на что сейчас надо сделать упор.

Вспомните, как в военные годы раненый солдат отдавал свой кусочек сахара ребёнку. И не потому, что сахар ему самому был не нужен, а потому, что он понимал: дети — наше будущее, им надо отдавать самое лучшее».

Поддерживая образование на селе, как отметил Е.С. Строев, мы не только обеспечиваем детям возможность обучаться вблизи родного дома, но и решаем задачу сохранения численности сельского населения, а без этого невозможно подьём сельскохозяйственной экономики. В селе Костино осуществляется целая программа социальных преобразований: к населённому пункту проложена дорога с твёрдым покрытием, в 2005 году завершена газификация, строятся дома по программе «Славянские корни». Все это открывает новые перспективы перед старинным русским селом.

Учителя школы и жители деревни высказали губерна-

Мы идём к этому своим путём. Сделаны первые шаги. Повторю, нам предстоит провести большую работу по оптимизации профессионального образования и прежде всего войти в федеральные программы, которые объявлены в рамках национального проекта.

Ключевой и извечный вопрос образования — финансовый. В механизмах финансирования муниципального образования также происходит серьёзные изменения. Ситуация здесь непростая, и надо сразу сказать: она потребует нестандартных решений.

Сложность, прежде всего, в том, что кто-то подкинул тезис: на народное образование мы в Орловской области расходим слишком много. По предложению Министерства образования методике, мы примерно 450 млн. рублей расходует «лишних» денег.

За счёт чего и где это происходит? Да за счёт того, что наши сельские школы — малокомплектные.

В то же время на федеральном уровне в настоящий момент ставится задача изменить экономику общего образования, перейти на нормативно-подушевое финансирование. Оно рассматривается как самое прогрессивное, оказывающее стимулирующий эффект. А я хочу сказать, что в том виде, в каком это планируется внедрять, подушевое финансирование убивает малокомплектную школу.

Нам говорят: в условиях подушевого принципа школы начинают конкурировать за учащихся.

Скажите: есть у этих «кабинетных» стратегов нормальное представление о том, в каких условиях работает школа на селе? За кого могут конкурировать малокомплектные школы, если у нас в деревне в среднем получается по 7 учеников?

По министерскому нормативу, в классе должно быть 43(!) человека. Если мы всех свезем в райцентр и сделаем такие классы, тогда в Орловской области, где 80 процентов школ малокомплектные, надо закрыть все эти школы...

Вслед за детьми уедут родители, а вслед за родителями «уедет» производство. И кроме бурьяна, в русской деревне ничего уже не будет. Будет территория... Непонятно чья...

