

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

"Классный журнал" — так мы решили назвать первый выпуск тематической полосы, которая станет постоянной "школьной панорамой".

Мы приглашаем к сотрудничеству орловское учительство, а также самих школьников. Вы можете поделиться своими мыслями о сегодняшнем дне в образовании, рассказать о своих успехах и трудностях. Мы ждем ваших статей, заметок, аналитических материалов.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с выходом в свет на страницах "Орловской правды" тематической полосы "Классный журнал", которая призвана стать трибуной орловского учительства. Нашим педагогам есть о чем рассказать широкой аудитории. Надеюсь, что при вашем участии полоса станет популярной и интересной, а простые граждане из первых уст узнают о том, как и чем живет сегодня орловское учительство.

А.В. КОПЫЛОВА.

Начальник областного управления общего и профессионального образования.



НЕ ВЫПУСТИТЬ ИЗ РУК БУДУЩЕЕ...

Самым важным явлением в школе, самым почетным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он — олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания. И что бы ни говорили, но сегодня учительство — не утраченное искусство. И как много лет назад, в наших школах трудятся настоящие профессионалы, влюбленные в свою профессию, энтузиасты. Общение с ними изо дня в день доставляет нашим детям радость. Знания же, преподнесенные через большую творческую игру, остаются если не навсегда, то на долгие годы.

Мыслит и проводит занятия нестандартно, умеет зазечь детские сердца и увлечь за собой — все эти слова об учителе истории и обществознания школы № 12 г. Орла им. Героя Советского Союза И.Н. Машкарине Елене Владимировне Фандеичевой.

Ее любовь к учительству родилась еще в детстве. Ей было кому подражать и у кого учиться — у своей бабушки Анны Ерофеевны Дубининой и у своего учителя истории В.П. Серова. Валерий Павлович настолько заражал своим энтузиазмом, прекрасно знал свой предмет, что историю маленькая Лена полюбила с первых уроков и своему чувству осталась верна до сих пор.

Без любви к детям профессия учителя просто невыполнима. Ничто в нашей жизни не происходит случайно. Елена Фандеичева родилась в селе Яковлево Свердловского района, на родине известной детской поэтессы, своей теще, Елены Благиной. Наверное, сама природа этого края учит людей по-доброму относиться друг к другу и дарует им особый взгляд на привычные вещи...

Елена Владимировна после

переезда семьи в областной центр окончила школу № 12 г. Орла. Перед ней не стояло проблемы выбора будущей профессии: она мечтала об учительстве, хотела неспешным шагом пройти по широкому и узким улочкам нашей истории. Сдав экзамены, Фандеичева поступила на исторический факультет Орловского государственного педагогического института, а после его окончания пришла работать в родную школу.

Особенно близка Елене Владимировне оказалась история Отечества. Работая в школе, большее внимание она стала уделять древнейшему периоду истории Отечества. А уже через несколько лет ее работы в школе возникла идея о создании на базе учебного заведения совместно с лабораторией духовно-нравственного образования городского центра экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию. Тогда, семь лет назад, инициатором создания площадки выступила завуч школы по научной работе Антонина Николаевна Котикова, именно она и подтолкнула Елену Владимировну к разра-



Е.В. Фандеичева со своим 10 «Б» классом.

ботке своей авторской программы.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. А сегодня как никогда "надо крепко держать ее в руках, если мы не хотим выпустить из рук будущее" (об этом писал в конце XIX — начале XX века французский писатель Анри Барбюс). А уж если научить детей вести внутренний диалог о своем предназначении и смысле жизни, вместе с ними глубоко изучать народную культуру, традиции, обряды, ремесла, промыслы и учить их постигать смысл сорботности, формировать любовь к Отчизне, малой и большой Родине, то за будущее детей и своей страны можно быть спокойным. Некоторое время спустя Фандеичева защитила свою программу и получи-

ла лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе факультативного курса по истории Отечества "О славянах, русских и россиянах". Елене Владимировне удалось разработать программу, которая позволяет у современных школьников формировать личностные качества, присущие русскому народу, — духовность, народность, державность. Это особенно важно: ведь духовность определяет нравственность личности, народность — отношения человека к обществу, державность — отношение человека к государству, обществу и государству.

Предложенная модульная структура учебно-тематического плана позволяет формировать у школьников представления о процессе эволюции культурно-бытового наследия жизни славянских народов на террито-

рии России, о русском менталитете, жизни, обычаях и традициях наших предков. Человек много знающий может и глумит к чужим проблемам. Поэтому для Елены Владимировны куда более важно, чтобы у ее учеников развивалась эмоционально-нравственная сфера личности.

Красивые слова! — скажет кто-то. Отнюдь. За каждым пунктом программы стоит огромный труд. Представьте себе, что в один прекрасный день вы, простой горожанин, живущий уже в XXI веке, открываете дверь обычной орловской школы, а вас встречают не мальчишки и девчонки в джинсах и свитерах, а юные прелестницы в нарядах XIX века! Но и это еще не все! Прислушайтесь повнимательнее к их речи: вы не слышите обычного школьного слен-

фото Вячеслава МИТРОХИНА.

участвуют в этой работе.)

Например, перед игрой "Традиционные русские народные праздники" ребята предварительно выясняют, какие ремесла развивались на территории Орловской губернии, знакомятся с орудиями труда мастеровых людей, диалектами, бытующими на Орловщине сейчас и в XVII — XIX веках. Для этого даже проводятся этнографические и фольклорные экспедиции.

Это не эксперимент ради эксперимента. Авторская программа факультативного курса Елены Владимировны имеет ко всему прочему научную и практическую значимость и может быть рекомендована для использования в сфере исторического образования и воспитания школьников, к тому же она была отмечена дипломом первой степени городского управления образования.

Экспериментальная площадка в школе № 12 по духовно-нравственному воспитанию совсем недавно закончила свою работу, но детям и родителям так понравилось участвовать в разных праздниках, писать творческие работы, что они активно выступили за то, чтобы работа в этом направлении продолжалась. И уже сейчас на базе школы набирает силу новая экспериментальная площадка по нравственно-патристическому воспитанию, которая значительно расширит и дополнит уже имеющиеся наработки.

Что ж, у "двенадцатой" впереди новая высота по воспитанию гражданина, как субъекта возрождения национальной культуры. И можно быть уверенным в том, что пока есть такие энтузиасты, влюбленные в свое дело, как Елена Владимировна Фандеичева и другие прекрасные педагоги, среди которых Вероника Гелиевна Зуева, Андрей Викторович Шевяков, Надежда Александровна Банина, Ирина Леонидовна Кургузова, Наталья Александровна Веринцева, Людмила Львовна Ушакова и другие — новая высота с успехом будет взята.

Дина ЯГУПОВА.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ЗАКОН ЗАЩИТИТ УЧИТЕЛЯ

В ближайшее время в Государственную Думу Российской Федерации для рассмотрения в первом чтении будет внесен проект Федерального закона "О статусе учителя".

Документом предусматривается кардинальное укрепление профессионального и социального статуса работников образовательных учреждений. В основных положениях законодательной инициативы идет речь о предоставлении российскому учительству социальных льгот и соответствующей правовой защищенности.

НЕ ПЕРЕНЯТЬ ЛИ ОПЫТ?

Недавно областное правительство Пензенской области начало специальную акцию среди учащихся.

По условию конкурса участвуют в ней те классы, в которых не курят как минимум 90 процентов учеников. Причем отказаться от сигарет придется не только в школе, но и дома, в выходные. Дополнительные баллы будут начисляться тем участникам конкурса, которые не только сами не курят, но и активно проводят антикапитовую пропаганду. Альтернативой пагубному пристрастию должны стать различные формы здорового образа жизни.

Конкурс продлится до весны следующего года, его победителей ждут различные призы. Но главная цель, как считают в региональном минздраве, — сформировать правильные ориентиры на укрепление здоровья с юношеских лет.

ПРОЕКТ ДЛЯ ПЕРВОКЛАШЕК

В Удмуртии запускается пилотный проект "Школьное молоко", осуществляемый в рамках разрабатываемой республиканским Министерством торговли и бытовых услуг специальной программы "Детское и школьное питание".

Суть программы заключается в том, что первоклашки после определенного урока будут получать (бесплатно) 200-граммовые "тетрапаки" с молоком, через которую можно будет потягивать не пресловутую "Пепси-колу", а полноценное, с жирностью 3,2 процента, молоко, обогащенное витаминами А и С, без добавления консервантов. Такой порции достаточно, чтобы на 34 процента удовлетворить дневную потребность в кальции ребенка 6—10 лет.

Кстати, подобные проекты уже стартовали в минувшем году в ряде российских регионов, в том числе в Москве, Татарстане, Кемеровской, Ульяновской, Свердловской областях.

По материалам информгентств.

Л. ДОРОХОВА.

ЯЗЫКОМ ЦИФР

Недавно Всероссийский центр изучения общественного мнения провел опрос россиян о том, кого, по их мнению, в наши дни должна готовить школа, какова структура расходов на образование ребенка в школе.

Большинство опрошенных (41%) отметили, что первоочередной задачей современной средней школы является воспитание образованных людей, подготовленных к будущей профессиональной деятельности. Около четверти опрошенных (23%) считают, что современная школа должна готовить культурных людей с широким кругозором. Существенно меньше тех, кто думает, что средняя школа должна готовить в первую очередь людей, способных обеспечить свое благосостояние, а также просто хороших добродетельных людей. Еще меньше доля тех, кто считает, что современная школа должна воспитывать патриотов своей страны — 7%.

Относительно большинство респондентов (51% опрошенных, кто имеет ребенка-школьника) не смогли назвать профессию или род занятий, которые они бы пожелали для своих детей. В определенной степени это можно объяснить тем, что современные родители по большей части оставляют за собственными детьми право выбора той или иной профессии или вида деятельности. Хотя напрямую об этом заявили лишь 5% опрошенных. Еще 4% респондентов отметили, что хотели бы для своего ребенка высокооплачиваемой, интересной работы. Среди наиболее популярных профессий россияне назвали юриста (6%), экономиста (6%) и врача (6%). Обращает на себя внимание и то, что 5% опрошенных указали, что хотели бы видеть своего ребенка квалифицированным рабочим.

Еще одним из наиболее болезненных вопросов для многих российских семей, имеющих ребенка-школьника, является уровень расходов на обучение детей в общеобразовательной школе. При этом структура расходов за прошедший год практически не изменилась. За счет собственных средств респондентам приходится оплачивать ремонт и техническое оснащение школьных помещений, охрану школы, (33, 19 и 20% соответственно); приобретение учебно-методических материалов и школьной формы (27 и 15%); дополнительные занятия по основным предметам (12%) и подарки учителям (28%). Лишь 3% опрошенных, имеющих детей-школьников, отметили, что им не приходится оплачивать ничего из вышеперечисленного.

УГОЛОК ЛЮБВИ И РАДОСТИ

В разгар осени Крутовская начальная школа Ливенского района хорошо просматривается с главной проселочной дороги: густой пришкольный сад в это время редет. Ранним утром в центре селской улицы можно отчетливо услышать знакомую детскую песенку "Вместе весело шагать...". Учеба для крутовских младшеклассников начинается с зарядки (как в старые добрые времена!) под популярную мелодию.

На первый взгляд, эта школа ничем не отличается от других сельских образовательных учреждений района. Но это только кажется...

Два года назад школа сменила свой статус самостоятельного образовательного учреждения на филиал Сахаводской средней школы. Произошел этот процесс в рамках реструктуризации малокомплектной сельской школы. Как живется в новых условиях крутовским младшеклассникам? На этот интригующий вопрос руководитель филиала Р.Е. Желудева честно призналась: "Поначалу сомневались: вдруг "растворимся" в непривычном для нас большом образовательном пространстве под крылом Сахаводской школы, утратим индивидуальность. Оказалось, ничего не потеряли, а только приобрели."

Третий учебный год для коллектива филиала из четырех педагогов и 42 учащихся начался удачно. Воспитанники начальной школы довольны в головном образовательном учреждении, на хорошем счету сами учителя Г.Ф. Савкова, Н.А. Сопова, Т.С. Филатова вместе с их начальником Р.Е. Желудевой: все четверо имеют высшее образование, первую квалификационную категорию, солидный опыт и стаж. Под стать им воспитатель А.А. Дворянкина. Анжела Александровна удачно вписалась в маленький педагогический коллектив, учится у опытных коллег, поступила в Орловский университет.

Уже второй год ребята изучают английский язык со 2-го класса. А под руководством талантливого музыкального руководителя А.Н. Шмыковой мальчишки и девчонки в кружке "Веселые нотки" репетируют русские народные

песни, инсценировки, осваивают игру на ложках и трещотках. В округе наслышаны о кружке "Умелые руки", где творчество ребят бьет ключом... На многие школьные мероприятия приходят в гости к детям односельчане от мала до велика.

Дружат с местной школой руководитель хозяйства ООО "Крутовское" А.И. Широких, работники Крутовского сельского поселения. Помогли юным сельчанам приобрести спортивный инвентарь, теперь младшеклассники с удовольствием гоняют мяч, прыгают через скакалки, крутят обручи на уроках физкультуры, на школьных переменах...

С прошлого года задумали педагоги обустроить туалетную комнату в подсобном помещении школы. Работы было — непочатый край! Одной толпой щепки переносили 3 тонны, подвели канализацию. Активно помогли родители, специалисты хозяйства. Из районного управления образования выделили деньги на сантехническое оборудование. Теперь все как в городе.

Есть и минусы в школе. Например, крутовские мальчишки и девчонки ходят без столовой, получают завтраки в школьном буфете. Педагоги и



Педагоги Крутовской начальной школы.

дети понимают трудности, проблемы своего хозяйства, относятся с пониманием к вынужденному закрытию колхозной столовой. В то же время руководитель ООО "Крутовское" беспокоится о школьных нуждах, старается, чтобы двери столовой как можно скорее вновь открылись для сельских ребят.

По-своему интересна история на-

чальной школы в Крутом. Построена 19 лет назад на месте предполагаемых двух жилых домов. Тогдашнее руководство совхоза "Крутовской" решило вопрос в пользу очага культуры и проселочной на селе. Не ошиблись: выжила школа — живет село Крутое.