

(Окончание.
Начало на 1-й стр.).

Экспериментом стало, например, внедрение в учебный процесс здоровьесберегающей технологии по системе учёного-физиолога, доктора медицинских наук В.Ф. Базарного.

— Я заинтересовалась системой В.Ф. Базарного и многие элементы его методики ввела в свою повседневную работу, прошла курсы повышения квалификации, — говорит Елена Владимировна. — Считаю, что каждый урок в начальной школе должен преследовать не только дидактические цели, но и ставить задачу сохранения здоровья ребёнка.

Перво-наперво был необычно оформлен учебный кабинет. Он соединил в себе и школьный класс, и игровую комнату. Тут много живых цветов, и даже одна из стен оклеена приятными зеленоватыми обоями с рисунками-веточками. Это "экологическое панно" создаёт эффект открытого островка живой природы. Очень важно, чтобы дети не чувствовали себя в замкнутом пространстве. И ещё необходимо, чтобы они как можно больше двигались. Для этого позади партных рядов на полу расстелен мягкий коврик. Если ребёнок устал, он может, не переставая слушать учительский урок, посидеть несколько минут на ковре. Тут же проходят и физминутки.



УЧИТЕЛЬСКОЕ ЕДИНСТВО

Есть в кабинете и мягкие игрушки.

Интересно, ярко оформлен наглядный материал. Карточки с заданиями сделаны в виде листочков, цветов, разноцветных кружков. Они прицепляются скрепками к картонным фигуркам забавных зверюшек, которые подвешены на леске к



подвижному, вращающемуся "сенсорному кресту" (две крест-накрест сбитые рейки), прикрепленному к потолку. Дети подходят и снимают карточки, дотягиваясь до них на носочках. И маленькая физическая нагрузка, и учёба, и игра. Однако элемент игры не должен мешать серьёзности учебного процесса. У Е.В. Либеровой с чувством меры всё в порядке. Она — великолепный специалист, тонкий психолог и авторитетный учитель.

Вот как отзывалась об учителе директор школы Тамара Семёновна Лихонина:

— Елена Владимировна работает у нас давно. Это наша ученица, она родилась у нас в городе, выросла в учительской семье. Это человек, который обладает замечательным характером, впитывает все интересные новшества, что возник-

ают на педагогической стезе. Узнала ли что-то в стенах института усовершенствования учителей, выискала ли в Интернете, обязательно попробует внедрить. Конечно, мне, директору, это хлопотно. Учitando, что средств нет, а все эксперименты требуют затрат. Но Елена Владимировна всё равно старается не единожды, а несколько раз зайти ко мне и своего добиться. Я ценю таких учителей — умеющих пробить идею, зажечь. А то ведь можно в пассиве просидеть до глубокой старости и ничего нового ни для себя, ни для детей не сделать. Елену Владимировну любят дети, любят родители. Она интересный человек, талантливый. Прекрасно поёт, рисует. Всегда старается хорошо выглядеть, современно одеваться. Это очень важно для учителя.

А ещё очень важно, когда ты работаешь в тёплой, дружеской атмосфере, где у тебя есть единомышленники и помощники. Елена Владимировна со всеми ладит, но особенно дорожит мнением своего непосредственного наставника завуча В.М. Майсак. Являясь руководителем методического объединения учителей младших классов, старается делиться с коллегами интересными идеями, никогда ничего не "зажимает" в своей методике.

У Е.В. Либеровой есть толстая тетрадь, куда попадает всё то, что её как-то зацепило, заинтересовало. В этой "настойной книге" оседают записанные аккуратно, красивым почерком мудрые цитаты, вырезан-

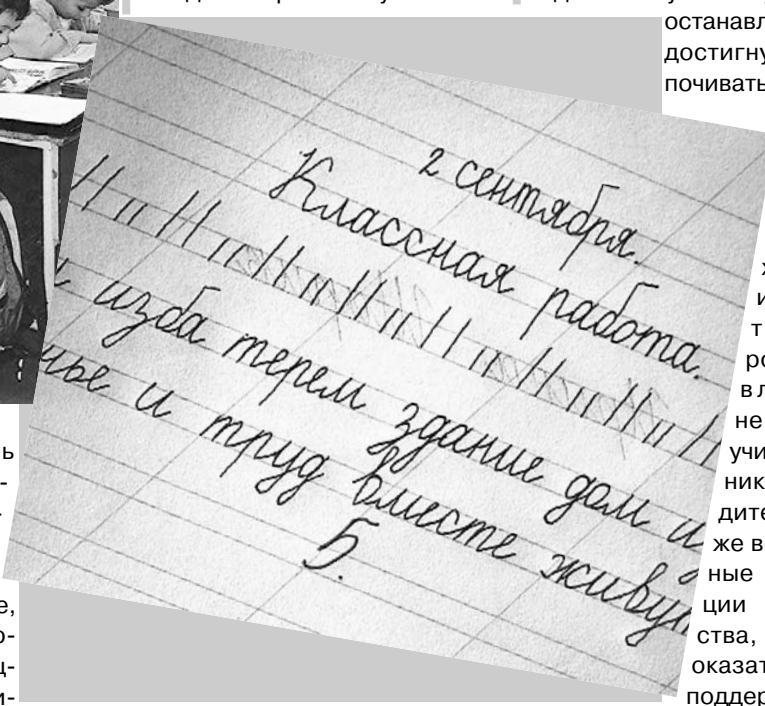
ные из газет и журналов статьи, тексты песен и прочие разности. Коллеги частенько просят: "Дай почитать". И всегда находят что-нибудь полезное. Либеровой не жалко, она знает, что такое учительское единство, и всегда это приветствует.

ностей, — говорит она. — Вместе мы находим ответы на вопросы, которые в одиночку зачастую кажутся неразрешимыми. Мы учимся друг у друга.

Вот мы и подошли к ещё одному наиважнейшему качеству педагога — умению учиться, не

останавливаясь на достигнутом, не почитать на лаврах.

И очень здорово, когда в этот процесс духовного и интеллектуального роста вовлекаются не только учителя и ученики, но и родители, а также всевозможные организации и ведомства, могущие оказать школе поддержку.



Кстати, региональный педагогический клуб именно с таким названием — "Учительское единство" — действует на базе Орловского областного института усовершенствования учителей. Елена Владимировна, являясь членом клуба, очень благодарна директору института Г.А. Лабейкиной, заместителю директора Т.В. Кузнецовой, заведующей кабинетом инновационных педагогических технологий Л.В. Савченко.

— Клуб объединяет всех творчески мыслящих, активных, жаждущих развития лич-

Нормальный человек учится на протяжении всей жизни. Хотелось бы, чтобы жизненные уроки шли ему впрок, чтобы делались правильные выводы и вершились благие дела. Может быть, такое вот мудрое, конструктивное всеобщее единство лишь утопия? Но ведь главное — движение к цели. Не так ли?

Анжела САЗОНОВА.