

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Тургенев — символ любви к Родине

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Как заметила директор Орловского объединенного государственного литературного музея И.С. Тургенева В.В. Сафронова, крупнейшие научные конференции в Орле имеют давнюю историю. Первая конференция, посвященная творчеству Тургенева, состоялась в 1952 году по случаю 100-летнего юбилея выхода в свет «Записок охотника» отдельным изданием.

— Эти конференции сразу же приобрели статус международных, — сказала Валентина Викторовна. — Среди их участников были не только наши ученые, но и исследователи из-за рубежа.

География участников нынешней конференции впечатляет: в Орел прибыли гости из разных уголков России, а также ученые-тургеноведы из США и Франции.

В.В. Сафронова напомнила присутствующим о грядущей юбилейной дате писателя — 200-летию со дня рождения. От имени органи-



заторов и организаторов она поблагодарила всех участников конференции.

Научную часть орловского этапа открыла заслуженный деятель науки профессор Г.Б. Курляндская. В

докладе «Тургенев и христианство» она обратила внимание на религиозно-нравственную направленность русской литературы.

— В основе мира лежит любовь человека к ближнему; именно такая любовь озаряет тургеновских героев, — сказала Галина Борисовна и добавила, что идея нравственного долга в творчестве Тургенева носит именно религиозный характер.

Орловский исследователь Е.М. Конышев, анализируя роман «Дворянское гнездо», пришел к следующим выводам: Тургенев негативно изображает все то, что несет на себе печать чужеземной культуры. Русские люди, попав под влияние западных взглядов, у классика теряют смысл жизни. В этом творчество Тургенева перекликается с произведениями Достоевского.

Много ярких примеров отражения творчества Ивана Сергеевича в «Вишневом саде» Чехова привел в докладе исследователь из Москвы П.Н. Долженков.



С интересным докладом выступил известный ученый-тургеновед из Франции А.Я. Звигильский. Он рассказал о творческих и личных отношениях Тургенева с писательницей и переводчицей романов Ж. Верна Марко Вовчок. Исследователь из Екатеринбург-

га Н.В. Прашерук привела примеры соприкосновения творчества Тургенева и Бунина.

К теме «Лесков и Тургенев» обратилась Р.М. Алексина.

Н.А. Куделько провела сравнительный анализ «Стихотворений в прозе» Тургенева и «Крохоток» Солженицына.

Конференция продемонстрировала возросший интерес к творчеству Ивана Сергеевича и среди молодежи. Наряду с тургеноведами-корифеями на симпозиуме выступили молодые исследователи Д.Д. Кузнецова из Самары, Ю.Н. Сенькина из Орла, И.Н. Михеева из Йошкар-Олы, В.А. Бондаренко из Воронежа.

В заключение член оргкомитета конференции, заместитель директора ОГЛМТ по научной работе Л.В. Дмитрихина подробно рассказала об издательской деятельности Орловского объединенного государственного литературного музея И.С. Тургенева. Она затронула историю издательской работы музея,

подробно остановившись на последнем десятилетии. Вниманию участников конференции были представлены «Тургеневский ежегодник за 2005—2006 годы» и юбилейное издание — иллюстрированный альбом «Тургенев в Орле».

В воскресенье в Орловском государственном университете состоялось «круглый стол» «Тургенев в современной школе». Интересные и содержательные творческие доклады представили учителя орловских школ.

Для гостей города была подготовлена насыщенная культурная программа: знакомство с орловскими музеями, интересные экскурсии, поездка в музей-заповедник писателя «Спасское-Лутовиново».

Завершающий этап международной научной конференции под названием «Неизвестный Тургенев» пройдет уже в Москве.

Светлана АНИСИМОВА.
Фото Сергея МОКРОУСОВА.

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Будущее России создаётся сегодня

19 сентября в здании Управления внутренних дел по Орловской области состоялась «круглый стол» на тему «Проблемы патриотического воспитания молодежи». В его работе приняли участие представители молодежных, спортивных, ветеранских общественных организаций.

Со вступительным словом обратился ведущий «круглого стола» — старший инспектор по особым поручениям ОПС УВД по Орловской области Карина Петровна Тхаржевская:



— Уважаемые друзья! Вопросы, которые мы будем сегодня обсуждать, посвящены патриотическому воспитанию молодежи. Здесь собрались люди разного возраста, представляющие различные общественные объединения. Хотелось бы узнать о том, какая работа по патриотическому воспитанию молодежи ведется в ваших организациях и что, на ваш взгляд, нужно сделать, чтобы совершенствовать эту работу и более активно вовлекать молодежь в деятельность патриотического направления.

Петр Васильевич Мишакин, председатель общественной организации «Объединение ветеранов боевых действий МВД и ВВ Орловской области»:



— Общественная организация «Объединение ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск Орловской области» образована в 1992 году. Объединение является одним из 86 региональных отделений Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России. Председатель правления ассоциации — генерал-лейтенант внутренней службы Виталий Борисович Турбин.

Инициаторами создания нашего объединения явились сотрудники, военнослужащие, пенсионеры органов внутренних дел и внутренних войск Орловской области, которые выполняли интернациональный долг в Афганистане и дру-

гидея и Дениса Мельникова соответственно. В настоящее время проводится работа по созданию школьных музеев с экспозициями о тех, чьи имена названы школы. 1 сентября сотрудники и ветераны ОМОН и СОБР приняли участие в торжественных линейках в этих школах.

Должен отметить активную работу по патриотическому воспитанию молодежи таких ветеранов, как Иван Иванович Пахомов, Андрей Валентинович Лукьянов, Андрей Михайлович Вороняк, и многих других.

Так, например, полковник милиции в отставке, ветеран боевых действий в Республике

го, культурного развития государства. Объединив все эти направления, можно уже говорить о государственной молодежной политике как об одной из ключевых в сфере государственного управления. Молодежная политика государства не может исчерпываться одним всеобъемлющим законом о молодежи или некой универсальной стратегией, единой на все времена. Она формируется с учетом конкретного исторического этапа развития государства и общества, а также, что немаловажно, специфики государственного устройства. В Российской Федерации ситуация в этой сфе-

ре очень сложная. Есть ряд чисто технических проблем. В законодательстве, скажем, не закреплены базовые понятия «молодежь», «молодые граждане», «социальная инфраструктура для молодежи», «социальные службы для молодежи», «субъекты реализации государственной молодежной политики»; не определена сущность государственной молодежной политики, ее цели, задачи, приоритетные направления и механизмы реализации; формы взаимодействия органов государственной власти с молодежными общественными организациями.

Отсутствие долгосрочной стратегии в отношении молодого поколения может привести к серьезным экономическим и социальным просчетам, последствия которых могут быть весьма плачевны для общества. Примерная численность лиц, которые официально относятся к категории «молодежь», — около 25% всего населения России. Государственная молодежная политика должна предусматривать решение проблем столь значительной части населения страны и при этом учитывать, что в этой части велика доля социально уязвимых членов общества.

Существенной проблемой помимо определения общей стратегии является четкое разграничение компетенции каждого уровня власти в сфере молодежной политики. В рамках проводимой административной реформы нужно и можно решить эту проблему. Молодежи присущи две группы особенностей, характерных только для нее.

Во-первых, молодежь, вступающая во взрослую жизнь на рубе-

же смены поколений, несет особую ответственность за сохранение и развитие общества, за преемственность его истории и культуры, благополучие стариков, роль и место страны в мировых процессах.

Во-вторых, в силу объективных причин молодежь отличается неформальностью ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостатком жизненного опыта. Это увеличивает вероятность ошибки при принятии ответственных решений и может создавать серьезную угрозу общественной безопасности в настоящее время. Поэтому социализировать молодежь необходимо



Афганистан, мастер спорта СССР по боксу Пахомов активно участвует во многих мероприятиях — и в уроках мужества, и в соревнованиях по боксу. Кстати, на международном турнире по боксу, проходившем в Орле, посвященном первому тренеру орловского общества «Динамо» Николаю Плахову, Иван Иванович Пахомов был назначен главным судьей соревнований.

Деятельность нашей общественной организации многогранна, но вопросам патриотического воспитания молодежи мы уделяем особое внимание, стараемся работать в тесном контакте с другими общественными организациями. Цель у нас общая — воспитать настоящих граждан и патриотов России.

Юрий Михайлович Шаруноко, генеральный директор ОГОУ СПО «Орловский спортивный техникум».



— Подрастающее поколение, молодежь — это категория граждан, от которых всецело зависит настоящее и будущее нашего государства и общества. Работа с молодежью осуществляется в рамках конкретных направлений политики социально-экономическо-

го, культурного развития государства. Объединив все эти направления, можно уже говорить о государственной молодежной политике как об одной из ключевых в сфере государственного управления.

Молодежная политика государства не может исчерпываться одним всеобъемлющим законом о молодежи или некой универсальной стратегией, единой на все времена. Она формируется с учетом конкретного исторического этапа развития государства и общества, а также, что немаловажно, специфики государственного устройства. В Российской Федерации ситуация в этой сфе-

ре очень сложная. Есть ряд чисто технических проблем. В законодательстве, скажем, не закреплены базовые понятия «молодежь», «молодые граждане», «социальная инфраструктура для молодежи», «социальные службы для молодежи», «субъекты реализации государственной молодежной политики»; не определена сущность государственной молодежной политики, ее цели, задачи, приоритетные направления и механизмы реализации; формы взаимодействия органов государственной власти с молодежными общественными организациями.

Отсутствие долгосрочной стратегии в отношении молодого поколения может привести к серьезным экономическим и социальным просчетам, последствия которых могут быть весьма плачевны для общества. Примерная численность лиц, которые официально относятся к категории «молодежь», — около 25% всего населения России. Государственная молодежная политика должна предусматривать решение проблем столь значительной части населения страны и при этом учитывать, что в этой части велика доля социально уязвимых членов общества.

Существенной проблемой помимо определения общей стратегии является четкое разграничение компетенции каждого уровня власти в сфере молодежной политики. В рамках проводимой административной реформы нужно и можно решить эту проблему. Молодежи присущи две группы особенностей, характерных только для нее.

Во-первых, молодежь, вступающая во взрослую жизнь на рубе-

же смены поколений, несет особую ответственность за сохранение и развитие общества, за преемственность его истории и культуры, благополучие стариков, роль и место страны в мировых процессах.

Во-вторых, в силу объективных причин молодежь отличается неформальностью ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостатком жизненного опыта. Это увеличивает вероятность ошибки при принятии ответственных решений и может создавать серьезную угрозу общественной безопасности в настоящее время. Поэтому социализировать молодежь необходимо

та, чтобы она смогла ответить на вызовы современности в будущем и не представляла угрозу обществу в настоящем.

Сейчас уже можно говорить о качественном улучшении деятельности и волевых характеристик молодежи, таких как самостоятельность, ответственность за свою судьбу, реальная оценка своих возможностей, мобильность, восприимчивость к новому, адаптивность к жизненным переменам и т.д.

В молодежной среде России созревает мощный инновационный потенциал саморазвития общества.

А вот нам, людям более старших поколений, необходимо усилить воспитательную и идеологическую работу. Надо, во-первых, заложить в основание инновационной активности новые ценности «созидания, творчества и общественного служения», а во-вторых, создать условия и систему специальных форм поддержки социально значимых инициатив молодежи.

Ольга Алексеевна Агошкова, заместитель директора училища олимпийского резерва по воспитательной работе и социальным вопросам:

— Мы, педагога гражданского образовательного учреждения, широко трактуем понятие «патриотическое воспитание». Это, прежде всего, гражданская ответственность и гражданская активность молодежи. Именно этими качествами должны обладать наши студенты.

Мы работаем в тесном контакте с ветеранами спорта Орловщины. Причем старшее поколение спортсменов не занимается нравовоспитанием, мол, вы, молодежь, должны делать то-то, вот мы в ваши годы, и

т.д., и т.п. Ничего подобного не происходит. Ветераны активно участвуют в спортивных соревнованиях, которые мы проводим, и зачастую не уступают нашим молодежным командам. Именно таким образом происходит сотрудничество с молодежью, и это дает огромный положительный эффект в плане патриотического воспитания молодежи.

Наши студенты занимаются с ребятами из детского реабилитационного центра, школ-интернатов, с трудными подростками. Стало традицией проведение спортивных праздников для таких ребят. Это не массовые зрелищные сорев-

нования. Такую цель мы не преследуем. Мы их называем домашними праздниками. Приходит 30—40 детей. Каж-

дому мы уделяем внимание, покупаем для них сладкие призы, наборы канцтоваров. Такие домашние праздники дети запоминают надолго.

Что это дает нашим студентам? Они пробуют себя в этой работе, они начинают понимать, что каждый человек живет не только для себя, но и для общества. Патриотическое воспитание молодежи невозможно без участия самой молодежи в деятельности на благо Родины.

Ксения Емельяненко, студентка училища олимпийского резерва:

— Мне как студентке училища очень приятно, что наше учебное заведение проводит различные благотворительные акции. Для помощи нуждающимся не надо жалеть ни времени, ни средств.

Я думаю, что каждому молодому человеку присуще чувство патриотизма. Но его необходимо развивать, как спортивные или другие навыки и умения, и это развитие должно происходить с помощью взрослых.

Ольга Алексеевна Агошкова, заместитель директора училища олимпийского резерва по воспитательной работе и социальным вопросам:

— Спорт, физическая культура — это пропаганда здорового образа жизни.

У молодого человека, который занимается спортом, есть цель в жизни: он мечтает прославить страну своими спортивными достижениями. Даже если он не добьется высоких результатов, спорт в любом случае формирует его характер, волевые качества. Многие трудные подростки ушли с «улицы» благодаря занятиям спортом, стали настоящими патриотами своей страны.

Александр Николаевич Котков, заместитель председателя Молодежного парламента г. Орла:

— Американизация духовной сферы нашего общества в девяностые годы, к сожалению, дает о себе знать и сейчас. В связи с этим нам необходимо разработать систему ценностей, которая позволит принять оптимальное решение в сфере патриотического воспитания.

В данный момент органы государственной власти, общественные организации занимаются воспитанием подрастающего поколения в рамках своих полномочий, обязанностей, уставов. Если это спортивная организация — она занимается спортивным патриотическим воспитанием, военно-патриотические организации работают в своей сфере деятельности.

В данной ситуации и органы власти, и общественные орга-



Ольга Никиточкина, студентка училища олимпийского резерва:



Николай Николаевич Снурницын, руководитель ОРО молодежной патриотической организации «Сталь».

— Трудно не быть патриотом, когда наши спортсмены побеждают в различных соревнованиях международного уровня. Когда мы видим, как поднимается флаг России, слышим звуки гимна России, мы испытываем гордость за свою страну.

Невозможно не быть патриотом, когда сражаешься за свою страну.

И все же нельзя с уверенностью утверждать, что у нас все замечательно в плане патриотического воспитания молодежи. Существует большое количество общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи, — огромное спасибо настоящим энтузиастам, которые вовлекают молодежь в общественную работу.

Но, на мой взгляд, нет стройной системы патриотического воспитания, нет координации совместных действий. В этом направлении нам всем предстоит большая работа.

К.П. Тхаржевская: — Дорогие друзья! Я благодарю всех, кто принял участие в обсуждении этой важной темы.

Проблема патриотического воспитания молодежи является составной и неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения, гармоничного и всестороннего развития личности. Каким будет завтрашний день России — зависит от нас сегодня.

Подготовил Вячеслав КОЛДОНОВ.
Фото Сергея МОКРОУСОВА.

