

ОБРАЗОВАНИЕ

Хождение по курсам

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Начинать готовиться к вступительным экзаменам лучше задолго до "рокового момента"; идеальный вариант — с первых дней последнего школьного года. Хорошо бы к этому времени и с вузом определиться.

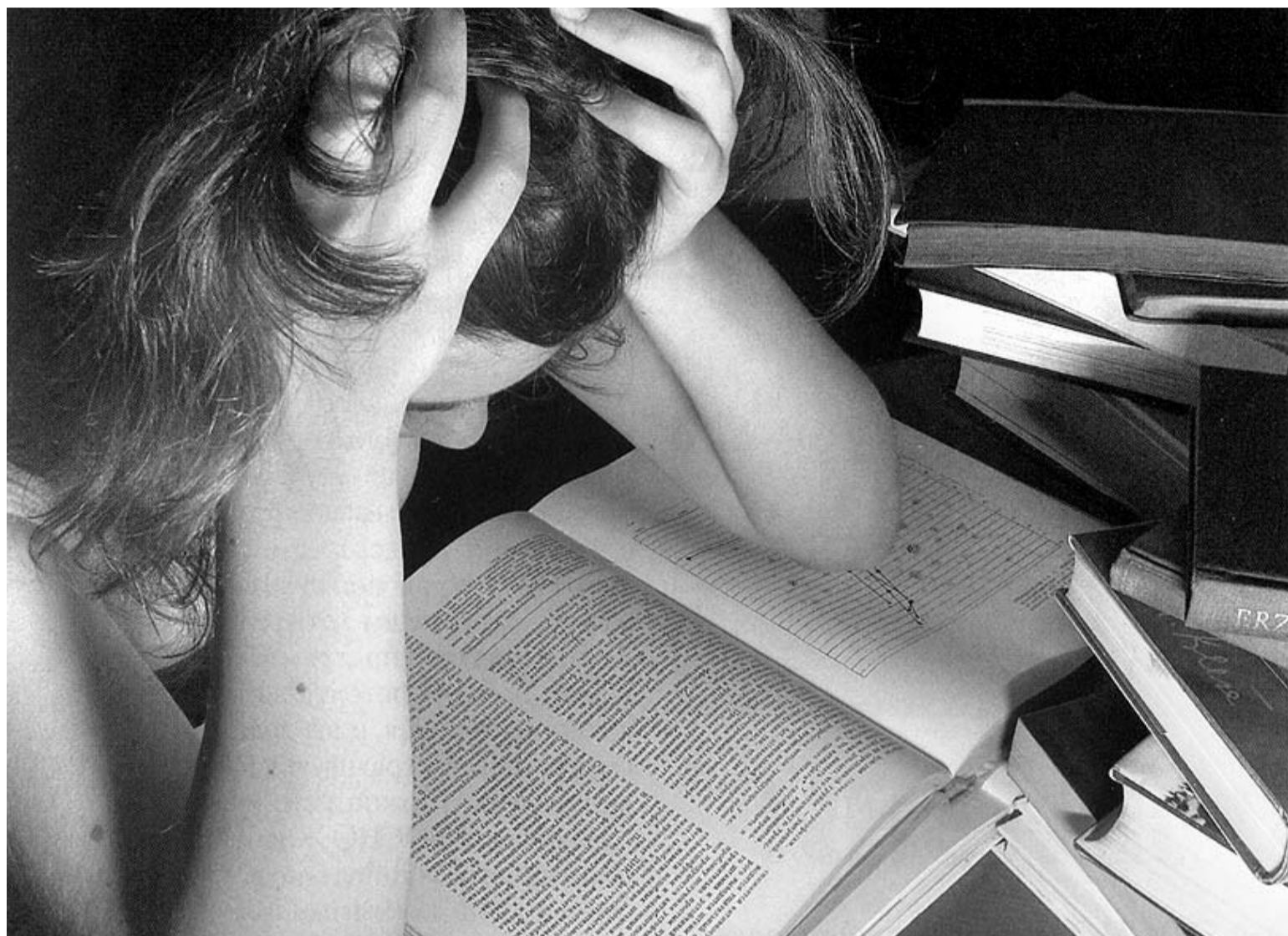
Вариантов подготовки абитуриентов может быть масса. Но опытные родители советуют "начинающим" записывать своих чад на подготовительные курсы, организованные в выбранном вузе.

Преимущества очевидны. Во-первых, со старшеклассниками будут заниматься преподаватели исключительно по программам института. А значит, абитуриенту на каверзный вопрос экзаменационной комиссии не придется отвечать: мы в школе этого не проходили. Во-вторых, здесь не только "разжуют" ключевые темы, подскажут, на какие вопросы обратить особое внимание, но и посоветуют, по каким книжкам лучше заниматься. Ещё один плюс — в хорошем тренинге: "курсантам" не раз придется писать проверочные и контрольные работы, а пометки, рецензии и рекомендации, сделанные преподавателем, помогут избежать ошибок на экзамене.

Важно знать, что подготовительные курсы различаются по продолжительности, форме обучения и соответственно стоимости.

По форме обучения курсы бывают дневными, воскресными и заочными. Дневные, как правило, проходят во второй половине дня, после 17 часов, несколько раз в неделю. Абитуриентам, приезжающим из райцентров, будет удобно заниматься в воскресные дни. Тем же, кто решил поступать в иногородний вуз, подойдет заочное обучение.

Последнее время набирают



популярность дистанционные подготовительные курсы, что неудивительно: ведь на дворе век компьютерных технологий. Литература, задания и контрольные работы пересылаются абитуриенту по электронной почте. С помощью компьютера происходит и общение с преподавателем.

По продолжительности курсы делятся на долгосрочные и краткосрочные. Первые обычно длятся 6—7 месяцев (с сентября или октября по апрель), вторые — в два раза короче. Но существуют и специальные, так называемые интенсивные, курсы, пройти которые можно за две-три недели.

Кстати, в эти самые дни они стартуют во всех орловских вузах. По сути это развернутая консультация перед экзаменом, которая помогает освежить знания и адаптировать их к требованиям вуза. Цена — от 1200 рублей до 2500. Но это в Орле. Экспресс-знания, полученные в столичных

учебных заведениях, обойдутся в 7500—10500 рублей. Смело умножьте эти цифры на три, четыре и получите стоимость долгосрочных курсов. К примеру, за семимесячную подготовку по специальности в Орловском государственном институте искусств и культуры придется за-

платить 3300 рублей. В ОрёлГАУ курсы по пяти предметам (60 часов каждый) оцениваются в три тысячи рублей. Чтобы подтянуть знания, скажем, по математике и русскому языку, на семимесячных курсах в техническом университете придется заплатить 990 и 850 рублей соответственно. Для сравнения: подготовительные курсы Московской школы экономики МГУ готовят старшеклассников по одному предмету за две тысячи рублей в месяц.

Помимо вузовских курсов в числе наиболее плодотворных способов подготовки — индивидуальные занятия с репетиторами. В наставники можно пригласить школьного учителя, преподавателя института и даже экзаменатора — только плати.

Единой методики у репетиторов не существует. Но когда речь идет о двух-трех неделях до экзамена, школьную программу учить некогда, работа идет над наиболее типичными ошибками в работах абитуриента.

Индивидуальный подход, безусловно, хорош, но дорог. Недавно "Российская газета" опубликовала репетиторские расценки по некоторым регионам страны. Цифры не то чтобы удивляют — озадачивают. Частенько в прейскуранте мелькает: 1000 рублей за 45 минут. Разумеется, самую высокую планку выставляют преподаватели престижных вузов, таких, как МГУ, МИФИ, и других.

В провинции репетиторы запрашивают гораздо меньшие суммы. В Тамбове, например, академический час по русскому языку, как и по иностранному, обойдется в 150 рублей, по истории — от 80 до 100. Что касается нашего региона, то по максимальным расценкам он ближе к Ростову-на-Дону, где математика и русский язык — 200—250 рублей в час, иностранный — 350—400 рублей в час, история — 200.

Можно ли обойтись без репетиторов и курсов? Вполне. Об этом свидетельствует добрая половина всех студентов, поступающих без дополнительного образования. Главное — хорошо учиться в школе.

Ольга ЧАНОВА.

Равнение на победу

На минувшей неделе в актовом зале медицинского института ОГУ подводили итоги орловской межвузовской олимпиады-2007. Её организатором выступило управление общего и профессионального образования департамента социальной политики Орловской области.

Ребята, ставшие победителями и лауреатами, учебные заведения пока еще не окончили. Но придет совсем немного времени, и они наверняка станут грамотными специалистами. Такими, которым рады на любом заводе, предприятии, в школе или вузе...

Студентам одной только Орловской региональной академии госслужбы досталось сразу девять призовых мест в разных номинациях: политология, отечественная история, правописание, философия...

Всего в олимпиаде приняли участие более тысячи студентов. Для некоторых такое мероприятие было не первым. Так, курсант 5-го курса Академии ФСО России Дмитрий Степанов уже пятый раз стал победителем олимпиады в личном зачете в номинации "Отечественная история". Талантливый парень хорошо знаком и с экономикой: еще один диплом первой степени в личном зачете Дима получил в номинации "Экономическая теория". Конечно, сотрудничать с таким багажом знаний будут рады видеть на любом орловском предприятии, но придется работодателям запастись терпением — на ближайшие пять лет у Димы уже заключен контракт с Академией ФСО России.

Ирина СОКОЛОВА.

На фото Дмитрий Степанов.



Фото Сергея МИРОНОВА.

В этом году библиотечно-информационному факультету (БИФ) Орловского государственного института искусств и культуры исполняется 35 лет. Он ровесник института.

Факультет читающих людей

С 2004 года факультет возглавляет кандидат филологических наук, доцент Н.А. Меркурьева. По словам коллег и студентов, Наталья Алексеевна замечательный преподаватель, отзывчивый человек: она всегда выслушает, объяснит и поможет.

Основной задачей факультета является подготовка библиотечно-информационных кадров. В рамках специальности "Библиотечно-информационная деятельность" обучение проводится по двум квалификациям: "Менеджер информационных ресурсов" и "Библиотекарь-библиограф, преподаватель". БИФ ОГИИИК одним из первых внедрил в практику многоуровневую систему подготовки кадров.

Студентам во время обучения предоставляется возможность заниматься научной работой, выступать на конференциях, публиковаться в сборниках студенческих работ, участвовать в конкурсах.

Факультет гордится своими выпускниками. Среди них — директор областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина В.В. Бубнов, директор областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина И.А. Нишкина, директор библиотеки ОрелГТУ И.М. Сергунова и другие.

Николай РЯБИКИН.

Хочу в детский сад!



В редакцию позвонили. — Не можем устроить ребёнка в детский сад. Уже в трёх были, и везде — очереди. Вопрос о повышении рождаемости, конечно, ставится правильно. Но как думать о втором ребёнке, когда и первого устроить — целая проблема! — жаловалась молодая мама.

Действительно, сегодня во всех российских регионах свободные места в детских садах — дефицит, и это при том, что рост рождаемости едва лишь намечился в нашей стране. В чём причина? Ответ легко читается в цифрах Росстата. Только за последние 15 лет было закрыто свыше 42 тысяч детских садов, их наполняемость сократилась с 9 до 4,5 милли-

она человек. Ещё три-четыре года назад недоборы в группы были обычным явлением, шло сокращение штата педагогов дошкольного образования. Но небольшой всплеск рождаемости — и, по оценкам экспертов, направления в детские сады сейчас ждут свыше 900 тысяч детей, в том числе и орловских.

По данным Орелстата, на конец 2006 года в очереди для определения в дошкольные учреждения области стояли 3956 детей (рост к 2005 г. в 2,2 раза). Но уже на 1 мая 2007 года только по городу Орлу потребность в местах составила 4143 ребенка, количество свободных мест — 2167. Несложно подсчитать, что заветные путёвки придется подождать почти двум тысячам детей. Но и эта цифра условная.

— Дело в том, что родители имеют право обращаться сразу в несколько детских садов, мы же регистрируем каждое заявление, — поясняет главный специалист городского управления образования И.И. Кондратьева. — Может случиться и так, что ребёнок уже посещает дошкольное учреждение, но мама хотела бы водить его в

сад рядом с домом, в этом случае очередь за ней сохраняется.

По словам Ирины Ивановны, дефицит свободных мест особенно острым в сельских группах. Современные мамы и двух лет не сидят с малышами, стараются как можно раньше выйти на работу. Но в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и проектными мощностями далеко не все дошкольные образовательные учреждения города могут позволить себе открыть группы для малышей от полутора до трёх лет. Например, в Железнодорожном районе из 15 детских садов ясли имеют лишь восемь.

Что касается сети дошкольных образовательных учреждений, то в основном её удалось сохранить. Ведомственные детские сады были своевременно преобразованы в муниципальные. На базе некоторых учреждений открывались начальные школы. В то время это была вынужденная мера, коллективы должны были как-то выживать.

Какие шаги предпринимаются управлением образования для разрешения сложившейся ситуации в сфе-

ре дошкольного образования сегодня? Пересмотрены договоры аренды помещений в детских садах с негосударственными школами. Так, школа "Вундеркинд" освободила помещения для двух групп на 40 мест, а недавно — "Веда". Это позволит разместить дополнительно ещё 20 детей. Постепенно прекращается набор в первые классы в начальных школах — детских садах, производится реконструкция нежилых помещений в жилые.

Согласно данным городского управления образования, за 2004—2006 годы дополнительно было открыто 29 групп на 580 мест, что соответствует трём типовым детским садам. В этом году планируется открыть ещё 12 групп. А это ещё 240 мест. Уже идут ремонтные работы, заключены контракты на поставку мебели.

Хорошим способом для снятия напряжённости стала организация групп кратковременного пребывания. Эта форма подходит родителям, чьи дети растут под присмотром бабушек и дедушек. Но и им ведь тоже нужно время, скажем, для похода в поликлинику.

Пока взрослые занимаются своими делами, детвора три часа в день проводит в саду. Это время для занятий по рисованию, музыке, физкультуре. С ребятами работают логопеды и психологи. Здесь будущие первокурсники готовятся к школе. Плата за детский сад не будет обременительной для семейного бюджета. В месяц за малыша придется заплатить чуть больше 40 рублей.

На сегодня в Орле открыто девять групп кратковременного пребывания. Места в них востребованы, и есть все основания предполагать, что уже к сентябрю число групп увеличится.

Но, несмотря на все принимаемые меры, сложность с комплектованием детских отдельных детских садов города остаются. В Железнодорожном районе потребность в садах в два раза превышает возможность ДОУ принять малышей. Они направляются в дошкольные учреждения Заводского и Советского районов, но новый сад в Железнодорожном районе просто не обходим. Строительство намечено на 2008 год. Это инициатива инвесторской застройки, предложившей схему застройки по улице Ливенской. Сад появится в комплексе с жилыми домами. Свой детский сад будет и в строящемся жилом районе на Наугорском шоссе.

Кроме того, по информации из мэрии Орла, в настоящее время администрация города разрабатывает проекты планировки территорий микрорайонов "Раздольный" и "Московский". В первом предусмотрено строительство детского сада на 320 мест. Во втором — семи детских садов для 2100 малышей. А в 909-м квартале выделена дополнительная территория под расширение уже существующего детского сада. Всё бы хорошо, да есть маленькая, но неприятная оговорка: строительство начнётся, когда будет финансирование из бюджета... Что ж, орловцам остаётся только гадать, когда грандиозные планы станут реальностью.

Ольга ЧАНОВА.

КНИЖКИ В СТОРОНУ — ВРЕМЯ ТВОРИТЬ

За ними — будущее

Четвертый районный слет одаренных детей Болховского района "Шаг в будущее" вновь доказал, насколько талантливы наши школьники, разнообразен мир их увлечений и широк кругозор. Форум интеллектуалов представил возможность ознакомиться с результатами научных поисков и практических опытов, способствовал обмену идеями. В программу слета были включены девять номинаций: художественная фотография, историческое открытие, юные натуралист и исследователь, математик, физик, программист, научно-техническое моделирование, клуб юных спортсменов, лингвистические проблемы: "Как наше слово отзовется?".

— Даешь зимние Олимпийские игры 2014 года в Козюлькиной! — смелое заявление борховских школьников шокировало участников слета.

Ребята решили прославить родную деревню на весь мир, даже проект придумали, а в нем — большой и малый ледовые дворцы, лыжно-биатлонная трасса, трамплины. Фантастика?! Ну почему же? Саша Евсеев и Гульнара Сефербекова привели такие аргументы: Козюлькина — содружество многих национальностей; Борховская школа уже сейчас — школа олимпийского резерва. Команды фигуристов и конькобежцев активно тренируются на открытых катках. Девочки заразились хоккеем. В планах — освоение новых видов спорта. В общем, остался шаг — и фантастика превращается в реальность. И шаг этот — в будущее.

В Однолуках подрастают столетние деревья. Мастер Алексей Рошин и Александр Топорков. Ребята заметили, что для младших товарищей мебель в столовой высокая, сделали своими руками стол, скамейки, табуретки — по качеству кухонный уголок "Мечта хозяйки" не отличается от магазинного, а по цене — в два раза дешевле.

Гимназисты, члены клуба "Эрудит", в Год русского языка поставили для себя цель: в совершенстве овладеть языком Пушкина. Пятиклассница гимназии Наталья Хохлова пригласила в удивительный мир фотографии: на снимках запечатлены природа и архитектурные объекты.

Экскурсию по Орловскому полю на английском языке провели Анастасия Егорова и Евгения Пьянова, краснознаменские школьники. Рассказ о природе заповедника являлся составной частью экологического проекта "Мы в ответе за планету".

Свой исторический исследовательский проект "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" Ирина Чинякова и Александр Седов (Злынская школа) посвятили 65-летию битвы под Москвой.

Вот такие у нас талантливые ребята, которых интересуют точные науки и экономика, космос и археология, медицина и краеведение. Главное, как считает начальник отдела общего и профессионального образования администрации Болховского района Т.П. Жирова, школьники понимают необходимость глубоких и прочных знаний.

— Участвуйте в районных, областных и всероссийских конкурсах, — призвал юных интеллектуалов глава района С.Н. Данилов. — Вам вершить дела в стране, участвовать в реализации приоритетных национальных проектов. За вами — будущее.

Сергей Николаевич и Тамара Петровна вручили грамоты и ценные подарки большой группе учащихся и их наставникам.

Слет в очередной раз показал лучшие традиции образования района, стал важным стимулом в развитии творчества юных болховчан. Для них сегодня открыты все пути. Смело и упорно они идут к заветной цели, делают шаги в будущее.

Ирина ЗОРИНА.