

На шаг опережая время

УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО УСПЕШНО РАБОТАЕТ В ОРЛЕ УЖЕ СЕГОДНЯ

На минувшей неделе в Орловском государственном техническом университете состоялись выборы ректора. Никаких сенсаций не произошло: из 148 делегатов конференции подавляющим большинством голосов (135) на новую пятилетку был переизбран Вячеслав Александрович Голенков.

Согласитесь, это хороший повод наведаться к новому старому ректору одного из ведущих вузов не только Центрального федерального округа, но всей России, профессору, доктору технических наук, лауреату государственных премий в области науки и техники, а также премии Президента РФ В.В. Путина за создание учебно-научно-производственного комплекса ОрёлГТУ. Прежде всего поздравить Вячеслава Александровича с убедительной победой и пожелать ему, а также всему коллективу престижного вуза новых творческих взлётов. Но главное — хотя бы конспективно — вслед за ректором подытожить прошедшую пятилетку: удалось ли выполнить «планов громадьё» и что в обязательствах новой пятилетки? Ещё бы узнать: не зацепил ли глобальный финансовый кризис наш техникум, сформированный на базе которого сформирован учебно-научно-производственный комплекс, куда входят филиалы, институты, колледжи, факультеты, научные и производственные подразделения, предприятия с технологическими и конструкторскими бюро, экспериментальными и опытными производствами, испытательными центрами, лабораториями?

Хочу сразу отметить, что Орловский государственный технический университет, — уточняет Вячеслав Александрович, — университет особого типа. Это учебно-научно-производственный комплекс, включающий в себя собственно университет, а также научный и производственный блоки. И речь идёт не о механическом сложении учебного и научного потенциала, а также экспериментального производства, но об их глубокой интеграции, дающей принципиально новый — синергетический эффект. Именно это и позволяет нам готовить кадры высшей квалификации. Причём, заметьте, от высококвалифицированного рабочего до доктора наук.

Изначально мы исходили из идеи об учебно-научно-производственном комплексе как основе возрождения прикладной науки в России. Не секрет, что за годы перестройки отраслевая наука практически сошла на нет. А это серьёзная проблема: ведь наука — инновационная продукция для промышленности немалыми без прикладной науки.

— Можно сказать, что ваш учебно-научно-производственный комплекс — новое из разряда хорошо забытого старого?

— Не совсем так — у нас совершенно иная основа. Но важнее цель, к которой мы стремимся, — найти и показать всем остальным реальный путь возрождения прикладной науки в условиях современной российской действительности. Поскольку, повторюсь, именно она в наибольшей степени пострадала за годы так называемой перестройки.

— Каким, по-вашему, должно быть соотношение между чисто научным и прикладным направлениями в деятельности вуза?

— Знаете, одно без другого в принципе быть не может. Университет — это высшее учебное заведение, которое предназначено для выполнения научной работы. Без этого получается, простите, ПТУ. К сожалению, в России сегодня немало в этом плане ущербных вузов. Не случайно на федеральном уровне так настойчиво в последнее время заговорили о необходимости сокращения количества вузов. Из числа тех, в которых качество подготовки специалистов весьма далеко от желаемого уровня. Об этой проблеме, кстати, говорится и в послании президента Федеральному собранию. Университет без серьёзной научной работы — как в области фундаментальной, так и прикладной науки — в принципе быть не может. А мы-то как раз и замыслили создать такой центр, который соответствовал бы не сегодняшнему дню, а завтрашнему дню развития и образования, и прикладной науки, и фундаментальной.

— На шаг вперёд?

— Именно так. И, в общем-то, это у нас получилось. В минувшем пятилетии был создан учеб-

но-научно-производственный комплекс ОрёлГТУ. Эта работа всего коллектива нашего вуза отмечена премией Президента РФ. Это очень высокая оценка. Что касается новой пятилетки, то, конечно же, есть обширная стратегическая программа развития вуза. Она охватывает все грани нашей деятельности — учебную, научную, производственную. Главное же, на мой взгляд, заключается в том, что мы должны создать университет нового типа. В принципе мы к этому готовы, поскольку вся инфраструктура сегодняшнего нашего учебно-научно-производственного комплекса соответствует тем критериям, которые необходимы для создания такого университета.

— Вы говорите о пятилетке — а вдруг потребуется времени в три раза больше?

— Мы должны уложиться. Потому что если мы будем создавать концептуально новые учебные заведения в течение десяти лет, то нашей жизни не хватит, чтобы возродить Россию, сделать её, как нам всем хочется, великой, могучей державой. Сегодня вся наша работа направлена на то, чтобы достичь качественно нового уровня подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров, активизировать и интегрировать фундаментальные и прикладные научные исследования, инновационную деятельность, образовательный процесс и производство. В университете осуществляется полный цикл создания наукоемкой высокотехнологичной продукции — от научных исследований до внедрения ее в производство и учебный про-



Орловский государственный технический университет

цесс. Мы ищем и находим выходы на внутренний и внешние рынки, привлекаем зарубежные инвестиции через совместные научно-производственные и образовательные предприятия. Мы внедряем новейшие образовательные и информационные технологии и тем самым способствуем формированию широко образованной и гармоничной личности, интересы которой адекватны современным требованиям общественного развития. Только так мы сможем участвовать в подъёме экономики нашего региона, духовном и культурном развитии, сплочении всех творческих сил, в конечном итоге способных обеспечить возрождение России.

Что касается темы — финансовый кризис и наш университет, то в качестве иллюстрации приведу параллель с тяжелейшей ситуацией финансово-экономической ситуации, в которой Россия оказалась в 1998 году, во время дефолта. Тот кризис, как известно, наша страна пережила очень не просто. Однако, обратите внимание, мы с того времени увеличили свои основные фонды в десятки раз! Рост шёл по всем направлениям деятельности университета. Сегодня он готовит специалистов высшего профессионального образования более чем по 80 специальностям, направлениям и программам подготовки для многих отраслей народного хозяйства: машиностроения и металлообработки, приборостроения, радиоэлектронной, пищевой и легкой промышленности, строительства, городского и автомобильного хозяйства, а также сферы бизнеса, экономики, банковской и правовой деятельности. В ОрёлГТУ работают диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Более чем по 30 специальностям ведётся подготовка аспирантов и докторантов, общее количество докторов превышает 500 человек. Я уверен, что коллектив нашего вуза справится с негативными последствиями мирового финансового кризиса и в этот раз. Поэтому я и не ставлю перед коллективом университета такой зада-

НАША СПРАВКА

Вячеслав Александрович Голенков родился в 1948 году в Орле. В 1971-м после окончания машиностроительного факультета Орловского филиала Всесоюзного заочного машиностроительного института стал аспирантом этого вуза.

В Орловском филиале Всесоюзного заочного машиностроительного института работает с 1976 года. С 1991-го по 1993 год был его директором. С июня 1993-го — ректор Орловского государственного технического университета.

В.А. Голенков — доктор технических наук, профессор. Он награждён орденами Дружбы и Почёта, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники, премии Правительства РФ в области образования и в области науки и техники, лауреат Премии президента РФ в области образования, имеет звание «Почётный работник высшего профессионального образования России».



Вячеслав Александрович Голенков

чи — выживание, только — развитие.

— Вячеслав Александрович, хочу вернуть разговор к ещё одной злободневной теме. Выпускники многих вузов не могут реализовать себя в полученной в вузах специальности — занимают рабочие места, не требующие солидной университетской подготовки. Происходит растраивание образования. Для ОрёлГТУ это тоже проблема?

— Согласно, проблема очень актуальная. Думаю, снять её остроту в значительной мере поможет принятый уже в этом году Государственной думой Федеральный закон о реформе вузовской системы образования.

Кстати, в созданном нами учебно-научно-производственном комплексе — в учебном блоке — уже сегодня ведётся подготовка как рабочих с начальным профессиональным, так специалистов среднего профессионального, и высшего профессионального, и послевузовского профессионального образования. Это гармонично выстроенная, сбалансированная система. Она — составная часть общей непрерывной системы подготов-

таких же специалистов выпускают и другие вузы региона. Таким образом на рынке труда складывается нештучная конкуренция.

— Так это же замечательно: у работодателя есть возможность выбрать из хороших лучших!

— Не всё так просто, как может показаться на первый взгляд. Корни проблемы гораздо глубже. Требуется серьёзная реорганизация всей системы профессиональной подготовки кадров. Причём это относится не только к высшей школе, но и к начальному, среднему, а также послевузовскому профессиональному образованию. Подготовка кадров должна быть чётко сбалансирована с потребностями рынка. Это задачу и должен решать университет нового типа, о котором я уже говорил раньше.

Кстати, в созданном нами учебно-научно-производственном комплексе — в учебном блоке — уже сегодня ведётся подготовка как рабочих с начальным профессиональным, так специалистов среднего профессионального, и высшего профессионального, и послевузовского профессионального образования. Это гармонично выстроенная, сбалансированная система. Она — составная часть общей непрерывной системы подготов-

профессионального образования требуется достойная база. Откуда она у вас?

— В своё время все техникумы нашего профиля в Орловской области мы ввели в структуру нашего университета. Это относится не только к Орлу, но и к Ливнам, а также Мценску и городу Карачеву Брянской области, где мы создали филиалы ОрёлГТУ, которые готовят профессиональные кадры по начальному, среднему и высшему профессиональному образованию. А уже послевузовское образование можно получить в нашем головном университете, поскольку здесь действуют диссертационные советы, аспирантура, докторантура.

Такая система подготовки кадров соответствует и потребностям рынка, и нуждам работодателя, запросам экономики, является наиболее оптимальной. Подчеркиваю: мы не готовим тех, кто сегодня может оказаться лишним на рынке труда. К сожалению, кроме нас это делают многие другие вузы. И с этим мы будем бороться.

— Интересно, каким образом?

— У нас есть на этот счёт конкретные предложения. Помимо государственных вузов существует немало негосударственных, в которых обучение ведётся, че-

— Когда начались разговоры о реформировании высшего образования, о необходимости сокращения количества вузов в стране, вы как ректор одного из них забеспокоились?

— Если и забеспокоился, то лишь потому, что, к сожалению, чаще всего предпринимаются в России реформы заканчиваются плачевно. Допустим, приватизация — хорошее в принципе дело. Но у нас этот процесс завершился массовым обнищанием людей, падением экономики. Мы не вошли, а нас втолкнули в рынок, как в реку. Да, кто-то научился плавать, но многие, увы, пошли ко дну... Начали реформировать сельское хозяйство — куда-то исчезло всё крестьянство... Взгляните реформировать промышленность — заводы закрылись... Сейчас вот дошли до реформы профессионального образования...

— Значит, прощай, образование?

— Надеюсь, на этот раз всё пойдёт по более оптимистическому сценарию. Тем более что такая реформа давно назрела. Мы тоже реформировали свой вуз, увеличили при этом основные фонды в десятки раз. Мы увеличили количество специальностей, докторов, профессорских, студентов, нарастили материально-техническую базу, построили несколько новых корпусов. Это тоже реформа. То есть нужно не ломать имеющееся хорошее, а примножить его. Как говорится, не делить и отнимать, а умножать и прибавлять. Я за такие реформы. И их нельзя останавливать.

— Вячеслав Александрович, каков в вашем представлении собирательный образ современного студента — например, он любознателен или инертен, умён или так себе?

— Из года в год студенты становятся всё лучше и лучше.

— Вы шутите?

— Ничуть. Правда, в последние годы всё отчётливее заметно расхождение студентов по качеству. И разрыв между самыми плохими и самыми хорошими — колоссальный. Сегодня тот, кто

ОФИЦИАЛЬНО Ходатайство о присвоении почетного звания г. Ливны

Постановлением коллегии области № 408 от 30.12.2008 г. поддержано предложение главы города Ливны, Ливенского городского Совета народных депутатов, граждан и общественных объединений о присвоении городу Ливны почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы».

Принято решение обратиться к Президенту России Д.А. Медведеву с ходатайством о присвоении городу указанного звания.

Пресс-служба губернатора.

РОССИЯ СЕГОДНЯ Кирилл, Климент и Филарет

Архиерейский собор завершил голосование по кандидатурам на Московский патриарший престол. Имена трех кандидатов на место нового патриарха объявили после тайного голосования, в котором участвовали 198 из 202 архиереев Русской православной церкви.

После окончания Архиерейского собора пройдет Поместный собор, где станет известно, кто из трех митрополитов — Кирилл, Климент или Филарет — станет Патриархом Московским и всея Руси.

На Архиерейском соборе завершено голосование по кандидатурам, выдвигаемым на Московский патриарший престол. Все архиереи, участвующие в работе форума, заполнили бюллетени, в каждом из которых были указаны имена 145 иерархов, которые теоретически могут занять патриаршую кафедру.

Итоги подсчета голосов были объявлены в 17.00 по московскому времени.

Кандидатами в патриархи стали три архиерея, которые набрали в результате голосования наибольшее число голосов.

В заполненных бюллетенях по выборам кандидатов на Московский патриарший престол, которые поступили в счетную комиссию Архиерейского собора Русской

Поддержать отечественное

На прошлой неделе стартовала серия региональных акций «Единой России» в поддержку отечественного автопрома.

В субботу волна митингов докатилась до столицы. Несколько тысяч горожан вышли к центральной проходной АМО ЗИЛ, чтобы сказать «да!» российским автомобилям. В конце мероприятия в письменном виде они сформулировали предложение к Госдуме наделить регионы правом выдавать бюджетные кредиты предприятиям, относящимся к реальному сектору экономики.

Россия предъявит новые доказательства агрессии против Южной Осетии

Новые свидетельства развязывания Грузией военных действий против Южной Осетии и российских миротворцев представит Минобороны России представителям Парламентской ассамблеи Совета Европы (ПАСЕ) на встрече, которая пройдет в Москве 2-4 февраля.

«Нами изучены и проанализированы многие военные трофеи. Мы располагаем грузинскими боевыми документами с прямой постановкой задач по агрессии, по целям, по срокам, по уничтожению миротворцев. Кроме того, имеется целый ряд других абсолютно достоверных свидетельств грузинской агрессии и действий грузинских военных», — сообщил в пятницу заместитель начальника Генштаба ВС РФ генерал-полковник Анатолий Ноговицын.

Подготовил Виктор ЧАРПО.



Студенты в аудитории

Почему выпускники вузов становятся изгоями на рынке труда? Это вопрос многогранный. Например, наш вуз очень тщательно отслеживает ситуацию на рынке труда. Поверьте, там наших выпускников, болящихся без дела, встретить нечасто. По каждой специальности, а у нас, повторюсь, их достаточно много, мы выпускаем незначительное количество специалистов. Если прежде, допустим, сотни технологично-машиностроителей в год, то сегодня всего 50. И так по каждой специальности. И они востребованы. Прежде всего потому, что каждая специальность, которая культивируется у нас в университете, создана не просто так, а в результате серьезного анализа, который мы провели совместно с работодателями, с государственными органами и другими заинтересованными структурами. И такое сотрудничество приводит к положительному результату.

Но то, что специалистов с высшим образованием выпускается больше, чем требует рынок труда, это сегодня уже всем очевидно. Ну, например, мы выпускаем финансистов штучно — всего 20—25 человек в год. Для рынка поглотить такое количество специалистов ничего не стоит. Но кроме ОрёлГТУ точно

кадров, согласуемой с работодателями, с властью региона, со службой занятости. Она сбалансирована с нашими внутренними резервами. Она хорошо управляема. Допустим, сегодня мы видим, что остро не хватает кадровых рабочих специалистов высокой квалификации. Пожалуйста — мы именно таких готовим. Так же по специалистам со средним специальным и высшим образованием. И всё это в рамках непрерывной подготовки. Мы же не готовим их больше, чем требует рынок. Мы не готовим их по единой программе — им не нужно переучиваться с уровня на уровень. Учебный план, материальная база, кадровый состав — всё единое. И это единая финансовая система, которая обеспечивает такую подготовку. Иначе говоря, для государства это оптимальный, наиболее выгодный вариант подготовки кадров всех уровней. Это тот самый университет нового типа.

И мы сегодня имеем все основания говорить, что примерно по такому типу должны быть построены все профессиональные образовательные учреждения страны.

— Вячеслав Александрович, даже для начального

стено признаемся, на весьма низком уровне. Скажу резче: порой это просто обман общества, работодателя, человека, который заплатил приличные деньги за обучение.

— Но от этого не застрахованы и госвузы...

— Согласно. Это когда человек ещё при поступлении несёт в приёмную комиссию не знания, а деньги. Потом учится кое-как, пропускает лекции, а затем приходит с деньгами и платит за зачёт, экзамен. Страшно, что это культивируется некоторыми учебными заведениями, поощряется родителями студента, который получает никому не нужный диплом: ведь он не определяет ни уровень знаний, ни уровень способностей горе-выпускника.

— Как это выгодно? Государству? Конечно, нет. Работодателю? Ни в коем случае! Самому человеку с липовым дипломом в руках? Тоже нет.

— Получается, что невыгодно всем.

— Не опасаясь этой болезни тем не менее продолжает раздвигать наше общество. И самое страшное, что прокуратура, милиция, суды закрывают глаза на эти проявления коррупции. Впрочем, это отдельный, серьёзный разговор.

стремится развить свой интеллектуальный потенциал, имеет для этого массу возможностей — вся информационная база, в том числе ресурсы Интернета, у него в руках. Всё зависит от работоспособности, отношения к делу и т.д. Один получает диплом ради диплома — и корочка потом пылится в шкафу, а другой старается реализовать свой интеллектуальный потенциал.

— Побывать в ОрёлГТУ и не узнать о работе вуза в области нанотехнологий... Вячеслав Александрович, что нового на не видимом невооружённым глазом

— Мы с нанотехнологиями работаем уже не первый год. Начинать ещё до того, как это направление стало, скажем так, модным и получило широкую

поддержку на государственном уровне — сейчас, как известно, создана госкорпорация по нанотехнологиям. Сегодня в нашем вузе действует центр по разработке нанотехнологий. В этом направлении работают несколько кафедр, известные учёные, всю жизнь занимающиеся этой перспективной темой.

— Вячеслав Александрович, начинаете ваша новая пятилетка на посту ректора техникума. Решением какой первоостепенной задачи вы её откроете?

— В любом деле самый первый шаг — организация работы всего коллектива, чтобы он действовал как единый механизм.

— У вас он именно такой?

— Думаю, он близок к этому — совершенных механизмов не бывает. Но двигаться в этом направлении, несомненно, нужно.

— Вячеслав Александрович, ударной пятилетки вам и всему коллективу Орловского техникума, выполнения всех намеченных планов!

— Спасибо!

Николай СОЛОПЕНКО. Фото Сергея МКОУСОВА.