

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

# Главная цель — улучшение качества подготовки детей

**(Окончание. Начало на 1-й стр.)**  
До сих пор не выбрали из этой ямы. Социальный статус того же учителя до сих пор остаётся на недопустимо низком уровне.

Не случайно об этом сказал. Это горький урок того, как огромная страна была потеряна. И поражение было предопределено, когда мы оставили информационное поле битвы. Наша история, государственность, великая культура, наши герои и достижения — всё было отдано на растерзание циничной, беспринципной критике, которая активно направлялась и поощрялась из-за рубежа.

Неужели до сих пор не понятно: без сильного современного государства система образования развиваться не будет?! Она будет только деградировать. Потому что слабое государство образование, образованные граждане не нужны. Конечно, споры, здоровые дискуссии — всё это необходимо. Но нельзя оглушать этот процесс, нельзя разрушать собственный дом. Вот о чём надо помнить.

Потребовались труднейшие восемь лет, чтобы начать подымать после катастрофического падения. Эпоха возрождения связана с именем прежнего президента В.В. Путина. За последние восемь лет страна укрепила политически, экономически; защищена её целостность. Главное, чего мы добились, — стабильности, преемственности власти, что

позволяет строить планы, спокойно работать.

Вот это и пугает Запад. Им не нужна сильная Россия.

Не должно быть никаких иллюзий: мы живём в жёстком, конкурентном мире. России постоянно приходится отвечать на вызовы по всем направлениям.

В этих условиях принципиально важно, чтобы наша страна прочно утвердилась среди лидеров технологического и интеллектуального развития.

На это нацеливает нас государственная стратегия, которая разработана на период до 2020 года. Как известно, большое место отведено в ней системе образования. Само образование — ключевой элемент участия России в глобальной конкуренции.

У нас есть всё: и богатые традиции, и потенциал, чтобы сделать наше образование — от школы до университета — одним из лучших в мире.

На Орловщине работа по поддержке образования все эти годы была направлена на обеспечение его высокого качества, доступности для всех слоёв населения.

У нашей системы образования — существенный потенциал. Ряд наших вузов активно вошёл в новую систему подготовки кадров для экономики области, подтягивает к себе профтехобразование.

Для нас стратегическая линия — привести систему образования в максимальное соответствие потребностям рынка труда.

Однако ещё низкой остаётся способность нашего образования и науки эффективно передавать инновации в реальный сектор экономики.

Не случайно в рамках национального проекта «Образование» введена система поощрения лучших педагогов.

За три года на Орловщине обладателями гранта Президента России стали 174 педагога, 51 образовательное учреждение; обладателями гранта губернатора области — 60 педагогов и 30 образовательных учреждений. Это наш инновационный потенциал. Сегодня мы вновь будем чувствовать лучших и дальше продолжим усилия в этом направлении у себя в области.

Одним из центральных вопросов остаётся обеспечение социальной защищённости работников образования за счёт роста заработной платы.

В соответствии с изданным мною распоряжением была создана рабочая группа, которая детально проанализировала вопросы совершенствования оплаты труда, модернизации образования.

Должен сказать, что такой анализ проведён впервые. Предложен наиболее оптимальный алгоритм действий по переходу на отраслевую систему оплаты труда, модернизации сельских школ.

С учётом предлагаемых нововведений мы должны резко, в корне изменить систему оплаты труда педагогов. Общим ориентиром должна быть

цифра 10—15 тысяч рублей.

При этом главная цель, которую мы обозначим вместе с вами, — это улучшение качества подготовки детей. Ещё раз повторю: главная цель — это улучшение качества подготовки детей.

Повышение заработной платы — не просто мера социальной поддержки, это инструмент роста качества образования, качества работы с детьми. Заработная плата должна также отражать качество работы учителя по повышению собственной профессиональной компетенции.

В конечном счёте это механизм повышения ответственности и вклада образования в формирование инновационного потенциала региона и страны в целом.

Не дело, когда задержались с ЕГЭ. Наконец сами узнали, чего стоим.

Как подчёркивают ведущие отечественные эксперты, надо повышать способность школы, всей системы образования формировать человека, готового к поиску, принятию, освоению эффективных инноваций, умеющего делать выбор, обладающего автоматическими способностями.

Пусть эти установки не прозвучат как общие слова. Они должны стать поводом к серьёзным размышлениям и руководством к действию.

Мы обязаны совершенствовать не только образовательные, но и воспитательные технологии. Прежде всего надо иметь чёт-

кие представления — какая она, нынешняя молодёжь, «поколение миллениума».

Сегодняшнее молодое поколение существенно отличается даже от поколения 90-х. Не случайно их называют «новые молодые». Главное, на что призывают обратить внимание социологи: 92 процента молодёжи стремится сегодня к успеху.

Это первое несуетовское поколение, у которого нет личного советского опыта. Они индивидуалисты и надеются больше на себя, чем на государство. Значительная часть готова строить карьеру, в том числе в государственном аппарате, бизнесе. Ради карьеры готовы во многом себе отказать, ценят работу больше, чем личную жизнь. Готовы рисковать, но в то же время в меру консервативны. Считают себя

патриотами, но многие не прочь работать и за границей...

Критиковать молодёжь, конечно, можно. Тем более что проблема отцов и детей актуальна всегда. Но в воспитательной работе мы должны ориентироваться на те ценности, которые одинаково важны и для государства, и для общества, и для самой молодёжи.

Для нас, живущих на героической земле, в центре России, одним из важнейших направлений остаётся патриотическая работа. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно», — провозгласил наш национальный гений А.С.Пушкин, видевший в этом могучий источник духовной силы и единства поколения. Вот эту мысль нужно суметь донести до каждого молодого человека.

Другой актуальный вопрос — поддержка семьи, семейных ценностей. Проблема выхода из демографического кризиса, я думаю, должна решаться не только путём материальных форм поощрения рождаемости, но и путём усиления информационной работы.

В последнее время начала оживать деятельность в защиту семейных ценностей, а нынешний год объявлен Годом семьи. Приняли закон о защите детства. Стали думать о финансировании определённых семейных программ. Создаётся определённый микроклимат.

Даже в результате этих небольших мер ситуация стала потихоньку меняться. Из некоторых детских домов детей стали брать на воспитание в семье. И в целом к ребёнку стали относиться не как к че-

му-то чуждому для молодой семьи, а как к радости, как к продолжению жизни.

Но всё это только самое начало пути. Нужно предпринять ещё много серьёзных усилий, чтобы добиться более-менее устойчивых результатов.

В этом же ряду стоят вопросы укрепления здоровья детей, развития массовой физической культуры и спорта.

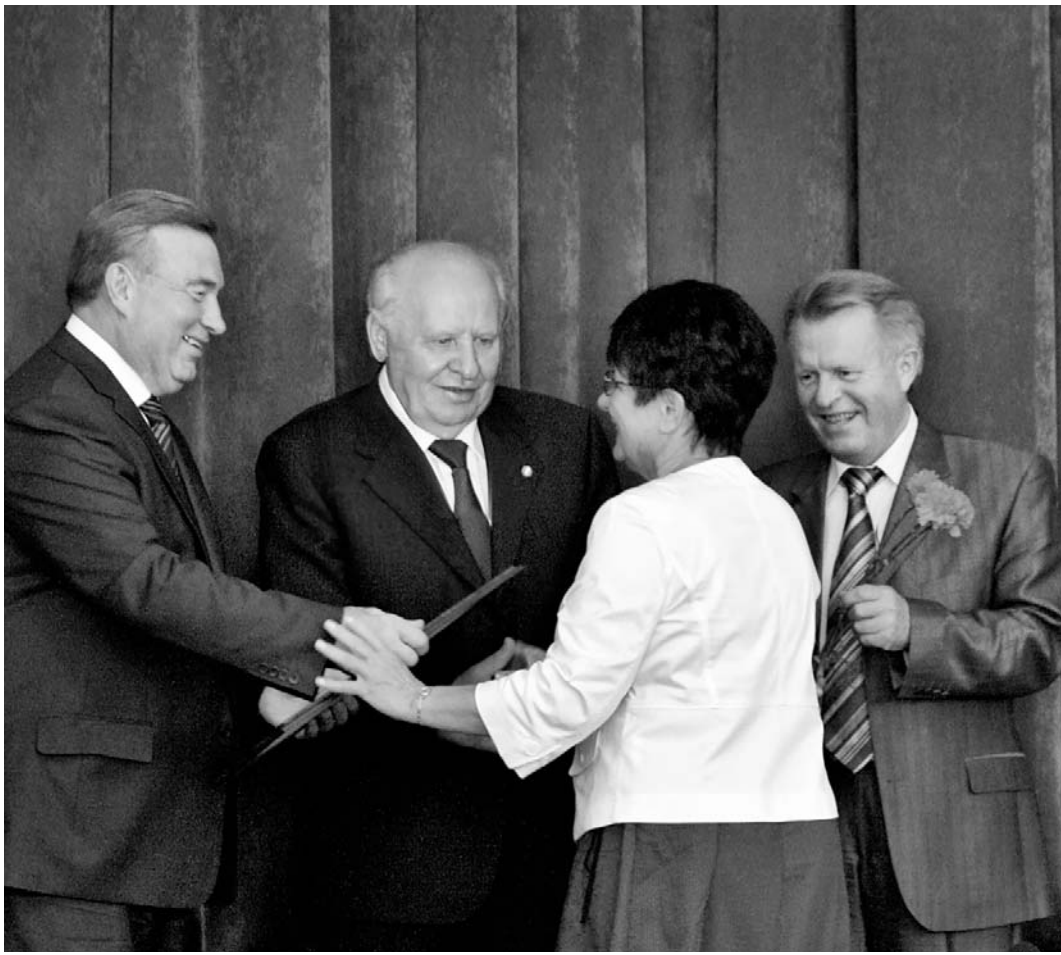
Особое внимание обращая на вопросы общей и антитеррористической безопасности. Угрозы, которые идут в адрес России, — это всё очень серьёзно, и уровень нашего реагирования на эти угрозы должен быть адекватным.

Уважаемые друзья!

1 сентября в школы, вузовские аудитории придёт молодое поколение. Очень важно не потерять те ориентиры, на которые традиционно нацелен корпус орловских педагогов.

Сохранить деловой, созидательный настрой, характерный для стиля работы всего народного образования Орловщины. И главное — не забывать, что наша обязанность — сделать всё, чтобы молодое поколение получило современное образование. Какой бы трудной ни была эта задача.

Говорю так потому, что знаю: российское учительство всегда было в числе тех сил, которые защищали духовность и нравственность народа, идеи государственности и патриотизма.



го проекта три учителя лица были удостоены гранта президента РФ.

— А у талантливых учителей — талантливые ученики, — заметила М.О. Зиборова. Среди наших ребят — стипендиаты губернатора области, один — грантополучатель президента РФ, призеры, дипломанты и финалисты всероссийских молодежных конкурсов «ЮНЕКО», «Национальное достояние», «Меня оценят в XXI веке», «Моя законодательская инициатива».

М.О. Зиборова поблагодарила Е.С. Строева за предоставленную возможность выступления в Гимназическом союзе России, установление видеоконференц-связи. — Мы воспитываем наших детей на уважении человеческого достоинства, любви к большой и малой родине, на терпимом, бережном отношении друг к другу, — подытожила выступление М.О. Зиборова.

От вузовского сообщества присутствующих поздравил ректор Орловского государственного университета Ф.С. Авдеев. Федор Степанович акцентировал внимание на воспитательной миссии вузов. Происходящие сейчас изменения в обществе, по мнению ректора, заставляя по-другому формулировать задачи воспитания.

— В век скоростей и информационных технологий есть риск потерять нравственные ориентиры, — полагает Ф.С. Авдеев. — Речь — о глубинных изменениях, касающихся жизненных интересов, приоритетов, ценностей. В обстановке вседозволенности, которая пропагандируется массовой культурой, легко забыть нормы морали. Главной составляющей концепции воспитания молодежи ректор ОГУ назвал развитие чувства исторической преемственности, острое переживание причастности ко всей многовековой истории Отечества.

На совещании также выступила учитель русского языка и литературы муниципальной гимназии № 39 г. Орла И.С. Снегирева. Ирина Станиславовна как победитель регионального этапа конкурса «Учитель года России-2008» будет представлять орловское учительство в Санкт-Петербурге на завершающем — федеральном — этапе.

И.С. Снегирева пообещала сделать все возможное, чтобы оправдать оказанное ей доверие.

— Очень хочется, чтобы «Хрустальный пеликан» воссоединился со своим пернатым собратом — орлом, — сказала Ирина Станиславовна. — И следующий финал конкурса пусть пройдёт в городе, который носит гордое имя Орел.

Педсовет завершила торжественная церемония чествования руководителей образовательных учреждений области, ставших обладателями президентских и губернаторских грантов.

Ольга ЧАНОВА.  
Светлана АНИСИМОВА.  
Фото Андрея САСИНА.

# С новым учебным годом, учителя Орловщины!

**(Окончание. Начало на 1-й стр.)**  
Грядёт поэтапная модернизация системы образования. По словам В.В. Агибалова, проект будет реализовываться с текущего года в три этапа:

Первый этап — до 1 ноября 2008 года — предполагает разработку и утверждение нормативной базы, внесение изменений в законодательную базу Орловской области и проведение серии обучающих семинаров с руководителями районов, профильных отделов, директорами ОУ и финансовыми работниками.

Второй этап — с 1 января 2009 года по 1 сентября 2010 года — переход дошкольных и общеобразовательных учреждений на отраслевую систему оплаты труда, реализацию мероприятий по оптимизации сети школ.

Третий этап — с 1 января 2010 года — предполагает переход на отраслевую систему оплаты труда учреждений профессионального и дополнительного образования, завершение мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений.

Очень подробно В.В. Агибалов остановился на особенностях отраслевой системы оплаты труда (ОСОТ). Фонд оплаты труда педагога в будущем будет состоять из базовой (гарантированной) части, рассчитанной от МРОТ, и стимулирующей в соотношении 40:60. В стимулирующую часть будут включены все действующие доплаты и надбавки, существенно изменится показатель доплат за стаж работы, отраслевые звания, выполнение внеклассной работы, ученые степени. Кроме того, большая часть стимулирующего фонда оплаты труда будет напрямую зависеть от качественных показателей работы с детьми: успеваемости, результатов итоговой аттестации, участия в предметных олимпиадах, региональных конкурсах и т.д.

Таким образом, почасовая нагрузка педагога не будет являться определяющим фактором размера его заработной платы. Заработная плата руководителя ОУ в такой системе будет напрямую зависеть от размера заработной платы педагогов — работников образовательного учреждения.

При реализации программы перехода на ОСОТ планируется увеличение размера заработной платы педагога в 2,5 раза, — подчеркнул Владимир Викторович.

Проект модернизации системы образования также предполагает



изменение юридического статуса сельских малокомплектных школ численностью 10 и менее учащихся путем преобразования их в филиалы муниципальных общеобразовательных учреждений; создание сети базовых муниципальных школ и первоочередное оснащение данных школ современным учебным оборудованием и транспортом.

Статус «базовой» предположительно будет присвоен 150 школам области по следующим показателям: перспективный демографический прогноз, позитивная динамика численности учащихся, наличие коммунальной и транспортной инфраструктуры, качественные результаты труда коллектива школы, использование современных образовательных методик, наличие экспериментальных площадок. Критерии оценок для городских и сельских школ при этом будут существенно различаться.

В заключение В.В. Агибалов призвал педагогическую общественность не бояться перемен, а уверенно идти к намеченным целям, ведь дорогу может осилить только идущий.

— Революция в системе образования не будет, — заверила аудиторию разработчик проекта модернизации, кандидат педагогических наук, генеральный директор Центра универсальных программ Н.Г. Тилепко. — При детальном составлении проекта мы постараемся учесть весь накопленный в этом вопросе опыт и особенности региональной системы образования. Ни один шаг не будет сделан во вред школам и педагогическим коллективам.

О том, чем сегодня живёт школа

дошкольные группы в Знаменской, Калининской, Баклановской, Салтынской школах, что позволило дополнительно принять более 80 детей. В 22 объектах образования установлено автоматическое противопожарное оборудование.

На особой строке в районе — питание школьников. В 2007 году на организацию питания в школах и детских садах израсходовано более 8 млн. рублей, за первое полугодие 2008 года — более 5 млн. рублей.

За счет средств районного и областного бюджетов были приобретены автобусы для пяти школ. Все это позволило снять ряд проблем в работе образовательных учреждений.

За время реализации национального проекта две средние школы района получили государственную поддержку в размере 1 миллиона рублей каждая. Семь учителей получили премии Президента России, еще три педагога — премии губернатора области. В течение последних двух лет в районе действует положение о премиях для поддержки образовательных учреждений, педагогов и талантливой молодежи, в соответствии с которым по результатам районных конкурсных мероприятий выплачивается одна

премия лучшему образовательному учреждению в размере 250 тысяч рублей, пяти лучшим педагогам — по 10 тысяч рублей и 20 лучшим учащимся — по 2 тысячи рублей.

Также принято решение о выплате стипендии главы района 15 лучшим учащимся в размере одной тысячи рублей ежемесячно с 1 сентября текущего года.

— Наша цель сегодня — выпол-

нить капитальный ремонт и укрепление материальной базы образовательных учреждений израсходовано свыше 30 миллионов рублей. Капитально отремонтированы Знаменская, Стрелецкая, Лавровская, Оптушанская, Лепешинская школы, газифицированы Полозоводворская, Платоновская, Калининская, Ермолаевская, открыты

премия лучшему образовательному учреждению в размере 250 тысяч рублей, пяти лучшим педагогам — по 10 тысяч рублей и 20 лучшим учащимся — по 2 тысячи рублей.

Также принято решение о выплате стипендии главы района 15 лучшим учащимся в размере одной тысячи рублей ежемесячно с 1 сентября текущего года.

— Наша цель сегодня — выпол-



нить главную и сложную задачу — возродить и стабилизировать жизнь на селе, — сказал В.Н. Логвинов. — Пусть вернутся сюда молодые семьи, а их дети получат полноценное образование рядом с домом. И для этого мы делаем и будем делать все от нас зависящее, чтобы условия жизни на селе оставались стабильными и соответствовали всем требованиям нормальной жизни.

Об успехах и проблемах городской системы образования я рассказал начальнику управления образования администрации города Орла А.В. Шатохина: — Главным объектом образовательного процесса, в том числе и инновационного, является ученик. По результатам предварительного комплексного обследования в новом учебном году за школьные парты в городе Орле сядут 28 тысяч учащихся, к сожалению, на 500 человек меньше, чем за отчетный период прошлого года. Вместе с тем радуется, что число первокурсников превышает показатель предыдущего учебного года на двести человек.

Александр Владимирович обратил внимание, что важной особенностью предстоящего учебного года является то, что решением правительства Единый государственный экзамен станет обязательным для каждого выпускника средней школы. При этом ЕГЭ вызывает далеко не однозначное мнение как педагогического сообщества, ученых, профессионалов — управленцев от образования, так и самих учащихся, родителей.

— Думается, что обязательность ЕГЭ — это все же не во всем обоснованное решение, — считает А.В. Шатохин. — Согласно Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка у каждого есть право выбора, в том числе и на то, в какой форме сдавать выпускные экзамены — в традиционной или в форме ЕГЭ. Впереди у нас целый учебный год, в течение которого можно и депутата Государственной думы РФ, и Министру образования и науки

РФ, учитывая неоднозначное мнени-

е в обществе, предложить принять наиболее приемлемое решение, которое устроит все слои общества.

С Днём знаний работников образования на совещании поздравил для этого мы делаем и будем делать все от нас зависящее, чтобы условия жизни на селе оставались стабильными и соответствовали всем требованиям нормальной жизни.

Об успехах и проблемах городской системы образования я рассказал начальнику управления образования администрации города Орла А.В. Шатохина: — Главным объектом образовательного процесса, в том числе и инновационного, является ученик. По результатам предварительного комплексного обследования в новом учебном году за школьные парты в городе Орле сядут 28 тысяч учащихся, к сожалению, на 500 человек меньше, чем за отчетный период прошлого года. Вместе с тем радуется, что число первокурсников превышает показатель предыдущего учебного года на двести человек.

Александр Владимирович обратил внимание, что важной особенностью предстоящего учебного года является то, что решением правительства Единый государственный экзамен станет обязательным для каждого выпускника средней школы. При этом ЕГЭ вызывает далеко не однозначное мнение как педагогического сообщества, ученых, профессионалов — управленцев от образования, так и самих учащихся, родителей.

— Думается, что обязательность ЕГЭ — это все же не во всем обоснованное решение, — считает А.В. Шатохин. — Согласно Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка у каждого есть право выбора, в том числе и на то, в какой форме сдавать выпускные экзамены — в традиционной или в форме ЕГЭ. Впереди у нас целый учебный год, в течение которого можно и депутата Государственной думы РФ, и Министру образования и науки

РФ, учитывая неоднозначное мнени-

е в обществе, предложить принять наиболее приемлемое решение, которое устроит все слои общества.

С Днём знаний работников образования на совещании поздравил для этого мы делаем и будем делать все от нас зависящее, чтобы условия жизни на селе оставались стабильными и соответствовали всем требованиям нормальной жизни.