

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЛОЩАДЬ

Повезло с учителем

С кандидатом физико-математических наук, доцентом Арнольдом Вольдемаровичем Блоком я познакомилась в кабинете первого проректора Орловского государственного института экономики и торговли П.И. Бородинки.

В то время, когда Павел Иванович рассказывал мне о А.В. Блоке как об одном из лучших преподавателей института, дверь в кабинет открылась и на пороге появилась пожилой худощавый мужчина.

— Вот хотят о вас, Арнольд Вольдемарович, написать. Блок от неожиданности зашумелся:

— Да что обо мне писать? Вы лучше о наших молодых преподавателях напишите, — предложил он, но поговорить согласился, и уже через пару минут я оказалась во власти его обаятельной улыбки.

Родился и вырос А.В. Блок в располосенном неподалеку от г. Сочи в абхазском селе в крестьянской семье. Окончив одну из школ Сочи, юный Арнольд отправился с другом в Москву попытать своего счастья — он поступил на физико-технический факультет Московского горного института. В

вузе молодой человек увлекся наукой, его старания и успехи были отмечены — он стал ленинским стипендиатом. Задавать вопросы и искать на них ответы, знать больше — это была его стихия. После окончания вуза Блок поступил в аспирантуру. В Орел молодой ученый попал по распределению.

С тех пор вот уже более тридцати лет Арнольд Вольдемарович преподает в ОГИЭТ. За эти годы он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой. Им создана научная школа профессионально ориентированного математического образования в вузах экономического профиля, написано более девяносто научных работ и методических сборников. Кроме того, он успешно внедрял в учебный процесс авторскую программу по математике, включающую ряд нетрадиционных разделов. Под его руководством пишутся

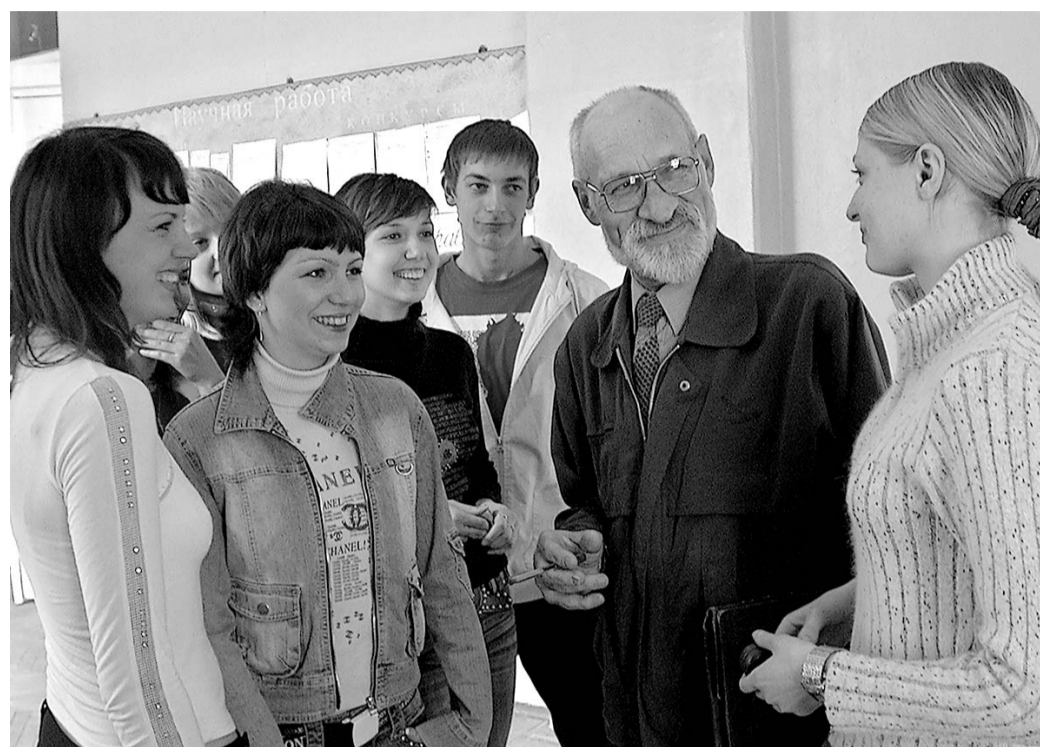


Фото Вячеслава МИТРОХИНА.

диссертационные работы. А еще Арнольд Вольдемарович был одним из инициаторов создания внутривузовского фонда электронных информационных ресурсов, входящего в состав библиотеки ин-

ститута, что позволило значительно повысить эффективность научной работы преподавателей и самостоятельной работы студентов.

Сам А.В. Блок осваивал компьютер уже в довольно со-

лидном возрасте. Сейчас это его незаменимый помощник. А одним из увлечений Арнольда Вольдемаровича (помимо книг и... земледелия) с недавних пор стали различные компьютерные программы, осва-

ивать которые помогает ученый самостоятельно английский язык.

— Я выучил английский в молодости, используя так называемые "отбросы времени": в автобусах, в очередях и тому подобных местах, — рассказывал мне Блок. — Я и ребята всегда говорю, что главное в жизни — поставить себе цель чего-то достичь и не терять времени зря.

Как педагог и воспитатель А.В. Блок всеми силами пытается побудить студентов к пополнению знаний. Для этого в контекст каждой лекции он ненавязчиво вписывает "педагогическую пятиминутку".

— Современная молодежь становится все прагматичнее и зачастую стремится не к знаниям и самореализации, а к расширению своих возможностей потребить материальные блага. В этой связи современным преподавателем работает труднее, чем в советское время, — заметил Арнольд Вольдемарович.

Я по-хорошему завидую студентам, которым выпало счастье обучаться у этого замечательного человека.

Евгения ПЕШЕХОНОВА.



КУЛИБИНЫ

Из обычного «Запорожца»

Современные молодые люди по-разному проводят свое свободное время. Кто-то любит "отрываться" на дискотеке, кто-то любит "что-нибудь погорячее", кто-то при первой же возможности бежит в спортзал, в театр, в художественную студию... Авторы нашего материала увлекаются техникой. И все свободное от учебы время проводят в гараже, где сами варят, красят, режут, конструируют, собирают и проводят испытания. Сегодня вниманию наших читателей мы представляем авторский материал, присланный на конкурс "Университетская площадь".

Собранный нами автомобиль так поражает со- трудников ГИБДД, что нас неизменно останавливают на дорогах. С их легкой руки нас зовут "Кулибины".

Чтобы понять, что мы смастерили, приведем некоторые технические характеристики: автомобиль "Сафари" был собран на базе ЗАЗ-968, мощность двигателя — 40 лошадиных сил, масса — 400 кг. Задняя подвеска имеет по два колеса с каждой стороны, что облегчает преодоление бездорожья — грязь и зимней дорожной колеи. Имеется электрическая подсветка, что позволяет ездить в ночное время. Наличие дуг значительно увеличивает шансы выживания при ДТП (доказано испытаниями). На авто использовалась сварная конструкция рамы собственного производства. Автомобиль может принять на борт большое количество пассажиров. Мы любя называем его "Агрегатом".

У истоков создания "Сафари" стояли учащийся политехнического колледжа Сергей Ефимов (сварка деталей), ученик школы № 10 г. Орла Роман Ефимов (покраска автомобиля), студент ОрелГАУ Игорь Павлюк (отвечал за резку железных деталей и электроприборы), учащийся политехнического колледжа Виталий Михеев (отвечал за инструмент в мастерской), ныне военнослужащий Максим Плахов (следил за освещением в мастерской), студент ОГУ Владимир Сивин (отвечал за связь и покраску авто).

Первая девушка-пассажир Анастасия Рожкова проехала на автомобиле совсем недавно, хотя машина была разработана и "сошла с конвейера" в 2003 году. Постоянным водителем стал Игорь Павлюк. Впервые "Сафари" был остановлен патрулем ДПС 14 ноября 2004 года, и с тех пор это происходит регулярно. Хотя авто попало в ДТП лишь один раз, и никто не пострадал.

После ДТП местные жители стали называть наше детище "Циклопом", так как вторую руку мы еще не поставили. В перспективе у нас есть задумка сделать "Агрегат № 2". Следует также добавить, что, проехав на свет подобные вещи, зачастую мы покупаем новые, а не ходим по свалкам и не собираем всякую ерунду. Порой выручают соседи, которые рады видеть, что мы занимаемся делом, а не шлемаем где попало. Они дарят нам запчасти, а мы в свою очередь удивляем их новыми "примочками" "Сафари".

В заключение мы хотели бы сказать огромное человеческое спасибо всем тем, кто нас поддерживал в трудную минуту, а именно нашим друзьям, которые переживали за нас и помогали в создании автомобиля. Ну и, конечно, привет ДПС!

Игорь ПАВЛЮК,
Виталий МИХЕЕВ.

Итак, она звалась Татьяной...

В нежном облике моей собеседницы — румяной светловолосой девушки с огромными голубыми глазами — в ее тихом голосе, движениях, манере говорить и вести себя — есть что-то от тургеневских героинь...

Необыкновенно очаровательная и общительная Татьяна Маслова учится на первом курсе факультета государственного и муниципального управления Орловской региональной академии государственной службы. По окончании вуза она будет специалистом по работе с молодежью. Татьяна не случайно выбрала эту специальность. Благодаря своему природному обаянию, коммуникабельности, веселому нраву она без особого труда находит общий язык с людьми, умеет выслушать их и понять. Она обладает immense теми качествами, которые при общении с подростками помогают им раскрыться и найти свое собственное место в жизни. А еще — она любит петь.

В прошлом году Татьяна Маслова успешно закончила учебу в Ломецкой средней общеобразовательной школе Залоговского района, а в филиале детской районной школы искусств по-

лучила музыкальное образование по классу вокала. Поступив в академию, девушка и сегодня продолжает заниматься любимым делом: посещает занятия в вокальной студии ОРАГС.

На вопрос, почему она не выбрала профессию, связанную с музыкой и пением, Татьяна ответила: — Не всем же быть певицами и музыкантами, кто-то должен работать и в других отраслях. Музыка — это просто состояние моей души. Я считаю, если человек любит и хочет заниматься творчеством, то ему ничто не может в этом препятствовать.

Не так давно мне довелось познакомиться на студенческом празднике, в котором приняла участие Тана. ...Первые слова песни со сцены прозвучали вначале едва слышно, но затем, когда волнение окончательно отступило, звуки сильного и красивого голоса Татьяны заполнили все пространство зала.

Если бы кто-нибудь спросил меня, во что она была одета в этот момент, как двигалась, или еще какую-нибудь мелочь, я бы ни за что не ответила, потому что безотрывно смотрела на ее лицо. Девушка жила в песне, каждое слово было ею прочувствовано, каждый оттенок эмоции передан слушателем. Любовь к музыке и пению зародилась у девушки еще в детстве. В ее семье постоянно звучали музыка и песни. Родители в молодости пели в хоре. А маленькая Татьяна уже в детском саду участвовала во всех праздниках и с вдохновением исполняла веселые детские песенки. В школьные годы ей не раз приходилось выступать на районных и областных конкурсах самодеятельности.

— Я постоянно что-нибудь напеваю, — говорит Татьяна. — Музыка стала для меня неотъемлемой частью жизни, частью моего естества. Нередко случается так, что простыми словами не получается выразить все, что творится у тебя на душе, тогда я пою. И всегда, если было грустно или тоскливо, становится легче. Девушка любит поразмышлять в одиночестве,



Фото Сергея МИРОНОВА.

и в то же время обожает веселые и шумные компании. Она слушает Шуберта и современных молодых исполнителей. Татьяна Маслова верит в настоящую дружбу, верит в романтическую любовь и считает, что большую часть своего внимания и заботы она, когда придет время, посвятит мужу и детям.

Мы пообщались с Та-

тьяной, и на душе было радостно и светло оттого, что среди нашего студенчества есть талантливые, умные, думающие молодые люди, умеющие творить и работать. Но еще более приятно было оттого, что в образе современной Татьяны было так много от героинь века минувшего, девятнадцатого.

Евгения ПЕШЕХОНОВА.

Открыть свой путь в науку

В круговороте жизни для выпускников школ самое трудное — сделать правильный выбор дальнейшего пути: от этого зависит, где ты окажешься в последующие годы, кем станешь. После окончания школы молодые люди, как правило, обращают свой взор туда, где могут получить глубокие знания, — в вуз. Именно здесь вчерашние абитуриенты обретают уверенность и делают свои первые шаги в самостоятельную жизнь.

Орловский государственный технический университет (ОрелГТУ) — одно из таких мест. И те, кто хочет здесь реализовать свой потенциал, получают поддержку, позволяющую проявить свои способности даже на международном уровне.

— Да, мы ставим цель выйти на мировой уровень, — говорит проректор по научной работе и международным связям Юрий Сергеевич Степанов. — Сейчас наш университет входит в число ста лучших университетов России, и планы у нас обширные. Мы единственный вуз в России, который в своей структуре имеет экспериментально-промышленные предприятия и компании, НИИ, телевидение, радиостанцию, многие инновационные структуры, в которых работают студенты. Будем еще расширяться и делать все, чтобы результаты наших взаимодействий были лучше.

В университете постоянно принимают иностранные делегации: из Италии, Голландии,

Германии, Франции... Идут постоянное сотрудничество, обмен идеями, студентами, преподавателями, а также разработка и воплощение в жизнь совместных проектов, — отметил Ю.С. Степанов.

Проректор по научно-методической работе Олег Алексеевич Соков вот уже несколько лет руководит центром по подготовке студенческих конкурсов и олимпиад по программированию и информатике. Здесь ребята приобретают профессиональные навыки на таком высоком уровне, что в 2002 году вышли в финал мирового чемпионата по программированию. В нем участвовали 4000 университетов. В финал же попали только 70 команд. Студенты Сергей Марков, Сергей Иванов, Павел Анохин, Сергей Чапкин всей командой представляли ОрелГТУ на Гавайях. Столь высокому результату предшествовали тренировки несколько раз в неделю, иногда по пять часов!

Именно в борьбе в полной мере проявляются не только интеллект, но и сила воли, заинтересованность, стремление к поставленной цели. Девяносто процентов таких студентов "звездочек", по статистике, идут в аспирантуру (некоторые устраиваются и на работу за рубежом), начинают глубокую научно-исследовательскую работу. Они жаждут искать что-то новое, что постоянно порождает множество вопросов и дарует истинное удовлетворение, когда удается разгадать загадку. Они вправе рассчитывать на поддержку.

— В последнее время отток молодых ученых происходит из-за отсутствия жилья и низкой зарплаты, — говорит А.И. Поляков, сам недавний студент, а ныне ведущий специалист по научно-исследовательской работе студентов в ОрелГТУ. — Поэтому наша задача состоит в том, чтобы уже в процессе обучения показать студентам, как важно для всех то, чем они занимаются, поощрить их материально. Студенты получают прибавки к стипендии, различные гранты, в том числе и поддержку губернатора области.

Чаще всего те, кто активно занимался наукой в студенческие годы, идут в аспирантуру, заканчивают ее, защищают кандидатские диссертации и возвращаются в стены ОрелГТУ. Это и есть показатель отношения к людям: человек никогда

не пойдет туда, где ему плохо. Среди тех, кто после получения диплома вернулся в вуз, — Г.В. Барсуков, который был стажером-исследователем, потом — аспирантом, стал доцентом, закончил докторантуру, ведет дипломные проекты. В 2001 году он заслужил звание лучшего молодого ученого Орловской области, а в 2002 году был признан лучшим изобретателем города Орла.

Геннадий Валерьевич совместно с учеными города Владимира разработали установку для резания струей воды (!). Этот метод, к примеру, используется на шинных фабриках для раскроя тканей, сложенных огромными стопами... — Я смотрела на его обаятельную улыбку, слушала весь его путь в науке и задавала себе всего один вопрос: почему одни лежат всю жизнь на диване, а другие творят и изобретают? И, кажется, я нашла ответ: все дело в наличии или отсутствии любознательности, умения удивляться и радоваться открытию.

Потому держите, юные умы! Пусть то, что пока не извещено, заставляет вас открывать новые горизонты науки, говорить свое значимое слово и оставаться в благодарной памяти человечества.

Людмила НАЗАРОВА,
Доцент ОрелГТУ.

ВНЕУРОЧНЫЙ ЧАС
«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-2006»

Всероссийский фестиваль студенческого творчества "Российская студенческая весна" впервые был проведен тринадцать лет назад. Инициатором его создания были Российский Союз Молодежи и Ассоциация студенческих организаций. Местом проведения первого фестиваля в 1993 году была Самара.

На сегодняшний день фестиваль "Российская студенческая весна" заявил о себе достаточно громко и ярко. В нем участвуют более 50 регионов России. Фестиваль растет и набирает мощь, крепнет и расширяет географию участников. Он начинается с вузовских, городских, областных мероприятий и заканчивается общероссийским финалом. Фестиваль "Российская студенческая весна" показывает, каким большим творческим потенциалом обладает наша молодежь. В региональных этапах этого фестиваля участвуют около 100 тысяч студентов, в финале — около тысячи талантливых молодых людей.

На прошлой неделе в Орле стартовал региональный этап фестиваля "Студенческая весна-2006". Его организаторами стали управление по делам молодежи и физической культуре совместно с областным комитетом Российского Союза Молодежи и орловским областным центром молодежи "Полет". Фестиваль помога-

ет поддержать талантливую молодежь Орловщины, укрепить студенческие традиции, формировать у молодежи эстетические ценности. Еще одна из его целей — профилактика асоциального поведения, наркомании и ВИЧ в молодежной среде.

Студенты, аспиранты и преподаватели вузов, а также коллективы средних специальных учебных заведений области смогут проявить себя в девяти номинациях, среди которых эстрадная миниатюра, студенческий театр мод, журналистика и видеопрограммы, вокальное пение, танец и другие.

Остается добавить, что Всероссийский этап фестиваля будет организован при поддержке Министерства образования и науки, Министерства культуры и массовых коммуникаций.

ВРЕМЯ ПРОВЕРЯТЬ ЗНАНИЯ

На базе социального факультета ОГУ прошла III межвузовская олимпиада в номинациях "Социальная педагогика" и "Социальная работа" среди студентов — будущих специалистов социальной сферы. Помимо студентов орловских вузов (ОГУ и ОГИИК) в нем приняли участие студенты из Брянска, Барнаула, Волгограда, Шуи, Красноярска, Кургана — всего 26 команд из различных регионов России.

Ее организаторами стали ОГУ, областные управления общего и профессионального образования, социальной защиты населения, по делам молодежи и физической культуре, а также ООО "Группа компаний "Бизнес-Эффект".

Олимпиада позволяет выявить талантливого, творческого, мыслящего, способного совершенствоваться учебно-педагогической деятельности, активизирует учебную и научную работу студентов. А также создает условия для самореализации, повышения качества подготовки специалистов социальной сферы, формирует кадровый потенциал для исследовательской и других видов деятельности в социальной сфере.

В рамках олимпиады прошел и студенческий фестиваль, в котором традиционно принимали участие и участники олимпиады, и творческие коллективы города Орла.

В ходе напряженной двухдневной борьбы в номинации "Социальная работа" победителями стали сборная команда социального факультета ОГУ (1-е место), команды ОГИИК и Мезенского педагогического колледжа (2-е место), команда Шадринского государственного педагогического института (Курганская область) (3-е место). В номинации "Социальная педагогика" места распределились следующим образом: сборная социального факультета ОГУ — первое место, команды Волгоградского государственного и Шадринского государственного педагогического института — второе, команда Брянского государственного университета — третье.

Победителям олимпиады, занявшим призовые места, были вручены призы и денежные премии.

МОЛОДЕЖЬ ОРЛОВЩИНЫ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА

Сегодня невозможно отрицать факт распространения в молодежной среде идей национальной и религиозной нетерпимости. Прошедший на днях в Орловском юридическом институте МВД РФ "круглый стол" "Проблемы этнической и религиозной толерантности в молодежной среде" продемонстрировал готовность орловской молодежи к борьбе с этим злом. В работе "круглого стола" приняли участие студенты и курсанты большинства орловских вузов: ОРАГС, ОГУ, ОГИИК, Академии ФСО РФ, ОрелГТУ и ОрелГАУ.

Тон дискуссии в ходе "круглого стола" задавал выступление начальника отдела по борьбе с преступлениями террористического и экстремистского характера управления по борьбе с организованной преступностью УВД Орловской области А.А. Карпунина. Ответливо прозвучала мысль о том, что одним из органов правопорядка никогда не положить конец все учащающимся проявлениям межнациональной вражды. Успех здесь возможен только при единении всего гражданского общества, когда каждый молодой человек будет воспринимать борьбу с этим социальным злом как свой гражданский долг.

Жаркие дискуссии породило обсуждение проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде. Присутствующие на "круглом столе" поставили под со-

Полосу подготовила Дина ЯГУПОВА.