

## СЛАВНЫЕ ЗЕМЛЯКИ

## Герой Советского Союза Сергей Руднев

25 сентября 1912 года в многодетной крестьянской семье Василия Алексеевича и Екатерины Семёновны Рудневых, проживавших в волостном селе Ворovo (тогда Малоархангельский уезд Орловской губернии), родился очередной ребёнок, шестой по счёту, — сын Сергей. Ему, как и более старшим братьям и сестрам, пришлось стать свидетелем, а потом и активным участником непростых исторических событий первой половины 20-го века.

Закончив школу в родном селе, Сергей некоторое время работал киномехаником (надо было самостоятельно зарабатывать на жизнь, поскольку глава семейства Рудневых, Василий Алексеевич, умер в 1927 году). В самом начале 30-х годов все Рудневы покидают родное село в поисках лучшей доли, и Сергей оказывается в большой станции Курской Ставропольского края, откуда в 1931 году добровольно уходит в Красную Армию. Так начинается его карьера профессионального военного. Сергей Васильевич отслужил срочную службу, затем закончил курсы младших лейтенантов. Войну Руднев встретил на западной границе в должности командира артиллерийского взвода.

К весне 1945 года, трижды раненный, четырежды награждённый, майор Руднев командовал 185-м

отдельным противотанковым дивизионом 171-й Идрицкой Краснознаменной дивизии. В составе войск 1-го Белорусского фронта этой дивизии предстояло принять участие в Берлинской наступательной операции. Дивизиону майора Руднева выпала доля прорывать оборону на одном из самых укрепленных гитлеровцами участков.

Вот как были описаны события того времени в наградном листе на присвоение нашему земляку звания Героя Советского Союза:

«В период подготовки к операции на плацдарме в районе Амт-Киничт (северо-западнее г. Кюстрин), являясь командиром орудий прямой наводки, организовал систематическую разведку противника и его огневой системы, установил связь между подразделениями и так расставил орудия прямой наводки, что в период артподготовки

огнём орудий были подавлены все запланированные огневые точки противника, дзоты и орудия на участке наступления дивизии.

Только в период артподготовки огнём дивизиона было уничтожено 10 огневых точек, расстреляно пять 75-мм орудий прямой наводки и разрушено два дзота.

Во время боя майор Руднев, следуя в боевых порядках пехоты, маневрируя огнём и колёсами, непрерывно поддерживал наступающие стрелковые части дивизии, подавляя огневые точки противника, лично руководил боем орудий прямой наводки, которые не отставали ни на шаг, вовремя обнаруживал узлы сопротивления и подавлял их.

18 апреля 1945 года противник предпринял контратаку при поддержке танков и самоходных орудий. Товарищ Руднев лично руководил огнём своего дивизиона, в результате чего было подбито 2 самоходных противника.

При форсировании реки Фридландерштрассе майор Руднев руководил боем за переправу, его дивизион обеспечил огнём и колёсами переправу передовых подразделений. Следуя в их боевых порядках, первым форсировал реку и обеспечил расширение плацдарма на её западном направлении.



Находясь непосредственно в боевых порядках пехоты, майор Руднев был тяжело ранен, но продолжал руководить боем до тех пор, пока не искалили все силы, после чего уже в бессознательном состоянии был вывезен с поля боя. Ранение оказалось тяжёлым.

Руднев несколько дней находился между жизнью и смертью, ему готовили ампутировать руку, но природное здоровье и усилия врачей помогли майору выкарабкаться из критической ситуации.

За героизм и мужество, проявленные в начальный период штур-

ма Берлина, Сергей Васильевич Руднев был удостоен звания Героя Советского Союза. Узнал об этом майор, находясь ещё в госпитале. Радостное и приятное известие способствовало более быстрому выздоровлению. Войну Руднев закончил кавале-

ром Золотой Звезды, орденов Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны 2-й степени и медали «За боевые заслуги».

Ещё 10 лет потом, пока позволяло здоровье, Сергей Васильевич продолжал служить в рядах Советской Армии.

В августе 1955 года он был уволен в запас и прибыл на родину, в город Орёл. И хотя здоровье (из-за тяжелейших ранений) подполковника запаса Руднева было уже не на высоте, он, не желая сидеть без дела, устроился на работу, часто выступал перед школьниками г. Орла и области, рассказывая о своём боевом и героическом прошлом.

Воспитали Сергей Васильевич и его жена Мария Сергеевна троих детей — сына Анатолия и дочерей Людмилу и Елену.

К сожалению, гражданская жизнь Руднева оказалась короткой: он умер в декабре 1960 года. Похоронили героя Советского Союза на Троицком кладбище, в воинской его части.

Имя героя-земляка знают и берегут на его родине. Пионерская дружина Березовской средней школы и одна из улиц посёлка Покровское носят имя Руднева. Александр ПОЛЫНКИН.

## Ученье и труд рядом идут

Стало уже привычным делом, когда школьники-подростки во время каникул занимаются общественно полезным трудом, помогают старшим наводить порядок в городах и селах и получают за этот труд свою первую заработную плату. Помогает им в этом служба занятости, которая заключает договоры с работодателями, и общими усилиями они оказывают материальную поддержку старшекласникам, в основном из малообеспеченных, неполных семей, семей социального риска. Пик временной занятости приходится обычно на весну и лето. Но есть у нас в области учебное заведение, где ребята имеют возможность работать в свободное от учебы время круглый год. Это школа № 3 города Мценска. Она не совсем обычная. Здесь существуют две формы обучения: дневная и вечерняя. Последняя — для детей из особо нуждающихся семей, работающей молодежи.



Программа обучения, — рассказывает заведующая Е.В. Баранова, — рассчитана на шесть лет, с седьмого по двенадцатый класс, и включает в себя не только обычные школьные дисциплины, но и профессиональное обучение, которое проводится на базе местного агролицея.

Эта школа — старейшее учебное заведение города. Двадцать один год назад она отменила своё двухсотлетие. В девятнадцатом столетии в ее стенах учился знаменитый педагог, автор учебника математики, по которому обучалось не одно поколение российских школьников, А.П. Киселев, а в начале двадцатого столетия — русский писатель, уроженец здешних мест И.А. Новиков.

По историческим данным, здание, в котором располагается школа сегодня, моложе самого учебного заведения, но тоже уже прожило более полутора сотен лет. Построенное на пожертвования одного из мценских купцов, оно служило и служит до сих пор благородному делу — просвещению молодого поколения, подготовке его к трудовой жизни.

Учащиеся, приобретающие здесь рабочие профессии, имеют возможность закрепить полученные навыки как в разное время занятости. Используются материально-техническая база школы: столярная и слесарная мастерские, сверлильные и токарные станки, швейное оборудование.

Существует специальная федеральная программа «Временная занятость несовершеннолетних», согласно

которой наша школа по трёхстороннему договору (образовательное учреждение — служба занятости — социальные партнёры) предоставляет ребятам рабочие места. Труд детей оплачивают служба занятости и социальные партнёры, — поясняет Елена Викторовна.

В рамках этой программы наши мальчишки ремонтируют школьную мебель, оборудованную на их счету также скворечники, указки для педагогов, различные деревянные поделки: резные полочки для телефонов, цветов, дидактических материалов. Многие ребята изготавливают что-то полезное и для дома: шкафчики, вешалки, скалки и т. п.

Девочки — активные помощницы воспитателей групп продленного дня, медицинского работника, заведующей библиотекой; занимаются изготовлением костюмов для смотров художественной самодеятельности.

Старшеклассники, как оканчивающие, так охотнее трудятся не только в стенах своей школы. Они — частые и желанные гости

в центре социальной помощи семье и детям, принимают участие в косметическом ремонте его помещений, спортивного детского городка, кафель. Члены ремонтной брига-

ды вдоль берегов реки Зуши, по мощью одиноким и престарелым гражданам, уход за могилами участников Великой Отечественной войны.

По мнению педагогов, вре-

классов Ж.Н. Лукашина — одна из тех, кто руководит трудовой бригадой ребят.

— Материальная поддержка для школьников является хорошим стимулом, — го-



годы весь период пребывания в центре обеспечиваются горячим питанием, имеют возможность пройти психологическое тестирование, побеседовать с психологом.

В копилке полезных дел старшекласников этой школы — участие в озеленении города, очистка родников

материально поддерживает ребят из малообеспеченных семей, но и помогает в работе профессиональных навыков, готовит их к взрослой жизни, учит находить контакт в коллективе, трудиться в команде.

Преподаватель начальных

классов Жанна Николаевна. — Они трудятся с большой ответственностью. Мне кажется, ребята чувствуют себя более взрослыми, ведь у каждого из них теперь есть сберегательная книжка, на которую им переводятся деньги за труд.

Одна из участниц времен-

ной занятости, Саша Костомарова, охотно поделилась своим мнением о работе в бригаде, о том, куда потратит заработанные деньги.

— Хочу купить маме хороший подарок к дню рождения, — рассказывает она. — Мне нравится работать, особенно на земле. Так работаем мы и дома, все вместе: семья у нас большая, пятеро детей, весной, летом и осенью трудимся на огороде, выращиваем картофель, овощи.

Девчата охотно помогают воспитателю в продленной группе, мальчишки спешат после уроков в учебные мастерские. Не обходят участии временной занятости вниманием и школьную библиотеку.

— Каждый год приходят ко мне девочки, которые приводят в порядок библиотечный фонд, — поясняет заведующую библиотекой Марину Ивановну Ковалева, — помогают заполнять формуляры, подписывать газеты. Я очень довольна их работой. Мне нравится их бережное отношение и любовь к книге.

А в столярной мастерской третий год набирается опыта Коля Коротков.

— Я не только в школе занимаюсь этой работой, дома — тоже, — говорит он. — Чем скучать от безделья, лучше поработать, сделать что-нибудь полезное. У себя на балконе самостоятельно из подручного материала соорудил полочку, которая пригодились в хозяйстве. Могут отремонтировать стулья, кресла.

Из его класса ещё пятеро мальчишек трудятся за соседними станками, и все довольны. Они с большим почтением относятся к своему наставнику А.Н. Силаеву, его помощнику в трудовом воспитании ребятам П.П. Михайлову, которые много могут сделать своими руками и охотно передают навыки подросткам. В школьном коридоре стоят образцы их современного труда — емкие кадки с резными ножками, в которых привольно живет цветочным растениям, создающим уютный зеленый уголок.

В традициях ветеранских организаций — проведение теплых праздников-юбилеев, экскурсионных поездок по родной Орловщине, встреч, концертов. Летом председатель первичных организаций ветеранов педагогического труда Железнодорожного района В.А. Бондарева организовала запоминающуюся экскурсию в Орловское полевье. Желая поближе познакомиться с флорой и фауной Хотынецкого района отправились в заповедные места на пяти автобусах.

Интересное и важное дело заняли ветераны Советского района. По инициативе своего председателя Л.И. Михалюк они создали с учащимися школ посковые группы, которые собирают

мало цветов. Все они на подставках, изготовленных руками членов ремонтной бригады.

Вот и выходит, что занятость называется временной, а трудовые навыки от нее — постоянные, на всю жизнь.

С. НИКИТИНА.

## Бывших педагогов не бывает

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...». Эти слова неоднократно звучали на совещании председателей первичных организаций ветеранов педагогического труда школ города Орла. Действительно, встреча была нужна: подводились итоги прошедшего года, намечались планы на 2008-й.

Радушно принимала коллег директором лицея №1 им. М.В. Ломоносова депутат городского Совета народных депутатов Н.В. Панюшкина.

Серьезный деловой разговор начала председатель общественной организации ветеранов педагогического труда г. Орла Л.Н. Сущенко, продолжили ее заместители М.К. Тарасова, Л.А. Ничипорук, Л.И. Михалюк, В.А. Бондарева.

Ветеранские организации существуют больше 20 лет. За это время накоплен богатый опыт взаимодействия с педагогическими коллективами школ, учащимися, родителями. Ветераны организуют встречи, ведут работу в музеях, проводят мастер-классы, осуществляют наставничество, помогают друг другу.

Огромный вклад педагогов-ветеранов в патриотическое и нравственное воспитание молодежи. Они активно участвуют в подготовке к 65-й годовщине освобождения Орла, заботятся об участниках Великой Отечественной войны, привлекают к этой работе молодежь.

Ветеранские организации Загородского района, возглавляемые М.К. Тарасовой, возобновляют тимуровское движение, организуют акцию «Никто не забыт» по оказанию помощи тяжело больным педагогам. Члены акции вовлечены в сбор материалов для школьных музеев, уголков славы.

Удивителен результат поисковой работы в школе № 6. Учитель истории ветеран Ю.В. Чуракова с помощью педагогического коллектива, учащихся открыла музей истории школы. Стенды, посвященные именитым выпускникам, участникам Великой Отечественной, никого не оставляют равнодушными.

В традициях ветеранских организаций — проведение теплых праздников-юбилеев, экскурсионных поездок по родной Орловщине, встреч, концертов. Летом председатель первичных организаций ветеранов педагогического труда Железнодорожного района В.А. Бондарева организовала запоминающуюся экскурсию в Орловское полевье. Желая поближе познакомиться с флорой и фауной Хотынецкого района отправились в заповедные места на пяти автобусах.

Интересное и важное дело заняли ветераны Советского района. По инициативе своего председателя Л.И. Михалюк они создали с учащимися школ посковые группы, которые собирают

мало цветов. Все они на подставках, изготовленных руками членов ремонтной бригады.

материалы о выпускниках, оформляют стенды, уголки, кабинеты. Дети записывают воспоминания, по старым фотографиям и сохранившимся документам находят интересных людей, пишут летописи династий. В школах № 1, 19, 36, 39 проводят акцию «Подарок ветерану ВОВ».

Самая молодая ветеранская организация — в Северном районе. Особое внимание здесь уделяют работающим пенсионерам. Они ведут активную педагогическую деятельность, являются наставниками молодых учителей, выступают на семинарах, конференциях. Важна их работа и в аттестационных комиссиях, в конкурсе «Учитель года».

Особая забота — одинокие ветераны. Им предлагается посещение групп дневного пребывания при центре социального обслуживания населения, где их обслуживают в различных мероприятиях, кружковые занятия, проводят экскурсии. Две группы учителей-педагогов поправили свое здоровье в центре «Березка» в Свердловском районе.

Работа педагогов-ветеранов, как отметила Л.Н. Сущенко, организуется в тесном контакте с городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов и при поддержке городского отдела образования и Совета народных депутатов.

На своем отчетном совещании ветераны тоже почувствовали внимание со стороны властей. Большая группа активистов получила денежную премию начальника управления образования А.В. Шатохина. Почетные грамоты ветеранам вручила заместитель председателя общественной палаты Орловской области Н.А. Сысоева.

Высокую оценку деятельности первичных и городской организацией дал председатель городской комиссии ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов А.А. Костарев.

А какой концерт подготовили и провели артисты клуба «Мудрость!» За чашкой чая звучали песни, воспоминания, советы.

— Планы намечены большие. Дела ждут интересные и полезные. Важно ощущать себя востребованным, найти себе дело по душе, щедро дарить людям радость, — подводя итоги совещания, сказала Л.Н. Сущенко.

В. КАШЛИКОВА.  
Ветеран труда,  
заслуженный учитель РФ.