

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

ОФИЦИАЛЬНО

Управление общего и профессионального образования...

нам в установленные сроки ЕГЭ по русскому языку, химии, физике, биологии, географии;

15 июня (пятница) — резервный день для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам в установленные сроки ЕГЭ по математике, литературе, обществознанию, истории России и иностранным языкам.

В целях подготовки выпускников и поступающих к проведению ЕГЭ и апробации организационно-технологического обеспечения

негосударственные общеобразовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию.

Выпускники других типов и видов общеобразовательных учреждений (начального профессионального образования и среднего профессионального образования), подчиненных департаменту социальной политики Орловской области, сдают экзамен по русскому языку, математике и другим образовательным предметам в форме ЕГЭ в соответствии с личным заявлением на имя руководи-

Выпускники учреждений начального образования (НПО) и выпускники учреждений среднего профессионального образования (СПО), подчиненных департаменту социальной политики Орловской области, на добровольной основе сдающие вступительные испытания в форме и по материалам ЕГЭ, регистрируются на все экзамены в форме ЕГЭ в своих учреждениях.

Вместе с выпускниками общеобразовательных учреждений в ЕГЭ (по указанным предметам) могут принять участие выпускники прошлых лет и выпускники учреждений СПО ведомственного и федерального подчинения. Для участия в ЕГЭ выпускникам прошлых лет и выпускникам учреждений СПО ведомственного и федерального подчинения необходимо зарегистрироваться в управлении общего и профессионального образования департамента социальной политики Орловской области (телефон для справок 47-55-39). Регистрация проходит с 1 марта 2007 г. по 20 апреля 2007 г. по рабочим дням с 10 до 17 часов по адресу: г. Орёл, пл. Ленина, д. 1, кабинет 524.

Выпускникам прошлых лет и выпускникам учреждений СПО ведомственного и федерального подчинения необходимо лично обратиться в управление общего и профессионального образования департамента социальной политики Орловской области в установленные сроки и подать пакет документов на регистрацию:

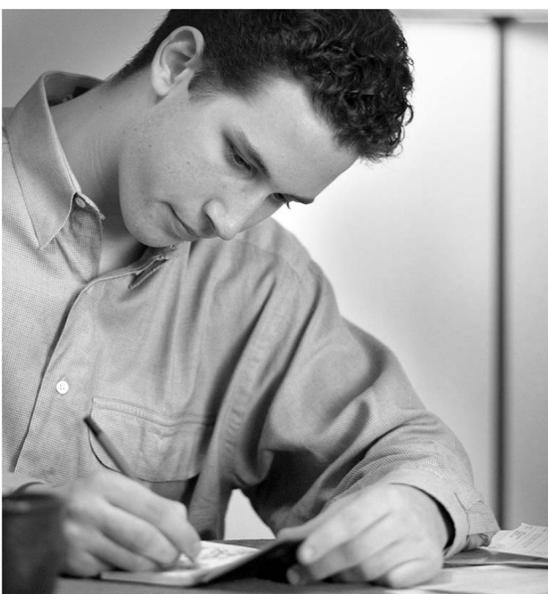
- документ, удостоверяющий личность, гражданство РФ и регистрацию в Орловской области (паспорт); документ об образовании и его ксерокопию (любая копия, кроме нотариально заверенной, заверяется в управлении общего и профессионального образования департамента социальной политики Орловской области по оригиналу); вместо документа об образовании может быть представлена его нотариально заверенная копия или справка из соответствующего образовательного учреждения о том, что он учится на выпускном курсе образовательного учреждения среднего профессионального образования ведомственного или федерального подчинения.

Выпускнику выдается пропуск на экзамен(ы) с указанием его персональных данных, времени и места сдачи экзамена(ов).

Свидетельства о результатах ЕГЭ выпускники прошлых лет и выпускники учреждений СПО ведомственного и федерального подчинения получают в управлении общего и профессионального образования департамента социальной политики Орловской области в те же сроки, что и выпускники общеобразовательных учреждений и учреждений НПО.

Выпускникам школ Орловской области, планирующим поступать в вузы и сузусы г. Орла и других регионов Российской Федерации, для упрощения процедуры поступления и уменьшения количества вступительных экзаменов рекомендуется сдавать экзамены в форме ЕГЭ в мае-июне в период проведения государственной (итоговой) аттестации.

О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



В Орловской области в 2006—2007 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников школ будет проходить в форме ЕГЭ и традиционной форме. При этом по русскому языку и математике — обязательно в форме единого государственного экзамена.

Выбор формы экзамена (единый государственный экзамен или традиционная) остаётся за выпускником по следующим общеобразовательным предметам: физика, литература, химия, биология, география, история России, обществознание, английский язык, немецкий язык, французский язык.

ЕГЭ в Орловской области проводится по технологии Федерального центра тестирования. С образцами бланков и необходимыми инструктивными материалами можно ознакомиться в каждой средней общеобразовательной школе области.

Сбор информации о выборе выпускниками общеобразовательных школ экзаменов, сдаваемых в форме ЕГЭ, осуществляется в три этапа:

- 1) декабрь 2006 года — сбор предварительной информации, с возможностью последующего изменения выбора выпускников; 2) февраль-март 2007 года — уточнение информации, с возможностью последующего изменения выбора выпускников; 3) апрель 2007 года — завершение сбора информации о выборе выпускниками предметов в форме ЕГЭ.

Формирование региональной базы данных завершается 20 апреля 2007 года. До этого времени выпускникам следует сделать окончательный выбор экзаменов, сдаваемых в форме ЕГЭ.

Сроки экзаменов утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "О форме, продолжительности и сроках единого государственного экзамена в 2007 году" № 2774 от 28.12.2006 г.:

- 17 мая (четверг) — иностранные языки; 21 мая (понедельник) — химия, обществознание; 24 мая (четверг) — география, биология, литература; 29 мая (вторник) — русский язык; 4 июня (понедельник) — математика; 9 июня (суббота) — история России, физика. 14 июня (четверг) — резервный день для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причи-

ЕГЭ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит 12 апреля 2007 года пробный единый государственный экзамен в Орловской области по математике с использованием единичных контрольных измерительных материалов и централизованной обработкой результатов (без проведения процедуры шкалирования на федеральном уровне).

Русский язык и математику в обязательном порядке сдают выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений (ОУ) следующих видов: средние общеобразовательные школы; гимназии; лицеи; средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов;

теля образовательного учреждения.

Выпускники, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, обучающиеся в оздоровительных общеобразовательных учреждениях санаторного типа, нуждающиеся в длительном лечении, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, инвалиды могут сдавать экзамены в традиционной форме или в форме ЕГЭ при наличии личного заявления выпускника, согласованного с родителями (законными представителями), на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

Выпускники текущего учебного года регистрируются в установленном порядке на все экзамены в форме ЕГЭ в своих общеобразовательных учреждениях.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ЕГЭ

Итак, позади период подготовки. Не пожалей двух-трех минут, чтобы привести себя в состояние равновесия. Дыши ровно и спокойно, сосредоточься.

Будь внимателен! В начале тестирования тебе сообщат необходимую информацию (как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т. п.).

Соблюдай правила поведения на экзамене! Не выкрикивай с места, если ты хочешь задать вопрос, подними руку. Твои вопросы не должны касаться содержания заданий. Тебе ответят только на вопросы, связанные с правилами заполнения регистрационного бланка или в случае опечатки и т. п.

Сосредоточься! После заполнения регистрационного бланка постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы.

Не бойся! Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

Начни с легкого! Отвечай на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные задания.

Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания по первым словам и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадную ошибку в самых простых заданиях.

Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание,

постарайся забыть, что было в предыдущем. Думай только о том, что каждое новое задание — это шанс набрать баллы.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно

не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на пяти-семи (что гораздо труднее).

Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким, доступным для тебя заданиям (первый круг). Тогда ты успеешь набрать максимум баллов на тех заданиях, в ответах на которые ты уверен, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить (второй круг).

Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это не всегда реально. Учти, что количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Задания, которые предпочитают школьники средних классов, то здесь лидирует прикладная литература — 53%, фантастика и "смешные книги" — 50%.

Соответствующая поправка содержится в пакете поправок в Кодекс об административных правонарушениях Москвы, который почти год назад был принят в первом чтении.

Согласно поправке должностное лицо образовательного учреждения Москвы за неправомерный отказ в приеме в образовательное учреждение, равно как и неправомерное исключение из этого учреждения, может быть оштрафовано на сумму от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда.

Детей нельзя перегружать. Объемы образовательной нагрузки на ребенка должны определяться в рамках конкретной учебной программы, с учетом его здоровья и мнения родителей. Об этом заявил первый вице-премьер РФ Дмитрий Медведев во время недавней интернет-конференции по теме "Реализация национальных проектов".

"Этот вопрос должен решаться в рамках конкретной образовательной программы в соответствующей школе, с учетом здоровья ребенка и пожеланий родителей", — сказал Медведев. По его словам, "беспредельное расширение образовательных школьных программ" не может не отразиться на здоровье ребенка. Образование, считает Медведев, должно быть "разумно-экономным".

Хороший импульс системным изменениям в образовании дал национальный проект "Образование". Он поддержал лучшие учебные заведения — школы и вузы, лучших учителей. Теперь их уникальный опыт будут перенимать другие учебные заведения и другие учителя. Будут новые участники конкурсов инновационных программ. Губернаторы, как и в прошлом году, чтобы не отстать от Кремля, тоже будут выделять десятки миллионов рублей на поддержку лучших. Но, может быть, разумнее было бы вначале часть местных денег пустить на обязательную программу "Каждой школе — теплый туалет"? А уже потом поддерживать инновации. Мне кажется, что тот директор, о котором я написал в самом начале, был прав. Хорошая школа начинается с хорошего туалета.

Петр ПОЛОЖЕВЦ. Главный редактор "Учительской газеты".

С МИРУ ПО НИТКЕ

ШКОЛЬНИКИ

НЕ ХОТЯТ ЧИТАТЬ?

"Левада-центр" провел исследование, целью которого было выяснить отношение школьников к чтению.

Как свидетельствуют результаты исследования, в младших классах больше всего читают девочки. Чаще пользуются библиотеками жители крупных городов. Причем среди девочек эта доля составляет 74%, а среди мальчиков — 57%.

К 9-му классу интенсивность чтения снижается. Социологи связывают это с обострением личностных проблем и проблем с родителями. К тому же с возрастом у школьников формируется отношение к чтению как принудительному и скучному занятию, которое никому не нужно — так считают 10% учеников 9-х классов. 19% детей в этом возрасте признаются, что они просто ненавидят читать.

Что касается жанров книг, которые предпочитают школьники средних классов, то здесь лидирует прикладная литература — 53%, фантастика и "смешные книги" — 50%.

НЕ ПРИНИМАЮТ В ШКОЛУ? —

ОШТРАФУЮТ

За неправомерное исключение учащегося из московской школы, другого государственного образовательного учреждения столицы будут штрафовать должностных лиц.

Соответствующая поправка содержится в пакете поправок в Кодекс об административных правонарушениях Москвы, который почти год назад был принят в первом чтении.

Согласно поправке должностное лицо образовательного учреждения Москвы за неправомерный отказ в приеме в образовательное учреждение, равно как и неправомерное исключение из этого учреждения, может быть оштрафовано на сумму от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда.

ДЕТЕЙ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕГРУЖАТЬ

Объемы образовательной нагрузки на ребенка должны определяться в рамках конкретной учебной программы, с учетом его здоровья и мнения родителей. Об этом заявил первый вице-премьер РФ Дмитрий Медведев во время недавней интернет-конференции по теме "Реализация национальных проектов".

"Этот вопрос должен решаться в рамках конкретной образовательной программы в соответствующей школе, с учетом здоровья ребенка и пожеланий родителей", — сказал Медведев. По его словам, "беспредельное расширение образовательных школьных программ" не может не отразиться на здоровье ребенка. Образование, считает Медведев, должно быть "разумно-экономным".

Хороший импульс системным изменениям в образовании дал национальный проект "Образование". Он поддержал лучшие учебные заведения — школы и вузы, лучших учителей. Теперь их уникальный опыт будут перенимать другие учебные заведения и другие учителя. Будут новые участники конкурсов инновационных программ. Губернаторы, как и в прошлом году, чтобы не отстать от Кремля, тоже будут выделять десятки миллионов рублей на поддержку лучших. Но, может быть, разумнее было бы вначале часть местных денег пустить на обязательную программу "Каждой школе — теплый туалет"? А уже потом поддерживать инновации. Мне кажется, что тот директор, о котором я написал в самом начале, был прав. Хорошая школа начинается с хорошего туалета.

ШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ СТАНОВИТСЯ МЕНЬШЕ

В 2008 году число школьников в России составит 13 миллионов человек. Об этом сообщил на пресс-конференции министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. "Число школьников в стране уменьшилось драматически. С 22 миллионов в 1998 году до 15 миллионов — в нынешнем, а в 2008 году школьников предположительно останется 13 миллионов. А число педагогов почти не изменилось", — сообщил министр.

По его словам, это означает уменьшение нагрузки и нежелание молодых специалистов приходить работать в школу. Министр отметил, что во многих регионах РФ молодых специалистов и вовсе никто не ждет.

Полосу подготовила Дина ЯГУПОВА.

У НАШИХ СОСЕДЕЙ

УЧИТЕЛЮ БУДУТ ПЛАТИТЬ ПО-НОВОМУ

В Воронежской области началась разработка проекта перехода на новую систему оплаты труда для работников школ. Эта тема стала поводом для состоявшегося в администрации первого совместного заседания Общественной палаты Воронежской области, местного отделения Всероссийского педагогического собрания и главного управления образования области.

Предполагается, что фонд оплаты труда будет разделен на базовую и стимулирующую части. Базовая, которая составит около 70 процентов, станет гарантированной частью зарплаты для работников школы всех уровней — от уборщиц до руководящего состава.

Стимулирующая часть будет считаться дополнительной выплатой — в зависимости от сложности работы. Например, для учителей-предметников ее, по проекту, разделили на четыре уровня. Физкультура находится на четвертом уровне сложности, математика — на первом.

Кроме того, в процессе разработки находятся сейчас такие критерии, как влияние на новую систему оплаты труда работы каждого педагога, уровня восприятия учебного материала учениками. Ответственным за распределение стимулирующих средств будет руководство учебного заведения.

Разработчики убеждены: новая система выгодна для педагогов. Однако, безусловно, еще требуют до-

работки критерии стимулирующих выплат.

Например, четвертый уровень сложности достался физкультуре, труду, ОБЖ. Устроит ли мужчин преподавателей сравнительно невысокий коэффициент стимулирующей части зарплаты?

Переход на новую систему оплаты труда работников школ в Воронежской области планируется осуществить плавно, завершив его к 2009 году. Впрочем, уже в этом году некоторые сельские и городские школы перейдут на новую систему — после установления четких критериев распределения стимулирующей части зарплаты. При воронежском отделении Всероссийского педагогического собрания будет сформирована рабочая группа, которая займется их уточнением.

Кроме того, текст проекта отработан во все районные отделы по образованию для обсуждения среди педагогов.

Василий ЧЕРНОУСОВ. Газета "Коммуна" (Воронеж).

ПРОБЛЕМА

Один директор на педагогической встрече с трибуны сказал: "Школа начинается с туалета". Все рассмеялись. Об этом не принято всерьез говорить в педагогическом сообществе. Эта тема мало волнует и управленцев. Высокие гости и разные комиссии в школах редко посещают эти места. А напрасно. Потому что только каждый десятый туалет в средних учебных заведениях оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ШКОЛА НАЧИНАЕТСЯ С...

не по назначению. Вместо того чтобы потратить и эту тысячу, как и весь президентский грант, на развитие школы, он купил на нее моющие средства для школьного туалета. Потраченные средства его обзавели возмещать и предупредили, что в будущем он обязан более бережно относиться к государственному деньгам.

В ходе одного социсследования у школьников спрашивали, что для них самое некомфортное в их учебном заведении? Почти каждый ответивший заметил, что для него проблема — посещение школьной уборной. Медики считают, что если ребенок не может уединиться в туалете (а как ему уединиться, если зачастую там нет ни перегородки, ни кабинки), он начинает испытывать стресс, который, по мнению доктора медицинских наук Евгения Шапошников, ведет к туалетнофобии. И когда она возникает, без психиатра уже не обой-



Специалисты рассказывают об одной маленькой школе в Китае, где у каждого ребенка есть свой личный унитаз в своей личной туалетной кабинке. Когда руководители школы спросили, зачем такая роскошь, те ответили: чтобы ребенку было комфортно, чтобы его никто не мог увидеть, чтобы он чувствовал себя защищенным, потому что никто не

имеет права вторгаться в его личное пространство. А вот рукомыльницы оказались для всех общие.

Во всех городских школах есть отдельные туалеты для преподавателей. Там чисто, есть туалетная бумага и освежитель воздуха. Это мне кажется недоемкратичным. Если мы говорим о том, что школа — одна семья, в которой все уча-

стники образовательного процесса равноправны, что "в школе создается единое образовательное пространство и единая социокультурная среда", то, пусть простят меня педагоги, и туалет должен быть единым для учителей и для учеников. Может, тогда в нем будет чисто и свежо. Кстати, во многих странах такая практика уже давно заведена.

Хороший импульс системным изменениям в образовании дал национальный проект "Образование". Он поддержал лучшие учебные заведения — школы и вузы, лучших учителей. Теперь их уникальный опыт будут перенимать другие учебные заведения и другие учителя. Будут новые участники конкурсов инновационных программ. Губернаторы, как и в прошлом году, чтобы не отстать от Кремля, тоже будут выделять десятки миллионов рублей на поддержку лучших. Но, может быть, разумнее было бы вначале часть местных денег пустить на обязательную программу "Каждой школе — теплый туалет"? А уже потом поддерживать инновации. Мне кажется, что тот директор, о котором я написал в самом начале, был прав. Хорошая школа начинается с хорошего туалета.

Петр ПОЛОЖЕВЦ. Главный редактор "Учительской газеты".