

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЛОЩАДЬ

МОЛОДЁЖНЫЙ АКТИВ ОРЛОВЩИНЫ

ИЗ ПОЧТЫ

20 января я в числе более 200 студентов и учащихся был приглашен на встречу с губернатором нашей области Е.С. Строевым.

Не скрою, очень волновался. Особенно когда перед началом встречи получил удостоверение стипендиата губернатора Орловщины с его личной подписью.

На заседании говорили о проблемах молодежи в современном обществе. И эти проблемы, как отмечалось, "требуют особого внимания сейчас, когда Россия встала на новый демократический путь развития", "поскольку наша сегодняшняя жизнь требует от общества здоровой и твердой гражданской позиции, новых идей, которые бы в процессе реализации стали толчком к развитию и совершенствованию нашего общества, общественной морали".

Здорово, что у нас теперь есть свое — молодежное — правительство, в котором и наш колледж имеет своего представителя — Татьяну Мартинину. Ее кандидатура в нашем учебном заведении была поддержана единогласно, все вместе мы разрабатывали ее предвыборную программу.

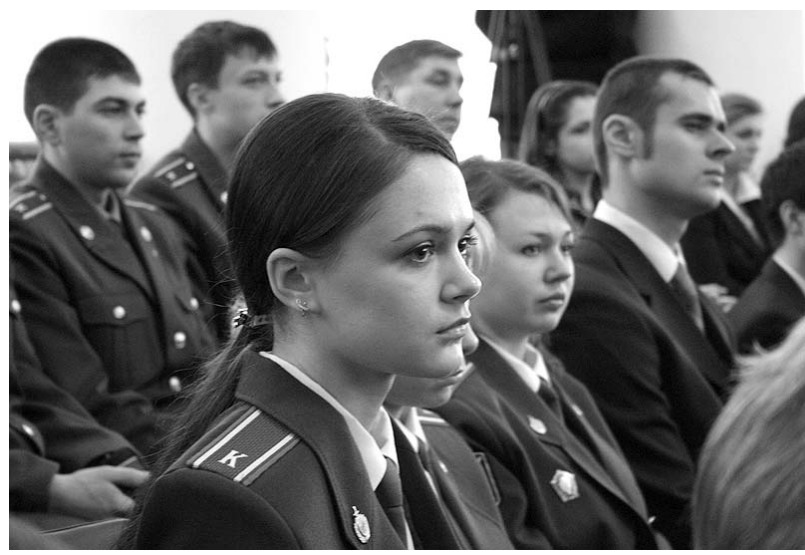
Ни для кого не секрет, что на последних выборах, по данным социологов, самую низкую актив-



ность продемонстрировала молодежь. Я считаю, что такая позиция неверна. Ведь именно нам жить в этом обществе, а значит, мы должны активно высказывать свое отношение к решению разнообразных проблем, действенно или бездейственно властей.

Молодое поколение должно стать активной составляющей общественной и политической жизни общества. Ведь именно мы можем изменить ситуацию в стране в лучшую сторону и помочь стать России той могучей и нерушимой, которая живет в сознании каждого русского человека, ибо то, что будет завтра, мы решаем сегодня.

Также на этом заседании губернатором Орловской области Е.С. Строевым были вручены дипломы представителям моло-



дежи и участникам творческих коллективов из разных районов г. Орла и области. И очень приятно, что самой высокой наградой отмечено творчество студентки на-

Александр ПЕРФИЛОВ.
Студент Миценского педагогического колледжа.

КНИЖКИ В СТОРОНУ —
ВРЕМЯ ТВОРИТЬ!

Илья Белов — курсант 4-го курса Академии ФСО России. Родился и вырос в Москве. Илья является продолжателем военной династии и к поступлению в орловский военный вуз начал готовиться еще будучи учеником старших классов школы. Его мечта осуществилась. "Но ошибочно полагать, что люди в погонах далеки от романтики", — говорит Илья, который способен обращать свои мысли и чувства в лирические стихотворения.

БЫТЬ МОЖЕТ...

Мы умираем, возрождаясь вновь...
Господь стирает в памяти мгновенья:
Потери, страх и горькую любовь,
А также радость и прекрасные волненья.
И я, как все, не помню, кем я был.
Был может, был когда-то я тираном,
А может — дожуаном и любил
Иль содержал гарем и жил в душе
с Кораном...

Быть может... * * *

Поле, русские просторы —
Всё беле, Россия спит.
Давних лет соратник строгий —
Дуб — спокойствие хранит.
И меж белыми полями,
Созерцая звёздный свет,
Санки мчат с бубенцами,
Звонким смехом и шарами
Встретить праздничный рассвет!

ТОСКА

Одинокая берёза
Вновь играет за окном
С ветром своею кроной.
Словно с маленьким щенком,
Также мы играли жизнью,
Не хотели замечать
Радости, сокрытых пылью,
Глухих скор, горьких утрат.
И теперь поверь, родная,
Я судьбу благодарю,
Что понять смог счастье рая,
Побывав в глухом аду.

Глаза мифической богини
И яркий блеск её ланит,
И стан прекрасный — всё отныне
Меня влечёт в ней, я открыт
Для чувств тех, трепетных и чистых,
Для непорочной той любви...
Она краса всех царств небесных,
А я же раб своей мечты...
Илья БЕЛОВ.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА —
ЗА ИЗМЕНЕНИЕ ГОССТАНДАРТА
В ОБРАЗОВАНИИ

"Ключевой задачей общественной палаты России на 2007 год является завершение разработки законопроектов об изменении государственного образовательного стандарта", — заявил на заседании комиссии палаты по вопросам интеллектуального потенциала нации руководитель рабочей группы по внесению изменений в законопроект Александр Адамский.



"Сейчас не без нашего участия готовятся законопроекты, в которых зафиксированы стандартные условия образования и требования к образовательным программам", — сказал Адамский.

Речь идет о внесении изменений в законы "Об образовании" и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.

По словам Адамского, если бы в государственном стандарте была бы зафиксирована "светскость" образования, то не возникло бы вопроса об обязательном православном образовании в школе. Необходимость формулировки государственных стандартов в равной степени, по

словам руководителя рабочей группы, относится и к школьному, и к профессиональному, и к высшему, и к военному образованию.

Он также добавил, что в 2007 году Общественная палата России должна закончить создание сети по контролю качества образования. Это гражданская задача, и ее надо поручить ведомствам, подчеркнул Адамский.

Председатель комиссии Общественной палаты России по вопросам интеллектуального потенциала нации ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов добавил, что в настоящее время Общественная палата России совместно с Минобрнауки и Минобрнауки занимаются подготовкой концепции образования для военных.

В МОСКВЕ БУДЕТ ОТКРЫТ
ИНСТИТУТ КОНФУЦИЯ

Посол КНР в России Лю Гучан и ректор Российского государственного гуманитарного университета (РГУ) Ефим Пивовар подписали соглашение о создании на базе РГУ Института Конфуция. "Российско-китайское сотрудничество в образовательной сфере развивается и дает богатые результаты", — заявил Лю Гучан на церемонии подписания соглашения в посольстве КНР в Москве.



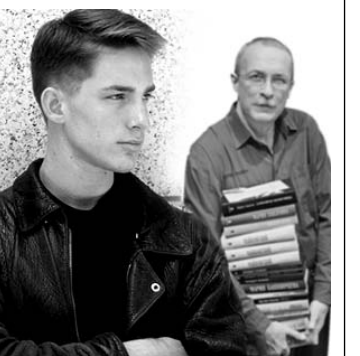
"Устойчиво развивается работа по обучению языкам, оживляется обмен между вузами двух стран", — отметил китайский дипломат. Он подчеркнул, что "создание институтов Конфуция дает возможность молодым людям, изучать китайский язык". По словам Лю Гучана, создание таких центров в России становится хорошей базой для развития российско-китайских двусторонних отношений.

В свою очередь ректор РГУ отметил, что сотрудники посольства КНР провели огромную работу по согласованию проекта Института Конфуция. Новый образователь-

ный центр важен для развития гуманитарного знания и укрепления российско-китайской дружбы, отметил ректор РГУ. "Работа по формированию Института Конфуция уже идет. В частности, формируется библиотека", — сообщил Е. Пивовар. По его мнению, новый центр может открыться уже в сентябре 2007 года. В данное время более чем в 50 странах мира открыто более 130 институтов Конфуция. В 2006 году четыре российских вуза подписали соглашение о создании институтов Конфуция. Ожидается, что в 2007 году будет создано еще несколько подобных центров на территории России.

ВЫПУСКНИКИ
НЕ ХОТЯТ БЫТЬ УЧЁНЫМИ

Современный студент заинтересован в получении диплома о высшем образовании, но не заинтересован в том, чтобы пойти работать в науку или преподавать в вузе. Об этом заявил на недавней встрече с журналистами ректор МГУ Виктор Садовничий.



Ректор с сожалением отметил, что у студента "нет мотивации стать ученым или преподавателем университета", что ставит под вопрос качество образования в будущем.

Садовничий также рассказал, что наиболее высокий конкурс в наше время на факультеты, где преподаются управление, менеджмент, право. Однако сам ректор считает, что рынок этих специальностей скоро будет перенасыщен, тем более что их готовят почти все вузы. Садовничий с удовлетворением

отметил, что растет конкурс и на естественных факультетах — "математики, биологии и даже почвоведения". Именно естественные специальности, по сведениям ректора, ценятся в настоящее время на рынке интеллектуального труда. "У Билла Гейтса в "Майкрософте" более тысячи выпускников МГУ", — напомнил он. Садовничий предсказал, что и Россия столкнется с дефицитом специалистов в области естественных наук, "как только заживут наши высокие технологии".

Полосу подготовила Дина ЯГУПОВА.

Ажитажным спросом в Москве сегодня пользуется профессия водителя. Об этом на днях сообщило столичное управление государственной службы занятости населения. Также в рейтинге востребованных специальностей первые строчки занимают грузчики, продавцы, каменщики и милиционеры. Люди этих профессий — в страшном дефиците. Предприятия бьют тревогу: неоткуда брать рабочих. Эксперты убеждены: такая ситуация — закономерный результат уничтожения системы профессионально-технического образования.

«ФАКУЛЬТЕТ
НЕНУЖНЫХ
ЛЮДЕЙ»МОСКВА ЗАДЫХАЕТСЯ
ОТ НЕХВАТКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
НЕПРЕСТИЖНЫХ ПРОФЕССИЙ

В городском банке вакансий насчитывается более 10 тыс. предложений по профессии водителя. Грузчиков требуется чуть меньше — 8 тысяч. Нехватка продавцов и каменщиков составляет 6 тыс. и 3 тыс. вакансий соответственно. В сфере охраны порядка также дефицит кадров. Для полного комплекта городу не хватает 4 тыс. милиционеров и 2,5 тыс. охранных. А для того чтобы полноценно лечить граждан, Москве надо добавить еще 4 тыс. врачей и медсестер. Нехватка квалифицированных рабочих в столице составляет порядка 30 тыс. человек. В частности, город нуждается в профессиональных наладчиках, фрезеровщиках, токарях, инженерах-технологах и конструкторах.

"Изменение общественного сознания за последние 15 лет коснулось и сферы среднего технического образования, — пояснил "НИ" президент Всероссийского фонда образования Сергей Комков. — За это время закрылось почти 90% техникумов и политехнических училищ. Из-за нерентабельности остановлена работа огромного количества технических кружков, Домов творчества и клубов по моделированию. До сих пор ничего не восстановлено. Многие же вузы, следуя моде, открыли у себя новые специальности по юриспруденции и экономике".

Кризис в области квалифицированных рабочих усугубляется нежеланием ПТУ сотрудничать с предприятиями. "К примеру, прошлым летом в Липецке ПТУ, которое готовит рабочих металлургической промышленности, не набрало ни одного ученика, — рассказала "НИ" член комиссии по образованию Госдумы Валентина Иванова. — Вместо того чтобы заключить соглашение с местным заводом, ПТУ решило готовить дизайнеров и модельеров. Работодатели бьют тревогу, однако какие-то партнерские соглашения с ПТУ заключать не спешат. Сейчас обе стороны в основном только критикуют сложившуюся ситуацию, исправлять ее не спешат".

Развал системы ПТУ вовсе не говорит о проблемах в тех сферах, для которых они пытаются готовить специалистов. Та же металлургическая промышленность сейчас активно развивается, зарплата квалифицированных рабочих, трудящихся на таких предприятиях, достигает 800 — 1000 долларов. Это очень неплохие деньги, если учесть, что среднийклад по России составляет 300—400 долларов в месяц. Эксперты отмечают: беда не в том, что квалифицированным рабочим платят недостаточно. Беда в том, что люди так думают.



С развалом Советского Союза был утрачен культ рабочего. Трудиться на заводе стало так же немодно, как носить значки с Лениным или мечтать о космосе. "Разрушая прежние идеалы, политики убеждали молодежь, насколько престижно быть финансистом и непрестижно быть слесарем. Как важно работать в чистом офисе и носить галстук, а не стоять у станка или дежурить в больнице. Был изменен образ успешного человека", — убежден С. Комков.

Тогда это было исторически обосновано. Стране не хватало высокообразованных специалистов во вновь открытых, переосмысленных областях науки, прежде всего в юриспруденции и экономике. Никто и не задумывался о том, какие гипертрофированные формы может приобрести желание молодежи во что бы то ни стало быть клерками.

Законными и экономистами работодателями уже не выстраиваются в очередь, как несколько лет назад. Более того, газетчики без устали трубят о переизбытке кадров на этом рынке, в обиход вошло доселе незнакомое выражение "факультет ненужных людей". В некоторых городах доля экономистов и бухгалтеров составляет 1% потребности в специалистах с высшим

образованием, в юристах потребность меньше 1%.

Однако конкурс на эти специальности не уменьшается. Эксперты отмечают дисбаланс между популярными профессиями и востребованными. Например, по результатам недавнего исследования независимого рейтингового агентства "Рейтор" наиболее перспективной для студентов и молодых специалистов считается профессия менеджера и специалиста в сфере информационных технологий (ИТ). На втором месте — профессия инженера. Однако летом 2006 года абитуриенты московских вузов выбирали специальность филолога, пиарщика, политолога, юриста, логиста и экономиста.

Тем не менее большинство россиян до сих пор глубоко убеждены, что наличие "корочки" финансиста гарантирует стабильный заработок и высокий социальный статус. Также результаты недавнего опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения. Юристы считаются самой престижной (28%), высокооплачиваемой (23%), популярной (6%) и предпочтительной для ребенка (7%) профессией. Экономисты и финансисты по этим параметрам находятся на втором месте. "Бронзу", по мнению россиян, держат работники медицинской сферы. И только 5% оп-

рошенных хотят видеть своего ребенка квалифицированным рабочим. Нехватка этих кадров становится настолько резкой, что ее уже невозможно не замечать. Москва вынуждена нанимать рабочих из ближнего зарубежья. Зачастую их знания, опыт и квалификация не соответствуют российским требованиям. Но выбора просто нет.

Такая ситуация типична не только для столицы.

Решением проблемы могла бы стать система заказа. Под этим термином подразумеваются гарантированные рабочие места в обмен на поставку кадров. Еще одним выходом из ситуации могло бы стать слияние ПТУ и техникумов. "В последнее время идет речь об организации колледжей в Москве, — рассказал "НИ" председатель комиссии Мосгордумы по образованию Евгений Бунимович. — Это должно стать симбиозом ПТУ и техникумов. Необходимо наладить диалог между бизнесом и колледжами, организовать какой-то запрос на кадры. Сейчас же от общества внятного запроса не поступает".

Но главное — необходимо преодолеть ошибочное представление о том, что ПТУ — тупиковая ветвь образования. Необходимо с помощью рекламы, разного рода финансовых и социальных преимуществ развешать стереотип о том, что учиться на слесаря идут только недалекие, ограниченные люди.

Но пока чиновники предпочитают решать вопрос не пряником, а кнутом. Например, стимулируют интерес к колледжам предлагается с помощью сокращения бюджетных мест в государственных вузах. Другой вариант — сделать 11 классов обязательными для всех. Не хочешь постигать азы высшей математики и химии — можешь распрощаться со школой в 9-м классе. Но в этом случае недостающие знания придется добирать в ПТУ и колледжах.

Однако эксперты убеждены, что с таким подходом к проблеме возникогда не сведется с места. Ломка стереотипного мышления должна начаться с чиновников.

Анна СЕМЕНОВА,
Карина НАРАЕВСКАЯ.
("Новые Известия").